



Nation
University

มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2564




- **หมวดวิชาศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์**
- **คณะ: สาธารณสุขศาสตร์**
- **คณะ: บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์**
- **คณะ: พยาบาลศาสตร์**
- **คณะ: กทันตแพทยศาสตร์**
- **คณะ: เทคนิคการแพทย์**

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| ■ แนะนำมหาวิทยาลัยเนชั่น | 1 |
| ● ประวัติมหาวิทยาลัย | 1 |
| ● ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | 1 |
| ● วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ | 2 |
| ● ชื่อและสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเนชั่น | 2 |
| ● สภามหาวิทยาลัย | 3 |
| ● คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย | 3 |
| ■ ปฏิทินการศึกษา | 4 |
| ■ งานทะเบียนและประมวลผลที่นิสิตควรรู้ | 7 |
| ■ ระดับปริญญาตรี | |
| ● คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 17 |
| - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 18 |
| - วิชาเลือกเสรี | 21 |
| ● คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 22 |
| - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 23 |
| ● คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ | 47 |
| - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ | 48 |
| ● คณะพยาบาลศาสตร์ | 73 |
| - หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต | 74 |
| ● คณะทันตแพทยศาสตร์ | 96 |
| - หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต | 97 |
| ● คณะเทคนิคการแพทย์ | 130 |
| - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | 131 |
| ■ ระดับปริญญาโท | 148 |
| - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | 149 |
| - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | 161 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|--|------------|
|  ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ | 172 |
| ● ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 | 173 |
| ● ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 | 190 |
| ● ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยวินัยนักศึกษาและบทลงโทษ พ.ศ. 2563 | 216 |
| ● ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. 2563 | 220 |
| ● ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น พ.ศ. 2558 | 221 |
| ● ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบ | 233 |
| ● ประกาศ เรื่อง การเทียบแทนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 234 |
| ● ประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี พ.ศ..2562 | 236 |
| ● ประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ..2562 | 238 |
| ● เรื่องหลักเกณฑ์การทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 239 |



แนะนำมหาวิทยาลัยเนชั่น



ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเนชั่น

มหาวิทยาลัยเนชั่น เดิมมีชื่อเรียกว่า “มหาวิทยาลัยโยนก” ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ดำเนินการเริ่มแรกโดยมูลนิธิโยนก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2549 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จาก “วิทยาลัยโยนก” เป็น “มหาวิทยาลัยโยนก”

วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุญาตให้มหาวิทยาลัยโยนก เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเนชั่น”

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่สังคมด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเป็นนักคิด ใฝ่รู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรม ฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ “อุทยานการศึกษา” มีการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตมีความใกล้ชิดกับคณาจารย์ อีกทั้งยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อาทิ ห้องสมุด หอพักนิสิตชาย หอพักนิสิตหญิง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเนชั่นตั้งอยู่ ณ เลขที่ 444 ถนนวิจิตรวุฒดาเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

■ ปรัชญา

“ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต” (Wisdom Enriches Life)

มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่าคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่กับ “ปัญญา ความรู้ และความเอื้ออาทรที่มีต่อกันระหว่างมวลมนุษยชาติ”

■ ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเนชั่นมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์บัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นในช่วงทศวรรษหน้า เพื่อการเป็นประชากรโลก (Global Citizen) ที่มีคุณภาพ ด้วยการเรียนการสอนที่เน้นผล (Outcome – Based Learning) เป็นสำคัญให้การอบรมและฝึกฝนที่เน้นวิธี “เรียนกับมีอาชีพ”

■ เอกลักษณ์-อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตคุณภาพ “จัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ สร้างคนยุคใหม่รับใช้สังคม” โดยมุ่งมั่นสร้างและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะ 3 ด้านประกอบด้วย

Professional skill

Life skill และ

Creative skill



วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

■ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยเนชั่น ผลิตบัณฑิตคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม สู้ประชาคมอาเซียน”

■ พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ รอบรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน ถ่ายโอนความรู้และการบริการวิชาการสู่สังคม
4. สนับสนุนการถ่ายทอด-อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการองค์กรให้เข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

■ วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการ ชำนาญการในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และมีคุณธรรม
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ พัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการและการเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอด การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงคู่สังคมไทย
5. เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรให้มีความเข้มแข็ง คู่สังคมไทย และรองรับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล



ชื่อและสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเนชั่น

■ ชื่อมหาวิทยาลัยเนชั่น

ชื่อเต็มภาษาไทย : มหาวิทยาลัยเนชั่น อักษรย่อ : มนช.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Nation University อักษรย่อ : NTU

■ สัญลักษณ์ : มหาวิทยาลัยเนชั่น



สีน้ำเงิน หมายถึง ชาติ
รูปโล่ หมายถึง เกียรติยศศักดิ์ศรี
N ในโล่ หมายถึง NATION UNIVERSITY

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเนชั่น

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | ศาสตราจารย์ (วุฒิคุณ) ดร.นพ.พรเทพ | ศิริวนารังสรรค์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. | รองศาสตราจารย์ พรชัย | เทพปัญญา | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. | รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ | จियะจันทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. | ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ | วงศ์บัณฑิต | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวรุ่งรตา | วงษ์ไกร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. | อาจารย์ ดร.แสงศรี | จियะจันทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. | อาจารย์นุจรินทร์ | ลภันชกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. | นางวราพรรณ | ตันเปาว์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. | ดร.เจตต์ชัยญา | บุญเฉลี่ย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. | อาจารย์ ดร.มนัสวี | พานิชนอก | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. | ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย | ยวะประภาช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. | รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา | เพ็ญศิริณา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. | ดร.พจน์ | อร่ามวัฒนานนท์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา | ตันเปาว์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 15. | อาจารย์ ดร.อัศนีย์ | ณ น่าน | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเนชั่น

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | อธิการบดี | ประธาน |
| 2. | คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| 4. | คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ | กรรมการ |
| 5. | คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 6. | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. | คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. | หัวหน้าหมวดวิชาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ | กรรมการ |
| 10. | ผู้อำนวยการสำนักบริหาร | กรรมการ |
| 11. | ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| 12. | นางพิมพ์มลพรรณ พุเต็มวงศ์ | เลขานุการ |

ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไข)

ระดับปริญญาตรี

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

| กำหนดการ | กิจกรรม / วันหยุด |
|--|--|
| ศุกร์ที่ 25 มิถุนายน - จันทร์ที่ 5 กรกฎาคม 2564 | นิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ลงทะเบียนผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 |
| ศุกร์ที่ 25 มิถุนายน - จันทร์ที่ 5 กรกฎาคม 2564 | อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติการลงทะเบียนของนิสิตผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 |
| ศุกร์ที่ 25 มิถุนายน - จันทร์ที่ 5 กรกฎาคม 2564 | นิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 |
| อังคารที่ 6 กรกฎาคม 2564 | วันแรกของการลงทะเบียนเรียนซ้ำกว่ากำหนด นิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป |
| ศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม 2564 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่งเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) เข้าระบบ E-Document |
| เสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 | วันรายงานตัวเข้าหอพักของนิสิตใหม่ รหัส 64 |
| จันทร์ที่ 12 กรกฎาคม - เสาร์ที่ 7 สิงหาคม 2564 | นิสิตใหม่ รหัส 64 เรียนเสริมพื้นฐาน |
| พุธที่ 28 กรกฎาคม 2564 | วันหยุด วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร |
| พุธที่ 14 กรกฎาคม - ศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 | นิสิตใหม่ รหัส 64 ลงทะเบียนเรียน และ ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 |
| จันทร์ที่ 2 สิงหาคม - ศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564 | กิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ รหัส 64 |
| จันทร์ที่ 9 สิงหาคม 2564 | วันเปิดภาคการศึกษา/วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ รหัส 64 |
| จันทร์ที่ 9 สิงหาคม - จันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2564 | วันขอเพิ่ม/ขอลดวิชาเรียน (ไม่บันทึก " W ") |
| พฤหัสบดีที่ 12 สิงหาคม 2564 | วันหยุด วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง |
| จันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2564 | วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนล่าช้า |
| อังคารที่ 24 สิงหาคม 2564 | วันแรกของการถอนรายวิชา (บันทึก " W ") |
| พฤหัสบดีที่ 2 กันยายน 2564 | วันไหว้ครู |
| พฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564 | วันสุดท้ายของการขอรักษาสถานภาพฯ |
| ศุกร์ที่ 10 กันยายน 2564 | วันพ้นสภาพฯ เนื่องจากขาดการติดต่อ |
| ศุกร์ที่ 24 กันยายน 2564 | วันมหิดล / วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบกลางภาค ให้งานทะเบียนฯ |
| จันทร์ที่ 4 ตุลาคม - ศุกร์ที่ 8 ตุลาคม 2564 | วันสอบกลางภาค |
| พุธที่ 13 ตุลาคม 2564 | วันหยุด วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร |
| จันทร์ที่ 25 ตุลาคม 2564 | วันหยุดชดเชย วันปิยมหาราช |
| ศุกร์ที่ 29 ตุลาคม 2564 | วันสุดท้ายของการเพิกถอนวิชาได้เกรด " W " |
| ศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2564 | วันสุดท้ายของการลงทะเบียนบัณฑิต เพื่อเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตร |
| จันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน - จันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564 | วันยื่นคำร้องแจ้งสำเร็จการศึกษา |
| ศุกร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 | วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบปลายภาค ให้งานทะเบียนฯ |
| อาทิตย์ที่ 28 พฤศจิกายน 2564 | วันสุดท้ายของการเรียน |
| จันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน - ศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564 | วันสอบปลายภาค |
| จันทร์ที่ 6 ธันวาคม 2564 | วันหยุดชดเชย วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชา |
| อังคารที่ 7 ธันวาคม 2564 | วันสอบ English Proficiency Test |
| พุธที่ 8 ธันวาคม 2564 | วันสอบเทียบความรู้ (เพื่อเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต) |
| พฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 | วันปิดภาคการศึกษา |
| ศุกร์ที่ 10 ธันวาคม 2564 | วันหยุด วันรัฐธรรมนูญ |
| พุธที่ 15 ธันวาคม 2564 | วันวิพากษ์ผลการเรียน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา |
| ศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564 | วันสุดท้ายของการส่งผลการเรียน ให้งานทะเบียนฯ / วันเปิดระบบการประเมินการเรียนการสอนฯ |
| ศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 | วันประกาศผลการเรียน |
| จันทร์ที่ 24 มกราคม 2565 | วันสุดท้ายของการแจ้งเปลี่ยนผลการเรียนจากเกรด " I " เป็นระดับคะแนน |
| อังคารที่ 25 มกราคม 2565 | วันปรับผลการเรียนเกรด " I " ของภาคการศึกษา 1/2564 เป็น เกรด " F " |
| ศุกร์ที่ 28 มกราคม 2565 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่ง มคอ.5/มคอ.6 เข้าระบบ E-Document |

รศ.ดร. เต็ม

ระดับปริญญาตรี

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

| กำหนดการ | กิจกรรม / วันหยุด |
|--|---|
| พุธที่ 27 ตุลาคม - ศุกร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2564 | นิสิตทุกชั้นปี ลงทะเบียนผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 |
| พุธที่ 27 ตุลาคม - ศุกร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2564 | อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติการลงทะเบียนของนิสิตผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 |
| พุธที่ 27 ตุลาคม - ศุกร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2564 | นิสิตทุกชั้นปี ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 |
| เสาร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2564 | วันแรกของการลงทะเบียนเรียนซ้ำที่กำหนด |
| ศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่งเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) เข้าสู่ระบบ E-Document |
| ศุกร์ที่ 31 ธันวาคม 2564 | วันหยุด วันสิ้นปี |
| จันทร์ที่ 3 มกราคม 2565 | วันหยุดชดเชย วันขึ้นปีใหม่ |
| อังคารที่ 4 มกราคม 2565 | วันเปิดภาคการศึกษา |
| อังคารที่ 4 มกราคม - อังคารที่ 18 มกราคม 2565 | วันขอเพิ่ม/ขอลดวิชาเรียน (ไม่บันทึก " W ") |
| อังคารที่ 18 มกราคม 2565 | วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนล่าช้า |
| พุธที่ 19 มกราคม 2565 | วันแรกของการถอนรายวิชา (บันทึก " W ") |
| พุธที่ 26 มกราคม 2565 | วันประสาทปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2564 |
| พฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 | วันสุดท้ายของการขอรักษาสถานภาพฯ |
| ศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 | วันพ้นสภาพฯ เนื่องจากขาดการติดต่อ |
| ศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 | วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบกลางภาค ให้นักงทะเบียนฯ |
| จันทร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ - ศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2565 | วันสอบกลางภาค |
| ศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 | วันสุดท้ายของการเพิกถอนวิชาได้เกรด " W " |
| พุธที่ 6 เมษายน 2565 | วันหยุด วันจักรี |
| พุธที่ 13 เมษายน - ศุกร์ที่ 15 เมษายน 2565 | วันหยุด วันสงกรานต์ |
| จันทร์ที่ 18 เมษายน - จันทร์ที่ 2 พฤษภาคม 2565 | วันยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา |
| ศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 | วันปัจฉิมนิเทศนิสิต วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบปลายภาค ให้นักงทะเบียนฯ |
| อาทิตย์ที่ 1 พฤษภาคม 2565 | วันสุดท้ายของการเรียน |
| จันทร์ที่ 2 พฤษภาคม - จันทร์ที่ 9 พฤษภาคม 2565 | วันสอบปลายภาค |
| พุธที่ 4 พฤษภาคม 2565 | วันหยุด วันฉัตรมงคล |
| อังคารที่ 10 พฤษภาคม 2565 | วันสอบ English Proficiency Test ; วันสอบ IT : Computer for Working |
| พุธที่ 11 พฤษภาคม 2565 | วันสอบเทียบความรู้ (เพื่อเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต) |
| พฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565 | วันปิดภาคการศึกษา |
| พุธที่ 18 พฤษภาคม 2565 | วันวิพากษ์ผลการเรียน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา |
| ศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม 2565 | วันสุดท้ายของการส่งผลการเรียน / วันเปิดระบบการประเมินการเรียนการสอนฯ |
| ศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 | วันประกาศผลการเรียน |
| จันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2565 | วันสุดท้ายของการแจ้งเปลี่ยนผลการเรียนจากเกรด " I " เป็นระดับคะแนน |
| อังคารที่ 28 มิถุนายน 2565 | วันปรับผลการเรียนเกรด I ของภาคการศึกษา 2/2564 เป็น เกรด " F " |
| พฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2565 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่ง มคอ.5/มคอ.6 เข้าสู่ระบบ E-Document |

→ ภาชญา ดาวิท

ระดับปริญญาตรี

ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2564

| กำหนดการ | กิจกรรม / วันหยุด |
|--|---|
| ศุกร์ที่ 25 มีนาคม - จันทร์ที่ 4 เมษายน 2565 | วันลงทะเบียนผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2564 |
| ศุกร์ที่ 25 มีนาคม - จันทร์ที่ 4 เมษายน 2565 | อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติการลงทะเบียนของนิสิตผ่านระบบสารสนเทศ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2564 |
| ศุกร์ที่ 25 มีนาคม - จันทร์ที่ 4 เมษายน 2565 | นิสิตชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2564 |
| อังคารที่ 5 เมษายน 2565 | วันแรกของการลงทะเบียนเรียนซ้ำกว่ากำหนด |
| ศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่งเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) เข้าสู่ระบบ E-Document |
| จันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565 | วันเปิดภาคการศึกษา |
| จันทร์ที่ 23 พฤษภาคม - ศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 | วันขอเพิ่ม/ขอลดวิชาเรียน (ไม่บันทึก " W ") |
| ศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 | วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนล่าช้า |
| เสาร์ที่ 28 พฤษภาคม 2565 | วันแรกของการถอนรายวิชา (บันทึก " W ") |
| ศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2565 | วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี |
| พุธที่ 15 มิถุนายน 2565 | วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบกลางภาค ให้งานทะเบียนฯ |
| จันทร์ที่ 20 มิถุนายน - อังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 | วันสอบกลางภาค |
| ศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2565 | วันสุดท้ายของการเพิกถอนวิชาได้เกรด " W " |
| ศุกร์ที่ 15 กรกฎาคม 2565 | วันสุดท้ายของการส่งต้นฉบับชุดข้อสอบปลายภาค ให้งานทะเบียนฯ |
| จันทร์ที่ 4 กรกฎาคม - จันทร์ที่ 18 กรกฎาคม 2565 | วันยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา |
| พุธที่ 20 กรกฎาคม 2565 | วันสุดท้ายของการเรียน |
| พฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม - ศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2565 | วันสอบปลายภาค |
| เสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565 | วันปิดภาคการศึกษา |
| พฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2565 | วันหยุด วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร |
| ศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2565 | วันวิพากษ์ผลการเรียน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา |
| จันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2565 | วันสุดท้ายของการส่งผลการเรียน |
| ศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2565 | วันประกาศผลการเรียน |
| จันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 | วันสุดท้ายของการแจ้งเปลี่ยนผลการเรียนจากเกรด " I " เป็นระดับคะแนน |
| อังคารที่ 6 กันยายน 2565 | วันปรับผลการเรียนเกรด " I " ของภาคการศึกษาฤดูร้อน/2564 เป็น เกรด " F " |
| จันทร์ที่ 12 กันยายน 2565 | วันสุดท้ายของคณะวิชาส่ง มคอ7 เข้าสู่ระบบ E-Document |

งานทะเบียนและประมวลผล วันที่ 30 มีนาคม 2564

ราชนา ตัน

งานทะเบียนและประมวลผลที่นักศึกษาควรรู้

งานทะเบียนและประมวลผลที่นิสิตควรรู้

การกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

องค์ประกอบ การกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต ใช้ตัวเลข 10 หลัก ดังนี้

6 3 - 1 5 0 1 - 0 0 0 1

หลักที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ความหมายของตำแหน่งประจำหลัก ดังนี้

หลักที่ 1 - 2 หมายถึง ปีพุทธศักราชที่เข้าศึกษา (ใช้ตัวเลขท้ายสองตัวของปี พ.ศ.)

หลักที่ 3 - 4 หมายถึง คณะ

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับการศึกษา/วิทยาเขต

0 - 4 = ระดับปริญญาตรี

0 = ลำปาง

1 = บางนา

2 = เชียงใหม่

5 - 6 = ระดับปริญญาโท

5 = ลำปาง

6 = เชียงใหม่

หลักที่ 6 หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ 7 - 10 หมายถึง การเรียงลำดับ ชื่อ-สกุลตามจำนวนนิสิต

เริ่มต้นที่ 0001 - 9999

ตัวอย่าง

6 3 - 1 5 0 1 - 0 0 0 1

ความหมาย นิสิตเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ลำปาง

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คนที่ 1

เลขประจำคณะ/วิทยาเขต/สาขาวิชา

11 = คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1151 = การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)

12 = คณะสาธารณสุขศาสตร์

1201 = สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

13 = คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

- 1301 = สาขาวิชาการบัญชี
- 1302 = สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 1303 = สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 1304 = สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 1305 = สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1306 = สาขาวิชาการตลาด
- 1307 = สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ระดับปริญญาโท

- 1352 = สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

14 = คณะนิเทศศาสตร์

- 1401 = สาขาวิชานิเทศศาสตร์

15 = คณะพยาบาลศาสตร์

- 1501 = สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

16 = คณะทันตแพทยศาสตร์

- 1601 = สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

17 = คณะเทคนิคการแพทย์

- 1701 = สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

การลงทะเบียนเรียน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตทุกคนลงทะเบียนเรียน ยกเว้น นิสิตใหม่ในภาคการศึกษาแรกเข้าศึกษาในการลงทะเบียนเรียน นิสิตจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. การลงทะเบียนเรียนนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา หากนิสิตลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจากการไม่ลงทะเบียนเรียนในเวลาที่กำหนด วันละ 100 บาท
2. การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในเอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. ถ้ารายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียน มีวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบวิชาบังคับก่อนให้ผ่าน (หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้)
4. วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ IP นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีก
5. จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ในแต่ละภาคการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 และที่ 2

1. นิสิตสภาพปกติ ลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนิสิต ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้นๆ

2. นิสิตสภาพพิพัตยาพัทธ์ ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

นิสิตลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ได้

6. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ได้ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

ข้อแนะนำในการลงทะเบียน

1. ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาในคู่มือการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งก่อนการลงทะเบียน

2. ให้นิสิตตรวจสอบวัน เวลา ของรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่ให้มีเวลาเรียนเวลาสอบตรงกัน

3. ให้นิสิตตรวจสอบตารางเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกครั้งก่อนการลงทะเบียนเรียน หรือ เข้าชั้นเรียน

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน (ผ่านระบบสารสนเทศ wems.nation.ac.th)

1. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นในการลงทะเบียนเรียน
2. บันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียน ผ่านระบบสารสนเทศ
3. อาจารย์ที่ปรึกษานุมัติการลงทะเบียนเรียนของนิสิต
4. นิสิตยืนยันการลงทะเบียนเรียน
5. นิสิตชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน

หมายเหตุ: นิสิตจะต้องดำเนินการให้ครบทุกขั้นตอน มิฉะนั้น จะถือว่าการดำเนินการนั้นๆ ไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ กำหนดการและขั้นตอนเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ภาพตัวอย่างหน้าจอ ในการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบสารสนเทศ wems.nation.ac.th

การขอเพิ่มวิชาเรียน

1. ให้ดำเนินการขอเพิ่มรายวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของของภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นช่วงเวลาการขอเพิ่ม – ขอลดวิชาเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม เมื่อรวมกับจำนวนหน่วยกิตเดิมที่ลงไว้แล้ว จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิต ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกำหนดจะถือว่าวิชาที่ลงทะเบียนภายหลังเป็นโมฆะ

การขอลดวิชาเรียน

1. ให้ดำเนินการขอลดรายวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของของภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นช่วงเวลาการขอเพิ่ม – ขอลดวิชาเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา (รายวิชาที่ขอลดนั้น จะไม่บันทึกในรายงานผลการศึกษาและได้รับค่าหน่วยกิตคืน)
2. จำนวนหน่วยกิตที่ขอลดวิชา เมื่อหักกับหน่วยกิตเดิมที่ลงไว้แล้ว จะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ขั้นตอนการขอเพิ่ม / ขอลดวิชาเรียน

1. รับแบบฟอร์มบัตรขอเพิ่มวิชาเรียน (มนช.6) / บัตรขอลดวิชาเรียน (มนช.7) ที่งานทะเบียนฯ
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ
3. ยื่นบัตรขอเพิ่ม / ขอลดวิชาเรียนต่องานทะเบียนฯ เพื่อบันทึกข้อมูล
4. ยื่นบัตรขอเพิ่ม / ขอลดวิชาเรียนที่ผ่านการบันทึกข้อมูลแล้ว ต่องานการเงิน เพื่อชำระเงิน

หมายเหตุ: นิสิตจะต้องติดต่อขอเพิ่ม / ขอลดวิชาเรียนให้ครบทุกขั้นตอน ภายใน 1 วัน มิฉะนั้น การขอเพิ่ม / ขอลดวิชาเรียนครั้งนี้จะถือเป็นโมฆะ

การขอเพิกถอนรายวิชา

1. กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค 4 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน โดยจะบันทึกสัญลักษณ์ “W” ของรายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้น ในรายงานผลการศึกษา
2. กรณีขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดไว้
 - 2.1 กรณีนิสิตไม่เจ็บป่วย จะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ถ้าไม่ได้รับอนุมัติ นิสิตต้องศึกษาวิชานั้นต่อไป การขอเพิกถอนในกรณีนี้ ต้องกระทำก่อนการสอบปลายภาค
 - 2.2 กรณีนิสิตเจ็บป่วยในวันที่มีการสอบ จะขอเพิกถอนรายวิชานั้นได้ ต้องมีใบรับรองแพทย์มาแสดงเป็นหลักฐานและได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - 2.3 กรณีนิสิตเข้าชั้นเรียนน้อยกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้คณบดีอนุมัติการเพิกถอนได้ โดยการร้องขอของอาจารย์ผู้สอนและความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องกระทำก่อนการสอบปลายภาค
 - 2.4 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน หลังจากการขอเพิกถอนรายวิชาแล้ว ต้องเหลือไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และหรือ ในกรณีขอเพิกถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

ขั้นตอนการขอเพิกถอนวิชาเรียน

1. รับแบบฟอร์มใบขอเพิกถอนวิชาเรียน (มนช.11) ที่งานทะเบียนฯ
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ
3. ยื่นบัตรขอเพิกถอนวิชาเรียนต่องานทะเบียนฯ เพื่อบันทึกข้อมูล
4. ยื่นบัตรขอเพิกถอนวิชาเรียนที่ผ่านการบันทึกข้อมูลแล้ว ต่องานบัญชีการเงินฯ เพื่อชำระเงิน

งานเกี่ยวกับตารางเรียนตารางสอบ

ตารางเรียน

มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยจะประกาศตารางเรียนตารางสอบเป็นภาคๆ ไป

ประกาศตารางเรียน จะระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ วิชา วัน เวลา และสถานที่ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย

1. รหัสวิชา
2. กลุ่ม หมายถึง กลุ่มที่เรียน ในแต่ละรหัสวิชา
3. คณะ / สาขาวิชาที่กำหนดให้ลงทะเบียน
4. วันที่เรียน อักษรย่อของวันเรียน เช่น จ = วันจันทร์ , อัง = วันอังคาร เป็นต้น
5. เลขที่ห้องของอาคารเรียน
6. วันสอบ วันสอบที่ระบุในตารางเรียนจะระบุเป็น ตัวเลข / ตัวเลข โดยตัวเลขแรก แสดงถึง วันที่ของการสอบ (1 ใน 7 วัน) มีระยะเวลา 7 วัน ตัวเลขที่สอง แสดงถึง ช่วงของการสอบ (1 ใน 3 ช่วง) ในแต่ละวันแบ่งเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 08.00 – 11.00 น. ช่วงที่ 2 11.30 – 14.30 น. ช่วงที่ 3 15.00 – 18.00 น.
7. อาจารย์ผู้สอน วิชาในกลุ่มนั้น ๆ

ตารางสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียนการสอนกลางภาค และปลายภาค รายละเอียดการสอบ เป็นไปตามประกาศตารางสอบของมหาวิทยาลัย เป็นครั้ง ๆ ไป

ประกาศตารางสอบ จะระบุ รายละเอียดเกี่ยวกับ วิชา วัน เวลา และสถานที่ อาจารย์ผู้คุมสอบ ในการสอบแต่ละครั้ง ซึ่งประกอบด้วย

1. รหัสวิชา และชื่อวิชา
2. วัน เวลา และห้องสอบ
3. กลุ่มนิสิตที่เข้าสอบ
4. อาจารย์ผู้คุมสอบ

นิสิตทุกคนจะต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดทุกครั้ง กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยไม่สามารถเข้าสอบในวัน เวลา ดังกล่าวได้ ให้นิสิตติดต่ออาจารย์ประจำวิชา

กรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบ

1. นิสิตที่กระทำผิดการสอบกลางภาค หรือ การสอบปลายภาค ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโทษการทุจริตในการสอบ เห็นว่านิสิตมีเจตนาในการทุจริตในการสอบจริง ให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดโดยตัดสิทธิ์สอบ และบันทึกอักษร F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้งานทะเบียนฯ ประกาศให้ทราบว่าเป็นวิชาดังกล่าวมีนิสิตทุจริตในการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นวิชา ที่ยังไม่ได้อ่านสอบ ก็ให้ดำเนินการสอบโดยปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่แท้จริง

2. ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษาผู้กระทำผิด 1 ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษาให้เริ่มในภาคการศึกษาถัดไป หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคฤดูร้อนรวมไปด้วย โดยให้

นับเฉพาะภาคการศึกษาภาคปกติ ในการคิดสภาพนิสิต และระยะเวลาการศึกษา เมื่อนิสิตจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วน

การบันทึกผลการเรียน และการประมวลผล

การบันทึกผลการเรียน จะบันทึกตามแบบรายงานผลการเรียนประจำวิชาที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสอบไล่ประจำคณะ ดังนี้

แต่มีคะแนนในแต่ละผลการเรียน

| ผลการเรียน | ความหมาย | แต้มคะแนน |
|------------|--|-----------|
| A | ดีเลิศ(Exceptional) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก(Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ค่อนข้างดี (Fair) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Satisfactory) | 2.0 |
| D+ | ค่อนข้างอ่อน (Quite Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 |
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ อยู่ในระหว่างรอผลการศึกษา (Incomplete) | - |
| S | พอใจ นิสิตสอบผ่านในวิชานั้น (Satisfactory) | - |
| O | พอใจมาก นิสิตสอบผ่านในวิชานั้น (Outstanding) | - |
| U | ยังไม่พอใจ นิสิตสอบตกในวิชานั้น (Unsatisfactory) | - |
| W | ขอพักถอนวิชาโดยได้รับอนุมัติ และไม่ได้รับหน่วยกิต (Withdraw) | - |
| WA | รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียน (Waive) | - |
| IP | ยังไม่มีการวัดผล เนื่องจากยังมีการเรียนการสอนอยู่ (In-Progress) | - |
| RF | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ F | - |
| RD | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D | - |
| RD+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D+ | - |
| RC | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C | - |
| RC+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C+ | - |
| TR | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน | - |
| CS | หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) | - |
| CE | หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) | - |
| CT | หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training) | - |
| CP | หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) | - |

หมายเหตุ : นิสิตที่มีผลการเรียนเป็น I จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการแก้ I ให้แล้วเสร็จ
ภายในภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดนี้ จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

การประมวลผลการศึกษา

1. การประมวลผลการศึกษานิสิตแต่ละคน จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
2. การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
 - 2.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average : GPA) คำนวณโดยใช้ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของทุกรายวิชาของภาคนั้นหารด้วยผลรวมของหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น
 - 2.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA) คำนวณโดยใช้ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิต กับค่าระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด หารด้วยผลรวมของหน่วยกิต ของรายวิชาที่ใช้คำนวณ
 - 2.3 การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะใช้จุดทศนิยมสองตำแหน่ง แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 5 ให้นำมาปัดเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1 แล้วนับรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่ 2 แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ออก
 - 2.4 ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือ เรียนเน้น จะได้รับการแก้ไขเกรดในรายวิชานั้น การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA) ให้คิดค่าระดับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขนั้นแทน โดยคิดคำนวณหน่วยกิต เพียงครั้งเดียว

ตัวอย่างวิธีการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| วิชา | หน่วยกิต | ผลการเรียน | แต้มคะแนน | ผลคูณแต้มคะแนน |
|------------|-----------|------------|-----------|----------------|
| ECO1001 | 3 | A | 4.00 | 12.00 |
| ENG1001 | 3 | B+ | 3.50 | 10.50 |
| TEC1001 | 3 | B | 3.00 | 9.00 |
| SOC1001 | 3 | C+ | 2.50 | 7.50 |
| TCS1001 | 3 | C | 2.00 | 6.00 |
| SCI1111 | 3 | D+ | 1.50 | 4.50 |
| THA1001 | 3 | F | 0.00 | 0.00 |
| รวม | 21 | | | 49.50 |

หมายเหตุ : วิชาที่มีผลการเรียนเป็น IP, W หรือ U จะไม่นำมานับรวมหน่วยกิต และจะไม่นำมาคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{แต้มระดับคะแนนประจำภาค} &= \text{ผลรวมผลคูณแต้มคะแนน หาร จำนวนหน่วยกิตรวม} \\
 \text{(GPA)} &= \frac{49.50}{21} \text{ หารด้วย } 21 \\
 &= 2.3571 \quad \text{ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 5 นำมาปัดเศษ} \\
 \text{เพิ่มขึ้น} &= \mathbf{2.36}
 \end{aligned}$$

ภาคการศึกษาที่ 2

| วิชา | หน่วยกิต | ผลการเรียน | แต้มคะแนน | ผลคูณแต้มคะแนน |
|------------|-----------|------------|-----------|----------------|
| ENG1002 | 3 | C | 2.00 | 6.00 |
| NUR1101 | 2 | D+ | 1.50 | 4.50 |
| NUR1201 | 3 | D | 1.00 | 3.00 |
| SCI1112 | 3 | D | 1.00 | 3.00 |
| SCI1113 | 3 | D+ | 1.50 | 4.50 |
| SCI1114 | 2 | A | 4.00 | 12.00 |
| SCI1115 | 3 | C | 2.00 | 6.00 |
| รวม | 19 | | | 39.00 |

หมายเหตุ : วิชาที่มีผลการเรียนเป็น IP, W หรือ U จะไม่นำมานับรวมหน่วยกิต และจะไม่นำมาคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{แต้มระดับคะแนนประจำภาค} &= \text{ผลรวมผลคูณแต้มคะแนน ทหาร จำนวนหน่วยกิตรวม} \\
 \text{(GPA)} &= 39.00 \text{ ทหารด้วย } 19 \\
 &= 2.052 \\
 &= \mathbf{2.05} \\
 \text{ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} &= \text{ผลรวมผลคูณแต้มคะแนนของทุกภาคการศึกษา ทหาร} \\
 \text{(CGPA)} &= \text{จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด} \\
 &= (49.50 + 39.00) \text{ ทหารด้วย } (21 + 19) \\
 &= 88.5 \text{ ทหารด้วย } 40 \\
 &= 2.212 \text{ ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3} \\
 \text{ออก} &= \mathbf{2.21}
 \end{aligned}$$

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| วิชา | หน่วยกิต | ผลการเรียน | แต้มคะแนน | ผลคูณแต้มคะแนน |
|------------|----------|------------|-----------|----------------|
| NUR1202 | 2 | C | 2.00 | 4.00 |
| NUR1203 | 2 | B | 3.00 | 6.00 |
| THA1001** | 3 | C+ | 2.50 | 7.50 |
| รวม | 7 | | | 17.50 |

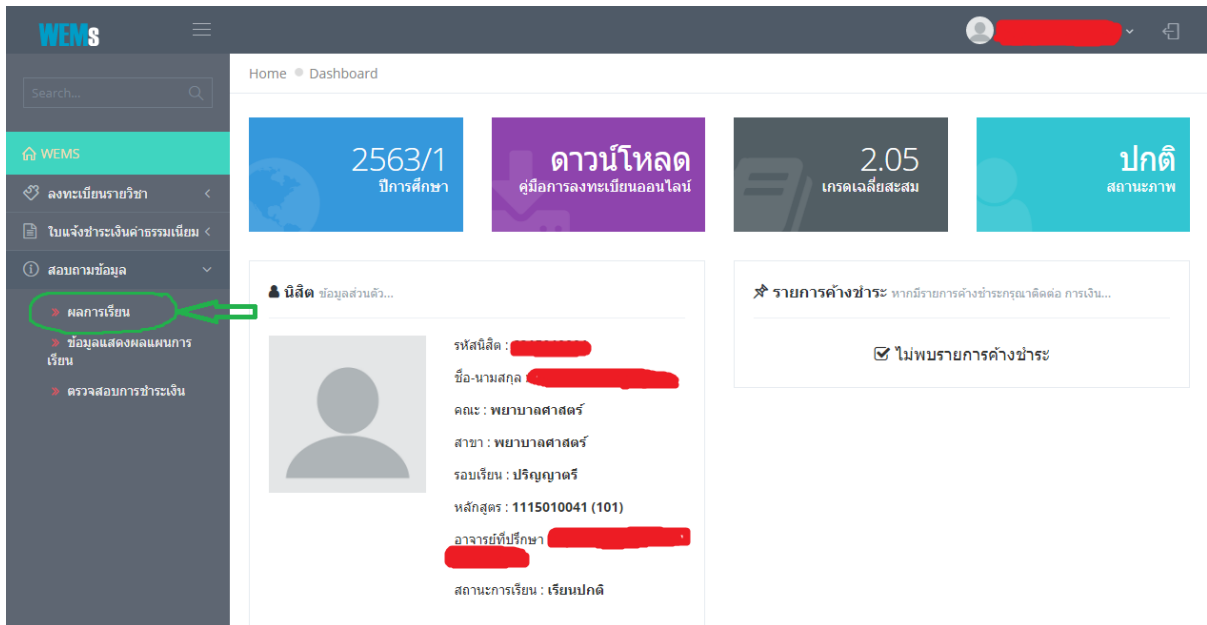
** ลงทะเบียนเรียนเรียนซ้ำในวิชาที่ติด F

$$\begin{aligned}
 \text{แต้มระดับคะแนนประจำภาค} &= \text{ผลรวมผลคูณแต้มคะแนน ทหาร จำนวนหน่วยกิตรวม} \\
 \text{(GPA)} &= 17.50 \text{ ทหารด้วย } 7 \\
 &= \mathbf{2.50} \\
 \text{ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} &= \text{ผลรวมผลคูณแต้มคะแนนของทุกภาคการศึกษา ทหาร} \\
 \text{(CGPA)} &= \text{จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด} \\
 &= (49.50 + 39.00 + 17.50) \text{ ทหารด้วย } (21 + 19 + (7-3)) \\
 &= 106 \text{ ทหารด้วย } 44 \\
 &= \mathbf{2.409} \text{ ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 5 นำมาปัดเศษเพิ่มขึ้น} \\
 &= \mathbf{2.41}
 \end{aligned}$$

การแจ้งผลการเรียน

งานทะเบียนฯ จะแจ้งผลการเรียนหลังจากที่มีการประมวลผลการศึกษาประจำภาคเสร็จสิ้น โดยผลการเรียนจะแสดงผลออนไลน์ ผ่านระบบสารสนเทศ wems.nation.ac.th ในเมนู สอบถามข้อมูล

ภาพตัวอย่างหน้าจอ ในการตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบสารสนเทศ wems.nation.ac.th



การจำแนกสภาพนิสิต

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำ ดังนี้

1. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือ ภาคการศึกษาฤดูร้อนสุดท้ายที่ศึกษาครบตามหลักสูตร
2. พิจารณาจากผลการเรียน โดย

นิสิตสภาพปกติ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกภาค การศึกษา และสอบได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม CGPA ไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือ นิสิตจากสถาบันอื่น ที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

นิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม CGPA ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

การพ้นสภาพนิสิต

การพ้นสภาพการเป็นนิสิต ด้วยเหตุต่อไปนี้

1. เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับปริญญา
2. ได้รับอนุมัติให้ลาออก
3. เมื่อมีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม CGPA ต่ำกว่า 1.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
4. เมื่อเป็นนิสิตวิथाทัณฑ์แล้วมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม CGPA ต่ำกว่า 1.80 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
5. เป็นนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพวิथाทัณฑ์

6. เมื่อมีระยะเวลาศึกษาครบ 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา หรือ มีระยะเวลาการศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา แต่มีจำนวนหน่วยกิต สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม CGPA ต่ำกว่า 2.00 หรือไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
7. ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด
8. ทำผิดระเบียบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต
9. ตรวจสอบพบในภายหลังว่า
 - 9.1 แสดงเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าเป็นนิสิตอันเป็นเท็จ หรือปลอมแปลงเอกสารหลักฐานดังกล่าว
 - 9.2 ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต
10. เสียชีวิต

งานทะเบียนและประมวลผล
ปรับปรุง กรกฎาคม 2563



หมวดวิชาศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



■ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจำแนกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|-------------|---|----------|
| 1.1 ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| 1.2 SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) | 3(3-0-6) |
| 1.3 TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) | 3(3-0-6) |

2. กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|-------------|---|----------|
| 2.1 ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) | 3(3-0-6) |
| 2.2 ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) | 3(3-0-6) |
| 2.3 ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) | 3(3-0-6) |
| 2.4 ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) | 3(3-0-6) |
| 2.5 THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) |

3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|-------------|---|----------|
| 3.1 MAT1001 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (General Mathematics) | 3(3-0-6) |
| 3.2 STA1001 | สถิติพื้นฐาน (General Statistics) | 3(3-0-6) |
| 3.3 TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) | 3(3-0-6) |

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

■ 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| | |
|---------|--|
| ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6) หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบเขตหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้ของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ |
| SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6) หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารวมถึงศึกษารณีศึกษาต่างๆ |
| TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) 3(3-0-6) ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ |

■ 2. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

| | |
|---------|--|
| ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน |
| ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ |
| ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6) โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น |
| ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) 3(3-0-6) ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน |
| THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟัง โดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่างๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ |

3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

MAT1001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (General Mathematics) 3 (3-0-6)

ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทฤษฎีของเซตและตรรกศาสตร์ ระบบจำนวน สมการและอสมการ ความน่าจะเป็น ฟังก์ชัน สมการเส้นตรง ภาคตัดกรวย ระบบเมตริกซ์ คณิตศาสตร์การเงิน และการคำนวณภาษีเงินได้

STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) 3 (3-0-6)

สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารูปสถิติและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) 3(3-0-6)

ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล

* * * * *

วิชาเลือกเสรี

- AEST 101 สุนทรียศิลป์ (Aesthetics) 2(2-1-4)**
ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของความงามในงานศิลปะแขนงต่างๆ เน้นในด้านความชื่นชมและ
ประสบการณ์ในการดูงานศิลปะที่มีผลต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน
The subject provides students opportunities to study the evolution of beauty related to
culture and a broad range of arts. Students will also be experiencing and familiar with art pieces that
affect lifestyle and society.
- PSYC 109 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditations for Self Development) 3(2-2-5)**
ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการทำสมาธิ วิธีการและจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะและประโยชน์
ของสมาธิ การต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน
The philosophy, theory and practicum of meditations are taught through a systematic
program of instruction, which will provide the experience of proper meditation and how it benefits the
daily life.





คณะสาธารณสุขศาสตร์

Faculty of Public Health

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

อยู่ระหว่างการปรับปรุงตามCheco

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

| | |
|----------------------------|--|
| รหัสและชื่อหลักสูตร | 25531311100869 |
| ภาษาไทย | : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ |
| ภาษาอังกฤษ | : Bachelor of Public Health Program in Public Health |

| | |
|-------------------|---|
| ชื่อปริญญา | |
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ : ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Public Health) ชื่อย่อ : B.P.H (Public Health) |

ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมุ่งมั่นสร้างบัณฑิตให้เรียนรู้กับมืออาชีพเพื่อให้เป็นบุคลากรสาธารณสุขที่มีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาการสาธารณสุขตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีความสามารถปฏิบัติงานด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. หลักสูตรต้องการสร้างบัณฑิตด้านสาธารณสุข ที่มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และสาธารณสุขศาสตร์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านสาธารณสุข ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพของประเทศ
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติในการสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสามารถประกอบวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนด้านสาธารณสุข หรืออาชีพอิสระ
3. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้
 - 3.1 สามารถประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและเหตุปัจจัยทางสุขภาพ ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงวางแผนปฏิบัติการในการควบคุม กำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุข
 - 3.2 ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจสอบและบำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ส่งต่อผู้ป่วยฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนบนพื้นฐานแนวคิดแบบองค์รวม
 - 3.3 ใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและควบคุมปัญหาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 3.4 มีทักษะในการสื่อสาร ให้สุขศึกษา ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ การจัดฝึกอบรมและพัฒนางานอนามัยชุมชน

- 3.5 มีทักษะในการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเฝ้าระวังปัญหาและรายงานความเคลื่อนไหวสถานการณ์ทางสาธารณสุขและปัจจัยกำหนดปัญหาสุขภาพ
- 3.6 มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาสิทธิของผู้รับบริการ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ และบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 3.7 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์วิทยาการสมัยใหม่และภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข
- 3.8 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและสาขาวิชาชีพ ภาคส่วนต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ
- 3.9 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม

■ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

| โครงสร้างหลักสูตร | |
|---|--------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 |
| กลุ่มวิชาภาษา | 15 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 107 หน่วยกิต |
| กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ | 36 |
| กลุ่มวิชาชีพ | 58 |
| การฝึกปฏิบัติประสบการณ์ | 13 |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| <i>รวม</i> | 143 หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| 1 | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Dailly Life | 3(3-0-6) |
| 2 | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม Culture and Society | 3(3-0-6) |
| 3 | TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา Thinking Communication and Problem Solving | 3(3-0-6) |

1.2 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|--|---|
| 1 | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) | 3(3-0-6) |
| 2 | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) | 3(3-0-6) |
| 3 | ENG1003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) | 3(3-0-6) |
| 4 | ENG1004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) | 3(3-0-6) |
| 5 | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|--|---|
| 1 | STA1001 | สถิติพื้นฐาน General Statistics | 3(3-0-6) |
| 2 | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ Media and Information Technology | 3(3-0-6) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต

(ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 16 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|-------------------------------------|---|
| 1 | SCI1102 | เคมีทั่วไป General Chemistry | 3(2-3-6) |
| 2 | SCI1106 | ชีววิทยาทั่วไป General Biology | 4(3-3-8) |
| 3 | SCI1108 | แคลคูลัส Calculus | 3(3-0-6) |
| 4 | SCI2109 | ชีวเคมี Biochemistry | 3(2-3-6) |
| 5 | SCI2110 | ฟิสิกส์เบื้องต้น General Physics | 3(3-0-6) |

2. กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข จำนวน 20 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| 1 | PUH1101 | กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาพื้นฐาน Fundamental Human Anatomy and Physiology | 3(3-0-6) |
| 2 | PUH1102 | จุลชีววิทยาสำหรับการเรียนด้านสุขภาพและ สาธารณสุข Microbiology for Health and Public Health Learning | 3(2-2-5) |
| 3 | PUH1103 | ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพและ สาธารณสุข Fundamental Skill in Health and Public Health Learning | 3(3-0-6) |
| 4 | PUH2104 | พยาธิวิทยาสาธารณสุข Pathology in Public Health | 2(2-0-4) |
| 5 | PUH2105 | จิตวิทยาและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Psychology and Health Counselling | 2(1-2-3) |
| 6 | PUH2106 | ประชากรศาสตร์ Demography | 2(1-2-3) |
| 7 | PUH3107 | โภชนาการ การจัดการอาหารปลอดภัยและการ คุ้มครองผู้บริโภค Nutrition, Food Safety and Consumer Protection | 3(2-2-5) |
| 8 | PUH4108 | สุขภาพและพหุวัฒนธรรม Health and Multiculture | 2(1-2-3) |

(ข) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 58 หน่วยกิต

1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 13 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|--|---|
| 1 | PUH2201 | การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Community Health Promotion | 3(2-2-5) |
| 2 | PUH3202 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science | 3(2-2-5) |
| 3 | PUH3203 | การประสัมพันธ์และสื่อผสมทางสุขภาพและ สาธารณสุข | 2(1-2-3) |

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| | | Public Relations and Multimedia in Public Health | |
| 4 | PUH3204 | อนามัยชุมชน Community Health | 3(2-2-5) |
| 5 | PUH4205 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลผู้สูงอายุ Health Promotion and Elderly Care | 2(1-2-3) |

2) กลุ่มป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| 6 | PUH2301 | วิทยาการระบาด Epidemiology | 3(2-2-5) |
| 7 | PUH2302 | การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ Communicable Diseases Prevention and Control | 3(2-2-5) |
| 8 | PUH2303 | การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ Non-Communicable Diseases Prevention and Control | 2(1-2-3) |
| 9 | PUH3304 | วิจัยด้านสาธารณสุข Public Health Research | 2(1-2-3) |
| 10 | PUH3305 | สถิติด้านสาธารณสุข Public Health Statistics | 2(1-2-3) |

3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ จำนวน 12

หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| 11 | PUH2401 | การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ First Aid and CPR | 3(2-2-5) |
| 12 | PUH3402 | เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy | 2(1-2-3) |
| 13 | PUH3403 | การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care | 3(2-2-5) |
| 14 | PUH4404 | การดูแลสุขภาพที่บ้าน | 2(1-2-3) |

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| | | Home Health Care | |
| 15 | PUH4405 | การดูแลแบบประคับประคองในชุมชน Palliative Care in Community | 2(1-2-3) |

4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|--|---|
| 16 | PUH3501 | สุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม Sanitation and Environmental Health | 3(2-2-5) |
| 17 | PUH3502 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety | 3(2-2-5) |
| 18 | PUH3503 | การจัดการสาธารณภัย Disaster Management | 2(1-2-3) |
| 19 | PUH3504 | การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment | 2(1-2-3) |

5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 11 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|--|---|
| 20 | PUH3601 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics | 3(3-0-6) |
| 21 | PUH3602 | จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Ethics for Public Health Professional | 2(2-0-4) |
| 22 | PUH4603 | การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration | 3(3-0-6) |
| 23 | PUH4604 | กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ สาธารณสุข และ สิ่งแวดล้อม Law related to Health, Public Health and Environmental Health | 2(2-0-4) |
| 24 | PUH4605 | สัมมนาด้านสุขภาพและสาธารณสุข Seminar in Health and Public Health | 1(1-2-3) |

(ค) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 13 หน่วยกิต

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|----------|---|---|
| 25 | PUH3901 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 Field Practicum in Public Health I | 3(0-6-0) |
| 26 | PUH4902 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 Field Practicum in Public Health II | 10(0-60-0) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และการลงทะเบียนเลือกเรียนในรายวิชาเลือกเสรี ให้อยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|-----------------------------|--|
| ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(3-0-6) |
| TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| SAT1001 | สถิติพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| SCI1106 | ชีววิทยาทั่วไป | 4(3-3-8) |
| SCI1102 | เคมีทั่วไป | 3(2-3-6) |
| รวม | | 22 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|---|--|
| TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา | 3(3-0-6) |
| SCO1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6) |
| SCI1108 | แคลคูลัส | 3(3-0-6) |
| PUH1101 | กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| PUH1102 | จุลชีววิทยาสำหรับการเรียนด้านสุขภาพและสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| PUH1103 | ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพและสาธารณสุข | 3(3-0-6) |
| รวม | | 21 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|------------------------------------|--|
| SCI2109 | ชีวเคมี | 3(2-3-6) |
| SCI2110 | ฟิสิกส์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| ENG1003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 (3-0-6) |
| PUH2104 | พยาธิวิทยาสาธารณสุข | 2(2-0-4) |
| PUH2105 | จิตวิทยาและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ | 2(1-2-3) |
| PUH2201 | การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน | 3(2-2-5) |
| XXXxxxx | เลือกเสรี 1 | 3(3-0-6) |
| รวม | | 19 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|----------------------------------|--|
| ENG1004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(3-0-6) |
| PUH2106 | ประชากรศาสตร์ | 2(1-2-3) |
| PUH2301 | วิทยาการระบาด | 3(2-2-5) |
| PUH2302 | การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ | 3(2-2-5) |
| PUH2303 | การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ | 2(1-2-3) |
| PUH2401 | การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ | 3(2-2-5) |
| XXXxxxx | เลือกเสรี 2 | 3(3-0-6) |
| รวม | | 19 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|--|--|
| PUH3107 | โภชนาการ การจัดการอาหารปลอดภัย และ การคุ้มครองผู้บริโภค | 3(2-2-5) |
| PUH3204 | อนามัยชุมชน | 3(2-2-5) |
| PUH3304 | วิจัยด้านสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| PUH3305 | สถิติด้านสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| PUH3402 | เภสัชสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| PUH3601 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | 3(3-0-6) |
| PUH3602 | จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข | 2(2-0-4) |
| รวม | | 17 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|---|--|
| PUH3202 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| PUH3203 | การประชาสัมพันธ์และสื่อผสมทางสุขภาพและ สาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| PUH3403 | การบำบัดโรคเบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| PUH3501 | สุขภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| PUH3502 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 3(2-2-5) |
| PUH3503 | การจัดการสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| PUH3504 | การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ | 2(1-2-3) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|--|--|
| PUH3901 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 Field Practicum in Public Health I | 3(0-6-0) |
| รวม | | 3 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|--|--|
| PUH4108 | สุขภาพและพฤติกรรม | 2(1-2-3) |
| PUH4205 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลผู้สูงอายุ | 2(1-2-3) |
| PUH4404 | การดูแลสุขภาพที่บ้าน | 2(1-2-3) |
| PUH4405 | การดูแลแบบประคับประคองในชุมชน | 2(1-2-3) |
| PUH4603 | การบริหารงานสาธารณสุข | 3(3-0-6) |
| PUH4604 | กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ สาธารณสุข และ สิ่งแวดล้อม | 2(2-0-4) |
| PUH4605 | สัมมนาด้านสุขภาพและสาธารณสุข | 1(1-2-3) |
| รวม | | 14 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|---|--|
| PUH4902 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 Field Practicum in Public Health II | 10(0-60-0) |
| รวม | | 10 หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

EC01001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and general foundation of price system and sufficiency economy philosophy; demand and supply and factors in determining behaviors of consumer spending and production level, national income; basic knowledge of capital market, money and banking, government finance, and international trading.

SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)

หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือ แนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา รวมถึง ศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

Basic principles related to social and cultural theory of Thai society and world society; a study of political system, administration, economy, health and well-being, problem analyses and syntheses and solutions to prevent problems or improvement for the benefit of others and the society; and applications of knowledge including case studies to find out solutions.

TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking, Communication and Problem Solving) 3(3-0-6)

ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหาเชิงตรรกศาสตร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหและตัดสินใจ

A study of meaning of thinking; communication and problem solving; tools for communication, logical thinking and problem solving; development of communication skill, thinking skill, problem solving and decision-making process.

(2) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต

ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Elementary structure and grammar; listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns; vocabulary and expressions in daily life.

ENG1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนา
โต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ

A study of structure and grammar at a higher level; vocabulary and expressions in communicative situations; conversation on everyday topics; writing of short passages.

ENG2003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6)
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟังก์ชัน พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการ
ใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น

Significant structure of the English language as the basis of developing language abilities: listening, speaking, reading and writing with emphasis on communicative competence at more complex levels.

ENG2004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) 3(3-0-6)
ศัพท์สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Vocabulary and expressions for careers; writing of memos, announcements, time schedules, facsimile messages, and other forms of related documents, including basic practice of conversations relevant to work.

THA1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟังโดย
เน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดใน
โอกาสต่าง ๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ

Thai usage for communication related to logical thinking process; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; speaking and writing practice in academic and business areas; presentation including reasonable critiques; speeches and writing in proper protocols; report and project presentations.

(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) 3(3-0-6)
สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม
การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน
การทดสอบสารูปสนิบัติและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น
เชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

A study of general statistics, statistical methods, random sampling, probability theory, probability distribution, sampling distribution, and experimental design; measures of central tendency and dispersion; estimation and hypothesis testing; test of chisquare and independence; analysis of variance, single linear regression, multiple linear regression; interpretation of data from the program.

TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) 3(3-0-6)

ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัย จริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล

A study of communication technology meaning and principles, introduction of information technology, technology applications for communication, education and commercial application , types of information system, data retrieval, introduction to database systems, office automation system, security, ethics of information technology using and digital literacy

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 16 หน่วยกิต

SCI1108 แคลคูลัส (Calculus) 3(3-0-6)

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ผลต่างอนุพันธ์ ปริพันธ์ของฟังก์ชัน และการประยุกต์ เทคนิคการหาปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์อันดับที่หนึ่งแบบแยกตัวแปรได้

Limits and continuity, derivatives of functions and applications, differentials, integral of functions and applications, techniques of integration, separable first-order differential equations.

SCI1102 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3(2-3-6)

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของของแข็ง ก๊าซ และของเหลว สารละลายและคุณสมบัติของสารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรดและเบส ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุและเคมีของธาตุ เคมีนิวเคลียร์และปฏิบัติการเคมีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

Stoichiometry, atomic structures, chemical bonding, properties of gas solid and liquid, solution and properties of solution, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid- base, electrochemistry, periodic table and chemical of elements, nuclear chemistry and Chemistry Laboratory to related course

SCI1106 ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) 4(3-3-8)

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ทั้งโพรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ และปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ กระบวนการในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต หลักการถ่ายทอดพันธุกรรม การสัมพันธ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยา และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย

Structures and functions of prokaryote and eukaryote cells, cell division and classification of organisms, life processes of living organisms, Classification of organisms , principles of genetic inheritance, growth of living Organisms , Basic of ecology and environmental science, Laboratory to related course

-
- SCI2110 ฟิสิกส์เบื้องต้น (General Physics) 3(3-0-6)**
ทฤษฎีและการประยุกต์ของกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กระแสไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ เสียง ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์อะตอม กัมมันตภาพรังสีและการประยุกต์ใช้
Theories and applications of mechanics, fluids mechanic, heat and Thermodynamics, current, basic of electric, sound, optics, atomic physics, radioactivity and applications.
- SCI2109 ชีวเคมี (Biochemical) 3(2-3-6)**
คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของชีวโมเลกุล ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน และโคเอ็นไซม์ กระบวนการทางเมตาบอลิซึม และพลังงานของเซลล์ และการควบคุมการแสดงออกของยีน
Physical and biological properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes, vitamins and coenzymes, cellular energy process and genetic regulation.
- (2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข จำนวน 20 หน่วยกิต**
- PUH1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)**
(Fundamental Human Anatomy and Physiology)
โครงสร้างร่างกายมนุษย์และกลไกการทำงานที่พื้นฐานของระบบต่าง ๆ อาทิ ระบบปอดกลุ่ม ระบบโครงร่าง และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบภูมิคุ้มกัน และอวัยวะสัมผัสพิเศษของมนุษย์
Fundamental of human body structures and functional mechanisms of various systems include integumentary system, musculoskeletal system, nervous system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, and excretory system, endocrine, reproductive system, immune system, and sensory and special sense organs.
- PUH1102 จุลชีววิทยาสำหรับการเรียนด้านสุขภาพและสาธารณสุข 3(2-2-5)**
(Microbiology for Health and Public Health Learning)
โครงสร้าง สรีระวิทยา คุณสมบัติของจุลชีพ โรคที่เกิดจากจุลินทรีย์และปรสิต วิธีการควบคุม การป้องกันและการทำลาย การติดเชื้อและปฏิกิริยาโต้ตอบของภูมิคุ้มกันในร่างกายและการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์การเก็บสิ่งตรวจเพื่อวินิจฉัยโรค และการฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ
Structure, physiology and features of microorganism. Diseases occurrence from microorganism and parasites. Control, prevention and destruction of microorganisms. Infection and immune respond of the body. Advantage of the microorganisms. Collection and handling of specimen and laboratory practice.
- PUH1103 ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพและสาธารณสุข 3(3-0-6)**
(Fundamental Skill in Health and Public Health Learning)
แนวคิดเรื่องสุขภาพอนามัย การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทย ระบบสุขภาพในประเทศไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขกับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม ปัญหาสาเหตุและการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข งานสุขภาพภาคประชาชน หลักการและวิธีดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้า

Concepts of health care, the development of health and health system in Thailand, roles of Public Health Ministry, the associated between public health and quality of life and social development, problems caused and to solve health problem, primary health care principle and management of health promotion health prevention and disease control and rehabilitation of individual family and community for health for all

PUH2104 พยาธิวิทยาสาธารณสุข (Pathology in Public Health) 2(2-0-4)

กระบวนการพยาธิวิทยา ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยาตามระบบต่างๆของร่างกาย ผลกระทบต่อความสมดุลของสุขภาพกายและจิตใจ อาการและอาการแสดงของร่างกายในระบบต่างๆอันเนื่องมาจากพยาธิสภาพของโรคแต่ละชนิด

Pathogenesis, basic knowledge of pathology in specific organ system. Impact of in-equilibrium to human body to physical and mental health. Specific signs and symptoms in respond to pathology in organs and systematic level.

PUH2105 จิตวิทยาและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ (Psychology and Health Counselling) 2(1-2-3)

ความรู้เบื้องต้น แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยา ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ทฤษฎีการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพะด้านร่างกายและจิตใจ การป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตที่มีผลกระทบในชุมชน

Basic concept and theory of psychology. Behaviorist learning theory, common counseling theory. Application of theories for health development. Physical and mental wellness development. Prevention, control and solving psychological health problem affected to community.

PUH2106 ประชากรศาสตร์ (Demography) 2(1-2-3)

ความหมายและขอบข่ายของประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูลทางประชากรและการประเมินคุณภาพข้อมูลสถานการณ์ทางประชากรของโลกและประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสุขภาพ มาตรการและแนวคิดพื้นฐานทางประชากรศาสตร์ การวัดและวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธุ์ การเจ็บป่วย การตาย และการย้ายถิ่น การประมาณและการฉายภาพทางประชากร และการประยุกต์ความรู้ทางประชากรศาสตร์มาใช้ในงานสาธารณสุข

Definition and scope of demography, information source and quality assessment of population information, global and countrywide situation of population, population change and factors affecting population change, population change affecting health problems, measurements and basic concepts of demography, assessment and analysis of fertility, morbidity, mortality, and migration, population estimations and projections, and the application of knowledge on demography in public health

PUH3107 โภชนาการ การจัดการอาหารปลอดภัย และการคุ้มครองผู้บริโภค (Nutrition, Food Safety and Consumer Protection) 3(2-2-5)

ปัญหาทางโภชนาการ ความเชื่อและวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการและการให้โภชนศึกษาเพื่อปรับพฤติกรรมบริโภคในระดับบุคคลและชุมชน สิทธิของผู้บริโภค คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งที่บริโภค อาหาร ยาและเครื่องสำอาง รวมทั้งวัตถุมีพิษ และวัตถุอันตราย หลักการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Nutrition issues, faith and culture to food intake. Nutritional assessment and nutrition education to improve consumer habits in individual and community level. The consumer's rights. Quality and safety standards in the consumed products: Food, pharmaceuticals and cosmetics, toxic and hazardous substances. Principle of monitoring daily products.

PUH4108 สุขภาพและพหุวัฒนธรรม (Health and Multiculture)

2(1-2-3)

แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวัฒนธรรม ระบบสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบพหุวัฒนธรรม ในซีกโลกตะวันออกและตะวันตก ลักษณะชาติพันธุ์ของคนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและการกินอยู่ พหุวัฒนธรรมและวิถีไทย ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย การดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ตามลักษณะพหุวัฒนธรรม และการรักษาตามภูมิปัญญาไทย การพึ่งตนเองด้วยวิถีไทย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ

Concepts and theories related to health and culture. Health system, health care in Eastern and Western cultural diversity. Ethnic characteristics of the people related to lifestyle and eating. Pluricultural and Thai culture. Beliefs related to health and illness. Humanistic caring according to pluricultural, treatment by using Thai wisdom. Self-reliance with Thai style in health promotion, disease prevention and rehabilitation.

2. กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 58 หน่วยกิต

(1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 13 หน่วยกิต

PUH2201 การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน (Community Health Promotion)

3(2-2-5)

แนวคิด และทฤษฎีในการดูแลสุขภาพชุมชน นโยบายสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การประเมินและการวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของชุมชน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

Concepts and theories of community-based health care. Public health policy for health promotion in individual levels, family and community. Assessment and analysis of the community needs. Project development for health promotion in the community.

PUH3202 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Science)

3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี ทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การประเมินและวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วางแผนให้สุขศึกษาและคำแนะนำในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยบูรณาการความรู้จากทฤษฎีไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนและชุมชน ด้วยการผลิตสื่อด้านสุขศึกษาและการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับโรงเรียนและชุมชน

Concept, theory of health education and behavioral sciences. Behavioral analysis and evaluation, health education planning and advice on how to modify the proper health habits. By integrating knowledge from the theory to self-directed learning. Operation of schools and communities health education by producing health multimedia to promote healthy behaviors, using public relations that appropriate for community and school.

PUH3203 การประชาสัมพันธ์และสื่อผสมทางสุขภาพและสาธารณสุข 2(1-2-3)

(Public Relations and Multimedia in Public Health)

การประยุกต์การประชาสัมพันธ์มาใช้ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การรณรงค์ในงานสาธารณสุขและการสื่อสารด้านสุขภาพ กระบวนการสื่อสารด้านสุขภาพการทำ Webpage ขั้นพื้นฐาน การพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลการสื่อสารสุขภาพการใช้สื่อ/ผลิตสื่อด้านสาธารณสุข

Application of public relations in public health to facilitate individual and community relationship in order to develop healthy behaviors in different target groups. Campaigning and multi-media in public health. Process of health communication. Webpage and health innovation product development. Planning and evaluation of health communication media. Health informatics and information technology.

PUH3204 อนามัยชุมชน (Community Health) 3(2-2-5)

แนวคิดของสุขภาพ ชุมชน และชุมชนสุขภาพ ตัวกำหนดสุขภาพ ความซับซ้อนในงานพัฒนาสุขภาพ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาสุขภาพของชุมชน ปฏิบัติการศึกษาร่วมกัน การประเมินภาวะอนามัยชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยชุมชน การวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล

Concepts of health, community and community health, health determinants, complexity in health development project, problems solving process, field practice in community health development, community study, community health assessment, community diagnosis and priority setting, project planning, implementation and evaluation.

PUH4205 การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ (Health Promotion and Elderly Care) 2(1-2-3)

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุ ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุ การสร้างพลังอำนาจให้ผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน การดูแลผู้สูงอายุที่มีอาการผิดปกติและเป็นโรคเรื้อรังที่พบบ่อย บทบาทครอบครัว ชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุแผนและนโยบายของชาติที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบการดูแลผู้สูงอายุของประเทศไทยและนานาชาติ และการบริการผู้สูงอายุในชุมชน

Major change and assessment of health status in elderly. Health promotion, injuries prevention and basic knowledge in elderly care. Empowerment for elder person and sustainable care for elderly. Care of older person with common abnormal symptom and with chronic illnesses. Role of family and community in elderly care. National plan and policy related to elderly care. Elderly care system in Thailand and global. Elderly service in community.

(2) กลุ่มป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต

PUH2301 วิทยาการระบาด (Epidemiology) 3(2-2-5)

แนวคิดและหลักการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค ปัจจัยก่อโรค การวัดทางด้านระบาดวิทยา ดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนการระบาดของโรค การประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

Concepts and principles of epidemiology, nature of disease, health determinants, measurement in epidemiology, health indices; epidemiological methods, health risk measurement, causation and causal effect, infectious and non-infectious epidemiology, disease surveillance, outbreak investigation; application of epidemiological methods in public health.

PUH2302 การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ(Communicable Diseases Prevention and Control)3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานการเกิดโรคติดต่อ สาเหตุของการเกิดโรคติดต่อที่พบบ่อยในประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การติดต่อ และการทำลายเชื้อ ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัย การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันก่อนการเกิดโรค การควบคุมโรคขณะเกิดโรค การป้องกัน การเกิดโรคติดต่อในครั้งต่อไป และการสื่อสารการระบาดของโรคติดต่อ

Basic principle of communicable diseases. Causes, mode of transmission and control of most common communicable diseases in Thailand and South East Asian region. Emerging and re-emerging infectious diseases, mode of transmission, disinfection, clinical characteristic, diagnosis, basic principle for prevention and control. Immunization before disease outbreak, management and communication during outbreak including prevention for further outbreak

PUH2303 การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 2(1-2-3)
(Non-Communicable Diseases Prevention and Control)

แนวคิดพื้นฐานการเกิดโรคไม่ติดต่อ สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคไม่ติดต่อ ที่พบบ่อยในประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัย การป้องกันโรคไม่ติดต่อ และการสื่อสารการเกิดโรคไม่ติดต่อ

Basic principle of non-communicable diseases. Causes and risk factors of common non-communicable diseases in Thailand and South East Asian region. Clinical sign and symptom, diagnosis, prevention and control and communication of non-communicable diseases.

PUH3304 วิจัยด้านสาธารณสุข (Public Health Research) 2(1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของงานวิจัยทางสุขภาพ ระเบียบวิธีการวิจัย ปัญหาด้านสุขภาพและการทบทวนวรรณกรรม โจทย์วิจัยทางด้านสุขภาพ รูปแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินงานวิจัยทางด้านสุขภาพ การเขียนโครงการวิจัย การเลือกหัวข้อที่ดำเนินการวิจัยขนาดเล็ก การเขียนรายงาน และการนำผลการวิจัยไปใช้ในงานด้านสุขภาพและการสาธารณสุข

Definition, significant and type of health research. Research method, health problems and literature review. Health research question, research design. Research tools, data collection and analysis. Assessment of health research. Writing research proposal, topics selection for small research. Writing reports and application of research to health related and public health practice.

PUH3305 สถิติด้านสาธารณสุข (Public Health Biostatistics) 2(1-2-3)

ความรู้พื้นฐานด้านชีวสถิติ ข้อมูล การบันทึกข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายของข้อมูลความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจงนับและข้อมูลต่อเนื่อง สหสัมพันธ์และสมการเชิงเส้นอย่างง่าย การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Principle of biostatistics, data, data recording and presentation of statistical data. Analysis of basis statistical. Measurement of trends. Distribution of data, probability, distribution statistics, estimation, hypothesis test, data analysis for continuous and discrete data. Correlation and simple linear equations. Practicum for data analysis with the statistical program.

(3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต

PUH2401 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ

3(2-2-5)

(First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation)

แนวคิด หลักการและประโยชน์ของการปฐมพยาบาล การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้เจ็บป่วยกะทันหันหรือผู้บาดเจ็บ ข้อควรระวังในการปฐมพยาบาล การให้คำแนะนำ การช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่และอุบัติเหตุ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อ บทบาทหน้าที่ของบุคคลากรด้านสุขภาพและสาธารณสุขในการปฐมพยาบาลในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

Concept, principle and advantage of first aid. First aid for victim with acute illness and trauma. Precaution for first aid. Instruction, Cardio pulmonary resuscitation, mass casualty and disaster, transferring and referring of victim. Role of health and public health personal regarding first aid in primary care setting and practicum.

PUH3402 เกษีษสาธารณสุข (Public Health Pharmacy)

2(1-2-3)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยา ฤทธิ์และผลข้างเคียงของยา การจัดแบ่งกลุ่มยา ชื่อสามัญและชื่อทางการค้าของยา ยาสามัญประจำบ้าน และอันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ถูกต้อง 6 ประการ การให้ความรู้และข้อมูลเบื้องต้นแก่ประชาชนในการใช้ยานโยบายแห่งชาติด้านยาและบัญชียาหลักแห่งชาติ การบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์ บัญชีรายการยาของสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

Basic knowledge of medication, effects and side effects of medication, drug classification, generic name and trade name of drugs, common drugs, and adverse effect of medication. Six rights for medication administration. Information and public education for medication use. National medication policy and laws, national list of essential medicines, medication stock and medical supplies administration. Medication list of health services in primary care level.

PUH3403 การบำบัดโรคเบื้องต้น (Basic Medical Care)

3(2-2-5)

แนวคิด หลักการบำบัดโรคเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจวัดสัญญาณชีพการตรวจวินิจฉัย การคัดกรองและการบำบัดโรคเบื้องต้น การให้คำแนะนำ การส่งต่อและการฟื้นฟูสภาพ บทบาท หน้าที่ของผู้ประกอบอาชีพด้านสุขภาพและนักสาธารณสุขในการบำบัดโรคเบื้องต้น ในสถานบริการสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ในระดับปฐมภูมิและชุมชน สอดรับกับ พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

Concept, principles of primary medical care, health assessment. Vital signs measurement. Investigation, diagnosis, screening and basic treatment. Health instruction, referring and rehabilitation. Role of health personnel regarding primary medical care in primary level and practicum under the health professional laws 2013.

- PUH4404 การดูแลสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) 2(1-2-3)**
แนวคิด และความสำคัญของการดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลสุขภาพที่บ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐาน รูปแบบการบริการสุขภาพที่บ้าน หน่วยงานและผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน กลวิธีทางคลินิก กระบวนการและคุณภาพของการดูแลสุขภาพที่บ้านปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- Concept and significant of home health care. Home health care and primary health care. The model of home health care services. Agencies and home health care providers. Qualifications and skills required for home health care provider. Clinical strategy, home health care process and quality, consideration factors in health care service at home.
- PUH4405 การดูแลแบบประคับประคองในชุมชน (Palliative Care in Community) 2(1-2-3)**
หลักการและแนวคิดในการดูแลแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบ องค์กรรวมการจัดการความปวดและความทุกข์ทรมานในชุมชนการดูแลประคับประคองผู้ป่วยในช่วงสุดท้ายของชีวิต การประคับประคองครอบครัวของผู้ป่วยระยะก่อนและภายหลังการสูญเสีย
- Principles and concepts in palliative care. Holistic care in terminal ill patients. Pain and suffering symptoms management in community. Palliative care for patients at the end of life. Palliative care for relatives before and after patient dies.
- (4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 หน่วยกิต**
- PUH3501 สุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม (Sanitation and Environmental Health) 3(2-2-5)**
ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสุขาภิบาลและการอนามัยสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุและผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ มลภาวะทางอากาศและน้ำ การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การจัดการให้มีน้ำสะอาด การกำจัดของเสีย ขยะ วิธีการควบคุม ป้องกันและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพตามมาตรฐานสากลและตามกฎหมาย การป้องกันตนเอง การป้องกันโรคในสถานประกอบการ การบรรเทาอาการเบื้องต้นในสถานประกอบการ สุขภาพหนึ่งเดียว ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม วัฏจักรของไนโตรเจน ซัลเฟอร์และคาร์บอน
- Definition, scope and importance of sanitation and environmental health. Air and water pollution. Problems, causes and effects of the environment on health. Clean water supply, waste and garbage management. Environmental management, control, prevention and improvement of the environment health at workplace in accordance with international standards and Law. Self protection, disease prevention and first AID at the working place. One health, impact of environmental changes, cycle of Nitrogen, Sulfur and Carbon.
- PUH3502 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety) 3(2-2-5)**
ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและอันตรายที่เกิดจากการทำงาน หลักการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน การประเมินความเสี่ยงจากการทำงานอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การจัดบริการอาชีวอนามัยชุมชน กฎหมายและบทบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Definition, principles and guideline for occupational health implementation. Diseases and hazards in workplace. Principles for controlling and preventing diseases, and accident from working. Risk assessment in workplace. Personal protective equipment, occupational health services in community. Laws and regulation related to occupational health and safety. Roles and functions of occupational health agency and safety.

PUH3503 การจัดการสาธารณภัย (Disaster Management)

2(1-2-3)

ความหมาย ประเภท สาเหตุ อันตรายและความรุนแรงของสาธารณภัย การวางแผนดำเนินการเตรียมรับสถานการณ์ การควบคุมและป้องกันสาธารณภัย ขอบเขต และหลักการจัดการสาธารณภัยในช่วงก่อนเกิดสาธารณภัย ขณะเกิดสาธารณภัย และหลังเกิดสาธารณภัยประเภทต่างๆ การจัดเตรียมแผน การใช้เครื่องมือป้องกันภัยอย่างง่าย และการฝึกปฏิบัติจำลองเหตุการณ์สาธารณภัย

Definition, type, cause, harm and violence of the disaster. Boundary and action planning for preparation, prevention and control of the disaster. Principle of disaster management: pre-disaster, during disaster and post-disaster. Preparation and plan for using a simple protective tool and simulation exercises for disaster management.

PUH3504 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

2(1-2-3)

(Environmental and Health Impact Assessment)

หลักการ กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการจัดทำรายงานการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต หลักการเบื้องต้นในการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน เกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Principles, processes and methods of environmental impact assessment on health, basic concept and processes of EIA (Environmental Impact Assessment) report preparation, environmental study in aspect of physical and biological, human use value and quality of life value, principle of environmental measurement for preventing, solving and mitigating of environmental impacts, environmental monitoring of environmental impacts, community participation towards EIA, standards, criteria and indicators of environmental quality.

(5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 11 หน่วยกิต

PUH3601 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Health Economics)

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้กับงานด้านสุขภาวะและสุขภาพ จุดคุ้มทุนในการจัดบริการด้านสุขภาพ การเงินและงบประมาณ การจัดระบบบริการและสวัสดิการด้านสุขภาพ การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพภายในประเทศ รวมทั้งระบบการประกันสุขภาพและการดูแลระยะยาว การประกันสุขภาพ สิทธิผู้รับบริการ การประกันสังคม การประกันสุขภาพของข้าราชการการประกันสุขภาพของเอกชน

Basic knowledge in economics, and application in health wellness business. Break even costs in health service, finance and budget, health welfare system, domestic health care and business services, health insurance system and long term care, health insurance system and long term care system. Health

insurance, Customers' right. Social security or social insurance, health insurance for government officer and private health insurance.

PUH3336 จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข (Ethics for Public Health Professional) 2(2-0-4)

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณในงานสาธารณสุขจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสาธารณสุข จริยธรรม คุณธรรมของผู้ให้บริการด้านสุขภาพ

Definition and significant of ethics, morals and ethics in public health. Ethics of public health profession, Virtue and ethics of public health personal.

PUH4603 การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration) 3(3-0-6)

แนวคิดทฤษฎี หลักการบริหารงานทั่วไป กระบวนการบริหารงาน การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร การวิเคราะห์สถานการณ์และนโยบาย การกำหนดและเลือกปัญหาสุขภาพของชุมชน การวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผนงานและโครงการ การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ การควบคุมกำกับและการประเมินผลโครงการ

Concepts, theories, principles of general management, management processes, organizational management, resource management, policy and situation analysis. Selected community health issues. Strategic planning, define vision, mission, goals and strategies in public health administration. Program and projects planning. Implementing strategies. Regulatory control and projects evaluation.

PUH4604 กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (Law related to Health, Public Health and Environmental Health) 2(2-0-4)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และกฎหมายสาธารณสุข กฎหมายเกี่ยวกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพและการสาธารณสุข พระราชบัญญัติสถานประกอบการด้านสุขภาพและสถานประกอบการอุตสาหกรรม

Principle and concept of common law, constitutional law, National Health Act and public health law. Laws regarding environmental health, occupational health and safety. Application of law in health and public health practice. Law for health business and factory sectors.

PUH4605 สัมมนาด้านสุขภาพและสาธารณสุข (Seminar in Health and Public Health) 1(1-2-3)

แนวคิด หลักการและความรู้พื้นฐานของการสัมมนา กระบวนการสัมมนา การศึกษาค้นคว้างานทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข การกำหนดประเด็นการสัมมนา การดำเนินการสัมมนา การนำเสนอ อภิปรายในประเด็นการพัฒนาทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข และพัฒนาสุขภาพของประชาชนและชุมชน

Concept, principle and basic knowledge of the seminar, the seminar processes. Searching for health agenda and issue of public health seminars. Seminar implementation, presentations, debate on issues of health and public health development and improve people's and community well-being.

4. การฝึกปฏิบัติประสบการณ์ จำนวน 13 หน่วยกิต

PUH3901 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 (Field Practicum in Public Health I) 3(0-18-0)

ฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินเบื้องต้นและการปฐมพยาบาล การเฝ้าระวังและสอบสวนโรค การควบคุมโรค การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ การฝากครรภ์ การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิกเด็กดี การวางแผนครอบครัว และการให้สูติศึกษาในโรงพยาบาล

Practice of basic medical assessment, first aid, communicable disease surveillance, investigation, and control, occupational health and safety management, environmental health, health promotion, antenatal care, assessment neonatal, infant care and maternal care after giving birth, service of well-baby clinic, family planning and health education in hospital

PUH4902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 (Field Practicum in Public Health II) 10(0-60-0)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 ในหน่วยบริการด้านปฐมภูมิ โดยการบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุขมาใช้ในการฝึกปฏิบัติตั้งแต่การฝึกขั้นพื้นฐานจนถึงระดับสูง เพื่อการดูแลสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เริ่มจากการบูรณาการความรู้มาใช้ในการดูแลอนามัยส่วนบุคคล และสุขภาพเบื้องต้นการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การปฐมพยาบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพ การบำบัดโรคเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติรวบยอดโดยใช้วิธีการวิจัยในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขของชุมชน ตามขั้นตอนการวิจัยคือ 1) การประเมินและวินิจฉัยชุมชนเพื่อหาปัญหา 2) การวิเคราะห์และเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา 3) เลือกแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 เรื่อง 4) ตั้งวัตถุประสงค์ 5) การวางแผนหาวิธีการแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน 6) ประเมินผลลัพธ์ 6) สรุปและนำเสนอผลการศึกษา

Field Practicum in Public Health II in Primary care unit . An application of public health knowledge to practice from basic to advance for care of individual person, family and community. Starting from basic general hygiene care and sanitations. Application of prevention and control of communicable and non-communicable diseases, first aid, environmental health care, occupational health and safety, health promotion and primary medical care. A comprehensive approach by application of research methodology to solve public health problem by using this following research process 1) identify community health problem, 2) priority setting 3) select to solve at least 1 problem 4) Set objective 5) Identify intervention to solve problem 6) measurement of research outcome, 7) conclusion and presentation.



คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

Faculty of Business and Public Administration

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

■ รหัสและชื่อหลักสูตร 25621311100048

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in
Aviation Business and Air Transportation

■ ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)
ชื่อย่อ : บธ.บ.(ธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration
(Aviation Business and Air Transportation)
ชื่อย่อ : B.B.A.(Aviation Business and Air Transportation)

■ ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

● ปรัชญาและความสำคัญ

สร้างและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านในการบริหารธุรกิจการบินให้รู้สึก รู้จริง นำไปพัฒนากระบวนการทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบ ต่อการบริหารธุรกิจการบิน และมีคุณธรรม จริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคม

● วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านการบิน โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และศาสตร์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) ติดต่อสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเฉพาะในเชิงวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ดีมีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล
- 5) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 6) คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในชีวิตประจำวันและที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- 7) มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิชาการ เทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการศึกษาค้นคว้าและนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 8) มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแก่ประชาชนทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพตลอดจนส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เศรษฐกิจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ในสังคม

■ โครงสร้างหลักสูตร

| โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ | |
|--|--------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 |
| กลุ่มวิชาภาษา | 15 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 6 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 99 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาแกน | 30 |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 54 |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก | 15 |
| หรือ กลุ่มวิชาโท | 15 |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 135 หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

1. ECO1001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)
2. SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)
3. TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) 3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

1. ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)
2. ENG1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)
3. ENG2003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6)
4. ENG2004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) 3(3-0-6)
5. THA1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร(Thai Language for Communication) 3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

1. TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) 3(3-0-6)
2. STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) 3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 99 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|---|----------|
| 1. ABT1101 | หลักการตลาด (Principles of Marketing) | 3(3-0-6) |
| 2. ABT1102 | หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์การ (Principles of Management and Organizational Behavior) | 3(3-0-6) |
| 3. ABT1103 | การบัญชีการเงิน (Financial Accounting) | 3(3-0-6) |
| 4. ABT2104 | กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ (Business Law and Ethics) | 3(3-0-6) |
| 5. ABT2105 | การเงินธุรกิจ (Business Finance) | 3(3-0-6) |
| 6. ABT3106 | การภาษีอากร 1 (Taxation I) | 3(3-0-6) |
| 7. ABT3107 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและสถิติธุรกิจ (Quantitative Analysis and Business Statistics) | 3(3-0-6) |
| 8. ABT3108 | การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ (Productions and Operation Management) | 3(3-0-6) |
| 9. ABT3109 | การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในธุรกิจการบิน (Conflict Management and Negotiation in The Aviation Business) | 3(3-0-6) |
| 10. ABT4110 | การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) | 3(3-0-6) |

2.2 กลุ่มวิชาเอก 69 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. ABT1201 | หลักการจัดการธุรกิจการบิน (Principle of Aviation Business Management) | 3(3-0-6) |
| 2. ABT1202 | การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistic and Supply chain Management) | 3(3-0-6) |
| 3. ABT1203 | การบริการลูกค้าด้านธุรกิจการบิน (Aviation Customer Service) | 3(3-0-6) |
| 4. ABT1204 | การจัดการงานบริการบนเครื่องบิน (In-flight Service Management) | 3(3-0-6) |
| 5. ABT1205 | การฝึกปฏิบัติงาน 1 (Practicum I) | 3(3-0-6) |
| 6. ABT2206 | กฎหมายและข้อบังคับการบิน (Air Laws and Regulations) | 3(3-0-6) |
| 7. ABT2207 | นิรภัยการบิน (Aviation Safety and Security) | 3(3-0-6) |
| 8. ABT2208 | การบริการจัดการคลังสินค้าและการขนส่งสินค้าทางอากาศ (Air Cargo Warehouse Services and Air Cargo Transportation Services) | 3(3-0-6) |
| 9. ABT2209 | การจัดการงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน (Passenger Ground Service Management) | 3(3-0-6) |
| 10. ABT2210 | การบริหารสายการบิน (Airline Management) | 3(3-0-6) |
| 11. ABT2211 | ระบบสารสนเทศและการสำรองที่นั่งในธุรกิจการบิน (Aviation Information and Reservation System) | 3(3-0-6) |
| 12. ABT2212 | การฝึกปฏิบัติงาน 2 (Practicum II) | 3(3-0-6) |
| 13. ABT3213 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 1 (English for TOEIC I) | 3(3-0-6) |
| 14. ABT3214 | การเดินทางอากาศและมาตรฐานการบินระหว่างประเทศ (Air Navigation and International Aviation) | 3(3-0-6) |
| 15. ABT3215 | การนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากร (Import Exports and Customs Clearance Shipping) | 3(3-0-6) |
| 16. ABT3216 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 2 (English for TOEIC II) | 3(3-0-6) |
| 17. ABT3217 | การฝึกปฏิบัติงาน 3 (Practicum III) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------|---|----------|
| 18. ABT4218 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพทางการบิน (Communication English for Aviation) | 3(3-0-6) |
| 19. ABT4219 | สัมมนาการบิน (Aviation Seminar) | 3(3-0-6) |
| 20. ABT4220 | การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Co-operative Education) | 3(3-0-6) |

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

(1) นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาเอกเลือกจากรายวิชาที่กำหนดในกลุ่มวิชาเอกเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) มหาวิทยาลัยจะประกาศเปิดสอนรายวิชาเอกเลือกตามแผนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

(3) นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา ที่เทียบเท่าจากสถานประกอบการหรือสถาบันอื่นเพื่อเทียบโอนรายวิชาเอกเลือก ตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. ABT3301 | การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ด้านธุรกิจการบิน (Customer Aviation Relationship Management) | 3(3-0-6) |
| 2. ABT3302 | ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography Management) | 3(3-0-6) |
| 3. ABT3303 | ทฤษฎีการบิน (Theory of Flight) | 3(3-0-6) |
| 4. ABT3304 | อุตุนิยมวิทยาการบิน (Aviation Meteorology) | 3(3-0-6) |
| 5. ABT3305 | การจัดการจัดซื้อและซัพพลาย (Purchasing and Supply Management) | 3(3-0-6) |
| 6. ABT3306 | การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) | 3(3-0-6) |
| 7. ABT3307 | การบริการลูกค้าด้านโลจิสติกส์ (Logistics Customer Service) | 3(3-0-6) |
| 8. ABT3308 | การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง (Demand and Inventory Planning) | 3(3-0-6) |
| 9. ABT3309 | การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง (Insurance on Transport Industry) | 3(3-0-6) |
| 10. ABT3310 | การจัดการต้นทุนสำหรับโลจิสติกส์ในธุรกิจการบิน (Cost Management for Logistics in Aviation) | 3(3-0-6) |
| 11. ABT3411 | การจัดการจราจรทางอากาศ (Air Traffic Management) | 3(3-0-6) |
| 12. ABT3412 | จริยธรรมการบิน/อวกาศ (Aviation / Space Ethics) | 3(3-0-6) |
| 13. ABT3413 | การประชาสัมพันธ์ทางการบิน (Aviation Public Relations) | 3(3-0-6) |
| 14. ABT3414 | โครงการด้านการบิน 1 (Aviation Project I) | 3(3-0-6) |
| 15. ABT3415 | โครงการด้านการบิน 2 (Aviation Project II) | 3(3-0-6) |
| 16. ABT3416 | ความปลอดภัยด้านการบิน/อวกาศ (Aviation / Space Security Issue) | 3(3-0-6) |
| 17. ABT3417 | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบิน (Aviation Human Resource Management) | 3(3-0-6) |
| 18. ABT3418 | การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมบริการการบิน(Marketing for the aviation service industry) | 3(3-0-6) |
| 19. ABT3419 | การจัดทำแผนการบิน (Flight Operation) | 3(3-0-6) |

2.2.3 กลุ่มวิชาโท

(1) นิสิตสามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทการเงินการธนาคารของสาขาวิชาการบัญชี ที่เปิดสอนในลักษณะการจัดการสอนร่วมกับผู้ประกอบการ

(2) นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เทียบเท่าจากสถานประกอบการหรือสถาบันอื่นเพื่อเทียบโอนรายวิชาในกลุ่มวิชาโท ตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

2.2.4 กลุ่มวิชาโทสำหรับนิสิตนอกคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ที่จะมาโทสาขาวิชาธุรกิจการบิน และการขนส่งทางอากาศ

ให้เลือกจากรายวิชาที่กำหนดในกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกรายวิชาที่สนใจจากต่างคณะฯ หรือสาขาวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต หรือตามความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา ภายใต้ความเห็นชอบจากคณะวิชา

แผนการศึกษา : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|------------|--------------------------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1101 | หลักการตลาด | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1102 | หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร | 3 | 3 | 3 | 3 |
| รวม | | 18 | 18 | 18 | 18 |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1201 | หลักการจัดการธุรกิจการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1202 | การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1203 | การบริการลูกค้าด้านธุรกิจการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1204 | การจัดการงานบริการบนเครื่องบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT1205 | การฝึกปฏิบัติงาน 1 | 1 | 0 | - | - |
| รวม | | 19 | 18 | 18 | 18 |

แผนการศึกษา : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|------------|--|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STA1001 | สถิติพื้นฐาน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2103 | การบัญชีการเงิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2206 | กฎหมายและข้อบังคับการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2207 | นิตยภัตการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2208 | การบริการจัดการคลังสินค้าและการขนส่ง สินค้าทางอากาศ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2209 | การจัดการงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| รวม | | 21 | 21 | 21 | 21 |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|-----------------|--|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2104 | กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2105 | การเงินธุรกิจ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2210 | การบริหารสายการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2211 | ระบบสารสนเทศและการสำรองที่นั่งในธุรกิจ การบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2212 | การฝึกปฏิบัติงาน 2 | 2 | 0 | - | - |
| วิชาเลือกเสรี 1 | | - | - | 3 | 3 |
| รวม | | 20 | 18 | 21 | 21 |

แผนการศึกษา : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|------------|---|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ABT3106 | ภาชีอากร 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT2107 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและสถิติ ธุรกิจ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3213 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3214 | การเดินอากาศและมาตรฐานการบินระหว่าง ประเทศ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3215 | การนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากร | 3 | 3 | 3 | 3 |
| รวม | | 15 | 15 | 15 | 15 |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|---------------------------|---|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ABT3108 | การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3109 | การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง ในธุรกิจการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3216 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT3217 | การฝึกปฏิบัติงาน 3 | 3 | 0 | - | - |
| วิชาเอกเลือก 1 / วิชาโท 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| วิชาเอกเลือก 2 / วิชาโท 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| วิชาเลือกเสรี 2 | | - | - | 3 | 3 |
| รวม | | 18 | 15 | 18 | 18 |

แผนการศึกษา : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|---------------------------|---|-----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| ABT4110 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT4218 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพทางด้านการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ABT4219 | สัมมนาการบิน | 3 | 3 | 3 | 3 |
| วิชาเอกเลือก 3 / วิชาโท 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| วิชาเอกเลือก 4 / วิชาโท 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| วิชาเอกเลือก 5 / วิชาโท 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| รวม | | 18 | 18 | 18 | 18 |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ฝึกงาน | | สหกิจศึกษา | |
|-----------------|-------------------------|----------|--------------|------------|--------------|
| | | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน | หน่วยกิต | ชั่วโมงเรียน |
| วิชาเลือกเสรี 1 | | 3 | 3 | - | - |
| วิชาเลือกเสรี 2 | | 3 | 3 | - | - |
| ABT4220 | การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา | - | - | 6 | 0 |
| รวม | | 6 | 6 | 6 | 0 |

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ECO1001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)
หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบเขตหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ
Principles and definition of economics; scope and general foundation of price system and sufficiency economy philosophy; demand and supply and factors in determining behaviors of consumer spending and production level, national income; basic knowledge of capital market, money and banking, government finance, and international trading.

SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)
หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารวมถึงศึกษกรณีศึกษาต่างๆ
Basic principles related to social and cultural theory of Thai society and world society; a study of political system, administration, economy, health and well-being, problem analyses and syntheses and solutions to prevent problems or improvement for the benefit of others and the society; and applications of knowledge including case studies to find out solutions.

TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) 3(3-0-6)
ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหามาตรฐานการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ
A study of meaning of thinking; communication and problem solving; tools for communication, logical thinking and problem solving; development of communication skill, thinking skill, problem solving and decision-making process.

● 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนในชีวิตประจำวัน
Elementary structure and grammar; listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns; vocabulary and expressions in daily life.

| | | |
|---------|---|----------|
| ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้นคำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวันเขียนข้อความสั้นๆ A study of structure and grammar at a higher level; vocabulary and expressions in communicative situations; conversation on everyday topics; writing of short passages. | 3(3-0-6) |
| ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสบการณ์สัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น Significant structure of the English language as the basis of developing language abilities: listening, speaking, reading and writing with emphasis on communicative competence at more complex levels. | 3(3-0-6) |
| ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน Vocabulary and expressions for careers; writing of memos, announcements, time schedules, facsimile messages, and other forms of related documents, including basic practice of conversations relevant to work. | 3(3-0-6) |
| THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟัง โดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจนำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่างๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ Thai usage for communication related to logical thinking process; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; speaking and writing practice in academic and business areas; presentation including reasonable critiques; speeches and writing in proper protocols; report and project presentations. | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัย จริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล A study of communication technology meaning and principles, introduction of information technology, technology applications for communication, education and commercial application , types of information system, data retrieval, introduction to database systems, office automation system, security, ethics of information technology using and digital literacy. | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

| | | |
|---------|---|----------|
| STA1001 | สถิติพื้นฐาน (General Statistics) สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารูปสถิติและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

A study of general statistics, statistical methods, random sampling , probability theory, probability distribution, sampling distribution, and experimental design; measures of central tendency and dispersion; estimation and hypothesis testing; test of chi-square and independence; analysis of variance, single linear regression, multiple linear regression; interpretation of data from the program.

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาแกน

| | | |
|---------|--|----------|
| ABT1101 | หลักการตลาด (Principles of Marketing) ศึกษาแนวความคิด หน้าที่และความสำคัญของการตลาด ที่มีผลต่อความสามารถ ในการดำเนินงานของธุรกิจ การศึกษาวิจัยการผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กำหนดส่วนประสมทางการตลาดให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

A study of principles, definitions, functions, process, institutions, environment and services of marketing. Topics include product classification, distribution channels, pricing and promotion, consumer behavior, product life cycle, market positioning, marketing mix strategy, and market targeting.

| | | |
|---------|--|----------|
| ABT1102 | หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์การ (Principles of Management and Organizational Behavior) ศึกษาลักษณะขององค์การและการบริหารทั้งในและต่างประเทศ หน้าที่การบริหาร คือ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การขึ้นนำ และการควบคุม การศึกษาหน้าที่การบริหาร แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการในปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการกระบวนการจัดการ การออกแบบและพัฒนาองค์การ หลักพื้นฐานและการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคล และพฤติกรรมองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกลุ่มผู้นำ และภาวะความเป็นผู้นำ อำนาจหน้าที่ การจูงใจ ขวัญและกำลังใจ การสื่อสารในองค์การ ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์การ ประเด็นการศึกษาวิเคราะห์การจัดการ พฤติกรรมองค์การภายใต้การบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์และจริยธรรมในการจัดการ | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

A study of organization characteristics and management both domestically and globally. Management roles, which include planning, organizing, recruiting, directing and controlling. Concepts and theories of management, roles of executives in managerial function, managerial process, organization design and development; basic principles and analysis of individual and organizational behavior, the relationship between individuals and group leader, leadership skills authorities, motivation, will power, organizational communication, conflict and the organizational change; analysis of issues related to management organizational behavior in the globalized world and management ethics.

-
- ABT2103 การบัญชีการเงิน (Financial Accounting) 3(3-0-6)**
หลักการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ วงจรการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการพาณิชย์การ จรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี และแนวความคิดเกี่ยวกับ ต้นทุน – ปริมาณ – กำไรเพื่อการตัดสินใจ
A study of financial accounting concepts and frameworks. Topics also include double entry accounting principles and approaches, cycles of accounting, recording of business transactions, and the preparation of financial statements for service and commercial business, accounting professional ethics, And concept of cost – volume – profit for decision making.
- ABT2104 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ (Business Law and Ethics) 3(3-0-6)**
ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน เช่น ตราสารทุนและตราสารหนี้ และตั๋วเงิน รวมถึงจริยธรรมสำคัญของผู้บริหารและพนักงาน หลักจรรยาบรรณทางธุรกิจ
A study of law in business setting management and business activities contexts. This covers various topics including purchase and sales contract, rental contract, leasing contract, hire purchase contract, pawn, loan, mortgage, and guarantee. It also provides an exposure to instrument law including equity instruments, fixed income securities, and bill of exchange. In addition, key components of ethical responsibilities of management and employees as well as code of ethics in business are covered.
- ABT2105 การเงินธุรกิจ (Business Finance) 3(3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ABT2103 การบัญชีการเงิน
ขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของฝ่ายการเงิน เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจที่มีผลทางภาษี เทคนิคของการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการบริหารการเงิน การจัดการทางการเงินของธุรกิจทั้งในด้านการจัดการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนตลาดทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
Prerequisite : ABT2103 Financial Accounting
An exposure to scopes and roles of finance functions, goals and significance of financial management in business settings, business types having an impact on taxation, financial management in business context both in terms of venture capital financing and asset allocation, financial market, and financial risks management.
- ABT3106 การภาษีอากร 1 (Taxation I) 3(3-0-6)**
ภาพรวมของโครงสร้างระบบการภาษีอากรของไทย หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่นๆ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่น
An exposure to the structure of Thai taxation system. Topic also includes regulations, tax assessment and taxation abiding to Revenue Code, levy, personal income tax, corporation income tax, value-added tax (VAT), specific business tax, withholding tax, custom, excise tax, revenue stamp, and local tax.

- ABT3107 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและสถิติธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Quantitative Analysis and Business Statistics)
ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน โปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์โครงข่ายงาน การจำลองสถานการณ์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน เพื่อวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ
A study of mathematics and statistics for quantitative analysis, techniques for decision making under certainty and uncertainty, linear programming, network analysis, simulation, and applied use of descriptive statistics and inferential statistics for processes of planning and decision making in business context.
- ABT3108 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ (Productions and Operations Management) 3(3-0-6)**
ศึกษาระบบการบริหารการผลิตและการบริหารกลยุทธ์การผลิต และบริการการวางแผนผลิตสินค้าและบริการ หลักการเพิ่มผลผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังการจัดซื้อและลำเลียง การควบคุมสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพมาตรฐานสินค้าและบริการ การควบคุมต้นทุน การลดความสูญเสีย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบริหารความปลอดภัย จริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
A study of operations management that covers production and services strategy, production and services planning, productivity improvement principles, facility or plant location, procurement and logistics planning, inventory control system, quality control, products and services standardization, cost control, risk control, maintenance, safety management, and social and environmental responsibility ethics.
- ABT3109 การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในธุรกิจการบิน 3(3-0-6)**
(Conflict Management and Negotiation in The Aviation Business)
กระบวนการเจรจาในธุรกิจการบิน การวิเคราะห์ข้อขัดแย้ง และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการเจรจา การรวบรวมข้อมูลก่อนการเจรจา การศึกษาความต้องการพื้นฐานของคู่เจรจา การจัดเตรียมเอกสารหัวข้อการเจรจา การตั้งคำถามในการเจรจาต่อรอง โดยเน้นการเจรจาเพื่อแก้ปัญหาในธุรกิจการบิน
Negotiation process in the aviation business Conflict analysis And problems that may arise during negotiations Data collection before negotiations Studying the basic needs of dialogue partners Preparation of documents for negotiation topics. Questioning in negotiations by focusing on negotiations to solve problems in the aviation business
- ABT4110 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) 3(3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : ABT2103 การบัญชีการเงิน
บทบาทของการบัญชีบริหารการบัญชีต้นทุนต้นทุนมาตรฐาน การคิดต้นทุนตามกิจกรรมการงบประมาณ การงบประมาณยืดหยุ่นการวิเคราะห์ต้นทุน – ปริมาณ – กำไรการบัญชีตามความรับผิดชอบการจัดทำรายงานตามส่วนงาน การกำหนดราคาการใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการ
Prerequisite : ABT2103 Financial Accounting
A study of managerial accounting and coverage of the following topics: cost accounting, standard costs, activity-based product costing, budgeting and flexible budgeting, cost-volume-profit analysis, segment reporting, pricing, and utilization of information system technology in managerial accounting.

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน (Principle of Aviation Business Management) 3(3-0-6)**
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน ความสำคัญ ความหมาย ประวัติความเป็นมา ลักษณะที่สำคัญและองค์ประกอบในอุตสาหกรรมการบิน การศึกษาจะรวมถึงองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการบิน รูปแบบ การจัดการและการดำเนินงานท่าอากาศยาน การจัดการบริการด้านการบิน การบริการผู้โดยสารและสินค้า การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ และรายได้ที่เกิดขึ้นในธุรกิจการบิน
Introduction to aviation industry, importance, meaning, history, Important characteristics and elements in the aviation industry. Education will include organizations agencies involve in the aviation industry, management style and airport operations. Aviation Services Management. Passenger and product service. Customer relationship management And income generated in the aviation business.
- ABT1202 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistic and Supply chain Management) 3(3-0-6)**
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจ ศึกษาผลกระทบของธุรกิจ กับการเปิดเสรีการบริการโลจิสติกส์ของไทยและอาเซียน ความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงของการขนส่งสินค้าในประเทศและต่างประเทศ
The course examines the roles and significance of supply chain and logistics management, the study of impact on business with logistics services liberalization of Thailand and ASEAN, connections and interrelatedness of distribution intermediaries both inside and outside country.
- ABT1203 การบริการลูกค้าด้านธุรกิจการบิน (Aviation Customer Service) 3(3-0-6)**
แนวคิด การปฏิบัติการบริการลูกค้าธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ นโยบายการบริการลูกค้า การวางแผนการสร้างตัวแบบ กระบวนการบริการ การสร้างวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลากร การใช้ เทคโนโลยี การวัดผล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาการให้บริการลูกค้าธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศแนวโน้มในอนาคต
Concepts of customer service operations, aviation business and air transportation. Customer service policy, model creation planning. Service process, Creating culture, Personnel development, use of measurement technology as well as problem solving for customer service, aviation business and air transportation, future trends.
- ABT1204 การจัดการงานบริการบนเครื่องบิน (In-flight Service Management) 3(3-0-6)**
หลักและวิธีการจัดการเที่ยวบิน เพื่อให้ผู้โดยสารได้รับความสะดวกสบายและความพอใจสูงสุด ตลอดจนมารยาทในการบริการ การใช้อุปกรณ์ที่ใช้บริการ การบริการในระหว่างเที่ยวบิน การดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร ตลอดจนหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริการบนเครื่องบิน
Principles and methods of flight management In order for passengers to receive maximum comfort and satisfaction. As well as the etiquette of the service. Use of equipment that uses the service Service during the flight. Taking care of passenger safety. As well as other duties related to aircraft service.
- ABT1205 ฝึกปฏิบัติงาน 1 (Practicum I) 1(0-6-0)**
การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่มีภาระดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมทางธุรกิจ ในสายงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง
An internship at enterprises of which the business activities (a minimum period of 100 hours.)

ABT2206 กฎหมายและข้อบังคับการบิน (Air Laws and Regulations) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน

วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ทางด้านการบิน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านธุรกิจการบิน โดยมีกรณีศึกษา การเปรียบเทียบ กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ

Prerequisite: ABT1201 Exam, Aviation Business Management Principles

Analyze aviation laws and regulations. To be applied in the management of aviation business. With case studies. Comparison of laws and regulations.

ABT2207 นิรภัยการบิน (Aviation Safety and Security) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน

หลักและทฤษฎีว่าด้วยความปลอดภัยในการบินแห่งชาติ (Safety and Security) อำนาจรัฐ องค์การหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการออก สั่งพัก หรือเพิกถอนใบจดทะเบียน ใบสำคัญสมรรถการเดินอากาศของอากาศยาน และใบอนุญาตผู้ประจำหน้าที่แต่ละคน การสอบสวนอากาศยานที่เกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุกรณีการปฏิบัติเมื่ออากาศยานได้รับความเสียหายที่อยู่ในเขตอำนาจรัฐหรืออยู่นอกเขตอำนาจรัฐรวมถึงการจัดทำรายงานการสอบสวนเสนอตามกฎหมายและความตกลงระหว่างประเทศ ศึกษากรณีตัวอย่าง

Prerequisite: ABT1201 Exam, Aviation Business Management Principles

Principles and theories on safety and security, state authority, organization or agency responsible for issuing, suspending or revoking the registration certificate. Certificate of air navigation of aircraft and individual personnel licenses. Investigation of aircraft accidents. And the incidence of practices when the aircraft is damaged in the jurisdiction of the state or outside the jurisdiction of the state, including the preparation of an investigation report presented in accordance with international laws and agreements. Case studies.

ABT2208 การบริการจัดการคลังสินค้าและการขนส่งสินค้าทางอากาศ
(Warehousing and air cargo management services) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ABT1202 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

แนวคิดการจัดการคลังสินค้าในโลจิสติกส์และซัพพลาย การคลังสินค้า สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบคลังสินค้า การจัดทำคลังคน การปฏิบัติการ การวัดผล และแนวโน้มอนาคต และ องค์ประกอบของการขนส่งทางอากาศความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของระบบการขนส่งทางอากาศ รูปแบบของระบบการขนส่งทางอากาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลงระบบการขนส่งทางอากาศตามปัจจัยและสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ศึกษากรณีตัวอย่าง

Prerequisite: ABT1202 Exam, Logistic and Supplychain Management

Warehouse management concept in logistics and supply. Warehouse, Facilities and equipment, Warehouse system, Manpower Operations, measurement and future trends and elements of air transport, relationships of components The common objectives and objectives of the air transport system. Air transport system model. The process of changing air transportation systems according to both domestic and international factors and environments Case studies.

- ABT2209** **การจัดการงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน (Passenger Ground Service Management) 3(3-0-6)**
ระบบการให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดินของบริษัทสายการบิน ที่สนามบิน โดยเน้นที่รายละเอียดของงานที่จะต้องดำเนินการทั้งหมด ทั้งในส่วนของงานบริการผู้โดยสาร การควบคุมน้ำหนัก การจัดการสัมภาระ การควบคุมสมดุลของน้ำหนักในการบรรทุกของเครื่องบินอย่างเหมาะสม การจัดเตรียมเอกสาร และการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
- Airline passenger service system of the airport company, focusing on the details of all the work that must be performed. Both in terms of passenger service, Weight control, Baggage handling, Proper control of the weight of the aircraft's load. Document preparation and coordination with various agencies.
- ABT2210** **การบริหารสายการบิน (Airline Management) 3(3-0-6)**
วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน
- ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการให้บริการ พฤติกรรมสายการบิน กระบวนการตลาด อุปสงค์ การกำหนดราคา ระบบการจัดการด้านรายได้ (Revenue Management System) การจัดการด้านการเงิน รูปแบบทางธุรกิจของสายการบิน การตลาดและกลยุทธ์ของสายการบินในการแข่งขัน และการปรับแต่งองค์กรตามสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี และการจัดการใหม่ๆ
- Prerequisite:** ABT1201 Exam, Aviation Business Management Principles
- Cost and cost of services. Airline behavior. Marketing process, demand, pricing, revenue management system, financial management. Airline business model. Marketing and competitive airline strategies. And refining the organization according to the environment and technological innovations and new management.
- ABT2211** **ระบบสารสนเทศและการสำรองที่นั่งในธุรกิจการบิน 3(3-0-6)**
(Aviation Information and Reservation System)
- ระบบการจัดการสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจการบิน ระบบ Global Distribution System ระบบการจองตั๋วโดยสาร และการสำรองที่นั่งสายการบินระบบการเช็คอินและการผ่านขึ้นเครื่องบิน รวมทั้งระบบการสื่อสารระหว่างสถานี การศึกษาจะรวมถึงคำศัพท์และภาษาที่ใช้สื่อสารกันในอุตสาหกรรมการบิน พร้อมทั้งฝึกทักษะการเขียนอักษรย่อทางการบิน
- Information management system used in aviation business operations. Global Distribution System. Ticket booking system. And reservation of seats. Fly check-in system and boarding passes Including communication between stations. The study will include vocabulary and language used to communicate with each other in the aviation industry as well as practicing flying abbreviations.
- ABT2212** **ฝึกปฏิบัติงาน 2 (Practicum II) 2(0-12-0)**
การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมทางธุรกิจในสายงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง
- An internship at enterprises of which the business activities (a minimum period of 200 hours.)

| | | |
|----------------------|--|----------|
| ABT3213 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 1 (English for TOEIC I) | 3(3-0-6) |
| วิชาบังคับก่อน : | สอบได้วิชา ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน | |
| | ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเตรียมตัวสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ทั้งทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้เข้าใจและครอบคลุมในระดับเบื้องต้น | |
| Prerequisite: | ABT1201 Exam, Aviation Business Management Principles | |
| | English language skills for use in the TOEIC preparation (Test of English for International Communication) skills in speaking, listening, reading, writing and grammar in English to understand and cover the basic level. | |
| ABT3214 | การเดินทางอากาศและมาตรฐานการบินระหว่างประเทศ (Air Navigation and International Aviation Standard) | 3(3-0-6) |
| วิชาบังคับก่อน : | สอบได้วิชา ABT1201 หลักการจัดการธุรกิจการบิน | |
| | การเดินทางอากาศ กฎหมายการเดินทางอากาศทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาตรฐานการบินที่องค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) และองค์การการบินอื่นที่กำหนดใช้ในการเดินทางอากาศของแต่ละภูมิภาค | |
| Prerequisite: | ABT1201 Exam, Aviation Business Management Principles | |
| | Air navigation, domestic and international air navigation laws. Aviation standards at the International Civil Aviation Organization (ICAO) and other aviation organizations designated for air navigation of each region. | |
| ABT3215 | การนำเข้าส่งออกและพิธีการศุลกากร (Imports Exports and Custom Clearance Shipping Management) | 3(3-0-6) |
| | แนวคิด การปฏิบัติการนำเข้าและส่งออกสินค้าในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนำเข้า-ส่งออก กระบวนการนำเข้าและส่งออก สิทธิประโยชน์ทางภาษี EDI กับพิธีการศุลกากร เอกสารเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก กฎหมายศุลกากรที่ควรทราบ พิธีการศุลกากรสำหรับธุรกิจนำเข้า-ส่งออกในเชิงปฏิบัติการจริง ทั้งการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศและการค้าชายแดน (Cross Boarder) การขนส่งทางบก ทางลำน้ำ ทางทะเล และการขนส่งทางอากาศ รวมถึงงานเอกสาร การขอใบอนุญาตเป็นตัวแทนออกของโดยกรมศุลกากร (Custom Broker) และกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของศุลกากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางศุลกากรในปัจจุบันและอนาคต | |
| | Concepts of import and export operations in logistics and supply chain. General knowledge about import-export. Import and export process. EDI tax benefits and customs procedures. Import and export documents. Customs laws that should be known. Customs clearance for import-export business in real work. Both international shipping and border trade transport by land, river, sea and air transportation. Including documents Requesting a license to be a representative of the Customs Department (Custom Broker) and various processes Related customs. And current and future customs information technology. | |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| ABT3216 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค 2 (English for TOEIC II) | 3(3-0-6) |
| วิชาบังคับก่อน : | สอบได้วิชา ABT3213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค1 กระบวนการในการสื่อสารและทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเตรียมตัวสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ทั้งทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ให้เข้าใจและครอบคลุม ในระดับสูง | |
| Prerequisite: | ABT3213 Exam,English for TOEIC I Communication and English skills for TOEIC preparation (Test of English for International Communication) including English speaking, listening, writing and grammar To understand and cover at a high level. | |
| ABT3217 | ฝึกปฏิบัติงาน 3 (Practicum III) | 3(0-18-0) |
| | การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมทางธุรกิจในสายงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง An internship at enterprises of which the business activities (a minimum period of 300 hours.) | |
| ABT4218 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพทางการบิน (Communication English for Aviation) | 3(3-0-6) |
| วิชาบังคับก่อน : | สอบได้วิชา ABT3216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค2 การใช้ภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง (Pronunciation) ความรู้ไวยากรณ์พื้นฐาน (Structures) คำศัพท์ (Vocabulary) ความเข้าใจ (Fluency Comprehension) และการโต้ตอบ (Interaction) ตามมาตรฐานการจัดระดับการใช้ภาษาอังกฤษขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) | |
| Prerequisite: | ABT3216 Exam, English for TOEIC II English pronunciation (Pronunciation) Structures, Vocabulary, Fluency Comprehension and Interaction in accordance with the standards of English Civil Aviation Organization (ICAO) | |
| ABT4219 | สัมมนาการบิน (Aviation Seminar) | 3(3-0-6) |
| | หลักและเทคนิคการจัดประชุมสัมมนา ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่องานด้านการบิน ทั้งด้านการปฏิบัติการบริหาร การศึกษา และการวิจัย แนวโน้มของอุตสาหกรรมการบินและแนวทางการพัฒนาในอนาคต ฝึกการจัดสัมมนา ประเด็นและแนวโน้มของปัญหาทางการบินที่น่าสนใจในปัจจุบัน พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไขเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานด้านการบิน Principles and techniques in organizing a seminar. Issues that affect flight operations. Both in practice, administration, education and research, trends in the aviation industry and future development approaches Practice seminars on current issues and trends in aviation problems. Along with finding solutions to improve aviation quality. | |

ABT4220 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Co-operative Education) 6(0-40-0)
เงื่อนไขรายวิชา : นิสิตจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อย่างน้อย
30 ชั่วโมง

ศึกษาโดยการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ
สถานประกอบการเพื่อให้โอกาสนิสิตในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ นิสิต
ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองในด้านความคิด จิตใจ และอารมณ์ โดยมีเวลาในการทำงานทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 เดือนเต็ม
นิสิตจะได้รับการประเมินผลจากรายงานประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานในสถานประกอบการ หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น

**Requirement : Students must have training for the preparation of co-operative education at least
30 hours.**

A systematic provision of work-based learning in the work place with the cooperation
between the university and the work place in order to provide the opportunity for the students to
develop operational competency related to business management. Students have an opportunity to
develop their thinking ability , mind and emotion. The period of co-operative education must not be less
than 4 months. The students will be evaluated through a report of the experience from the work place or
a piece of other creative work.

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ABT 3301 การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ด้านธุรกิจการบิน 3(3-0-6)
(Customer Aviation Relationship Management)

ศึกษาถึงรูปแบบการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าด้านธุรกิจการบิน การวิเคราะห์ลูกค้าด้านธุรกิจการบิน
การจัดทำแผนการตลาด สำหรับโปรแกรมการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า การรักษาลูกค้าเดิม การแสวงหาลูกค้าใหม่ด้าน
ธุรกิจการบิน การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มพนักงานภายในบริษัท รวมถึงพันธมิตรทางธุรกิจ กิจกรรมการตลาดเพื่อสร้าง
ความสัมพันธ์กับลูกค้าในระยะยาว

Study the pattern of building relationships with customers in the aviation business.
Customer analysis for aviation business. Marketing plan preparation for customer relationship
management programs Retaining existing customers. Seeking new customers in the aviation business.
Building relationships with employees within the company Including business partners. Marketing activities
to build long-term customer relationships.

ABT3302 ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography) 3(3-0-6)

ระบบสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ความแตกต่างของพื้นที่โลกในด้าน
การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ปัจจัยและความสัมพันธ์ด้านภูมิอากาศ สภาพดิน การเกษตร และพิจารณาการใช้ที่ดินที่เกี่ยวข้อง
กับความเป็นอยู่ของมนุษย์

The physical environment of the world. Seasonal changes. The difference in the global
space in the use of solar energy. Factors and relationships in climate, soil conditions, agriculture and land
use considerations related to human well-being.

-
- ABT3303 ทฤษฎีการบิน (Theory of Flight) 3(3-0-6)**
คุณสมบัติของบรรยากาศ กฎนิวตัน (Newton's Law) หลักการของเบอร์นอลลี (Bernoulli's Principles) แพนอากาศ (Airfoil) องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการยก แรงยก (Lift) หลักการเบื้องต้นของแรงฉุด (Drag) รูปทรงของปีก การไหลของอากาศและอุปกรณ์ควบคุม การร่วงหล่น (Stall) แรงที่กระทำต่ออากาศยาน องค์ประกอบของน้ำหนัก และการออกแบบอากาศยาน แกนการเคลื่อนไหว ความเสถียรและการควบคุมอากาศยาน ความเร็วเสียง การเกิดคลื่นกระแทก
- Properties of Newton's Law, Bernoulli's Principles, Airfoil Elements that Lift. Lift, Basic Principles of Drag, Shape of Wings Air flow and stall control devices, the force that is applied to the aircraft. Elements of weight and aircraft design. Axis movement Stability and aircraft control Sound speed. Shock wave.
- ABT3304 อุตุนิยมวิทยาการบิน (Aviation Meteorology) 3(3-0-6)**
บรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้น ลมพื้นผิว และระยะสูง กระแสอากาศปั่นป่วน การเคลื่อนตัวของชั้นบรรยากาศ การเกิดเมฆและฝน พายุฝนฟ้าคะนอง น้ำแข็งเกาะเครื่องบิน (Aircraft icing) ทิศนวิสัย การตรวจอากาศพื้นผิว และระยะสูง มวลอากาศและแนวปะทะอากาศ ปฏิกิริยาของสภาพอากาศ ภูมิอากาศโดยทั่วไป และภูมิอากาศแถบเส้นศูนย์สูตร การรายงานสภาพอากาศสำหรับการบิน การวิเคราะห์แผนภูมิอากาศ แผนที่พยากรณ์อากาศ การบริการอุตุนิยมวิทยาสำหรับการเดินอากาศ
- Atmospheric pressure, temperature and humidity, wind, surface and high altitude turbulent air currents. Movement of the atmosphere. Clouds and rain.Thunderstorm. Aircraft icing, air visibility, surface and high altitude, air mass and air resistance. Weather phenomenon. General climate. And the equatorial climate. Weather reporting for aviation. Weather chart analysis. Weather forecast map. Meteorological services for air navigation.
- ABT3305 การจัดการจัดซื้อและซัพพลาย (Purchasing and Supply Management) 3(3-0-6)**
บทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อ การจัดหาในแง่ของโซ่อุปทาน กระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อ การวิจัยการจัดซื้อ การตัดสินใจผลิตเองหรือซื้อ การจัดซื้อและการวางกลยุทธ์ธุรกิจ การวางแผนและกำหนดนโยบายในการจัดซื้อ การประเมินผลการจัดซื้อ การรับและการเก็บรักษาพัสดุ การประเมินและการควบคุมพัสดุ การวัดและประเมินผู้ขายปัจจัยการผลิต การจัดซื้อจัดหาแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การวางแผนยุทธวิธี และขั้นตอนในการเจรจาต่อรอง
- Roles and importance of purchasing. Supply in terms of supply chains. The process of buying decisions Principles of purchasing. Purchasing research. Decision to produce or buy. Purchasing and business strategy. Purchasing and planning policies. Purchasing evaluation. Receiving and keeping supplies. Parcel evaluation and control. Measuring and evaluating suppliers of production factors. Electronic procurement. Negotiation techniques. Tactical planning. And negotiation procedures.

-
- ABT3306 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) 3(3-0-6)**
ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ ได้แก่ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางบกและการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- General characteristics of each type of transportation include water transportation. Land transportation and air transportation Including analyzing the advantages. Disadvantages of transportation in each form. Transportation network and transportation system linkage. Factors affecting the decision to choose the transportation model. Continuous transportation. Infrastructure and components that assist in carrying out many forms of transportation are effective.
- ABT3307 การบริการลูกค้าด้านโลจิสติกส์ (Logistics Customer Service) 3(3-0-6)**
ลักษณะของการบริการธุรกิจต่างๆในอุตสาหกรรมบริการของโลจิสติกส์ เช่น การขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การให้บริการคลังสินค้า การกระจายสินค้าเป็นต้น ตลอดจนการนำเอาโลจิสติกส์มาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ
- Characteristics of various business services in the logistics service industry, such as land transport, water transportation, air transport, Warehouse service, Product distribution etc. As well as applying logistics in the service industry.
- ABT3308 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง (Demand and Inventory Planning) 3(2-2-5)**
โครงสร้างของสินค้าลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง การตรวจนับสินค้าคงคลังในรูปแบบต่าง ๆ การคำนวณจุดสั่งซื้อและปริมาณการสั่งซื้อที่เหมาะสมศึกษากรณีตัวอย่าง
- Product structure, characteristics of inventory problems. Techniques for demand and planning, inventory storage level, Inventory level control, Inventory counting in various forms, calculation of order points and appropriate order quantities.
- ABT3309 การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง (Insurance on Transport Industry) 3(3-0-6)**
ลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมขนส่ง เช่น ผู้รับจัดการขนส่ง ผู้ประกอบการขนส่งสินค้า ท่าเรือและเทอร์มินัล ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ ผู้นำเข้า-ส่งออก เป็นต้น เพื่อทราบลักษณะความเสี่ยงภัยในการประกอบธุรกิจและขอบเขตความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง
- Characteristics and scope of different types of businesses related to the transportation industry, such as transportation management recipients, Cargo operator Ports and terminals, Logistics service provider, Importers - exporters, etc., to know the nature of risks in business operations and the scope of coverage under the relevant insurance policies.

| | | |
|--|--|----------|
| ABT3310 | การจัดการต้นทุนสำหรับโลจิสติกส์ในธุรกิจการบิน (Cost Management for Logistics in Aviation) | 3(3-0-6) |
| <p>การคิดและการประมาณต้นทุนโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจการบิน การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงต้นทุนเพื่อการตัดสินใจด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิธีการวัดและควบคุมผลการปฏิบัติงานของหน้าที่ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจการบิน การลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจการบิน</p> <p>Thinking and estimating logistics costs and supply chain in aviation business. Budgeting Logistics and Supply Chain Cost Analysis. Analyze cost changes for logistics and supply chain decisions. How to measure and control the performance of logistics and supply chain functions in the aviation business. Reducing logistics and supply chain costs in the aviation business.</p> | | |
| ABT3411 | การจัดการจราจรทางอากาศ (Air Traffic Management) | 3(2-2-5) |
| <p>บทบัญญัติทั่วไปของการบริการจราจรทางอากาศ การบริการควบคุมจราจรทางอากาศ (Air Traffic Control Service) ข้อกำหนดการแบ่งส่วนหน่วยงาน ความรับผิดชอบการควบคุมการจราจรทางอากาศ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับคำอนุมัติการบิน การจัดบริการข้อมูลข่าวสารด้านการบิน ทั้งในรูปแบบของประกาศผู้ปฏิบัติการบิน (NOTAMS) การกระจายข้อมูลการบินทางคลื่นความถี่ การบริการเตือนภัย (Alerting Service) รูปแบบการติดต่อสื่อสารของการบริการจราจรทางอากาศ เทคนิคในการวางแผนการบินของอากาศยานเชิงพาณิชย์ ในการปฏิบัติงานอำนวยการบิน (Flight Dispatch) ซึ่งประกอบด้วย น้ำหนักและข้อจำกัดต่างๆ เทคนิคในการวางแผนเลือกเส้นทางการบิน การวางแผนด้านอู่ตุนิยมวิทยา การคำนวณสมรรถนะในการบินเดินทางของอากาศยาน การคำนวณเชื้อเพลิง การเลือกสนามบินสำรอง อีทอป (ETOP) การส่งข่าวแผนการบิน</p> <p>General provisions of air traffic services. Air Traffic Control Service Air traffic control responsibility Requirements related to flight approvals Arranging aviation information services. Both in the form of announcements of aviation operators (NOTAMS) frequency distribution of flight data, Alerting service, communication form of air traffic services. Techniques for flight planning of commercial aircraft In the Flight Dispatch, which consists of Weight and limitations. Techniques for planning, choosing flight routes, Meteorological planning, Flight performance calculation of aircraft travel Fuel calculation. Airport selection, EOP reserve (ETOP), flight plan submission.</p> | | |
| ABT3412 | จริยธรรมการบิน/อวกาศ (Aviation / Space Ethics) | 3(3-0-6) |
| <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคล กลุ่มบุคคลในองค์กรการบินและอวกาศ และความสัมพันธ์ด้านทัศนคติ คุณธรรมและค่านิยมของบุคคลต่อสังคม ประเทศชาติจริยธรรมในวิชาชีพ ความรับผิดชอบในการทำงานที่มีต่อพันธะทางสังคม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผลของงานเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน และความสามัคคีขององค์กรทางการบินและสังคมโดยรวม</p> <p>Theories about human relations Individuals in the aerospace organization And attitude relations Morals and values of individuals towards society. Professional ethics in the country. Responsibility for work towards social bonding Achievement motivation, results of work for sustainable development And the unity of the aviation organization and society as a whole.</p> | | |

-
- ABT3413** **การประชาสัมพันธ์ทางการบิน (Aviation Public Relations)** **3(3-0-6)**
ทฤษฎี หลักการ บทบาท และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในอุตสาหกรรมการบิน ความสำคัญของกลุ่มประชาชนเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ การเลือกสื่อและกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ที่ได้ผล บทบาทของสื่อมวลชนในการประชาสัมพันธ์ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการประชาสัมพันธ์ทางการบิน
Theories, principles, roles and evolution of public relations. As well as the public relations activities of agencies in the aviation industry. The importance of the target group of public relations. Media selection and effective public relations activities. The role of the media in public relations. Problems and solutions in aviation public relations.
- ABT3414** **โครงการด้านการบิน 1 (Aviation Project I)** **3(0-9-5)**
ฝึกเขียนโครงร่างวิจัยด้านอุตสาหกรรมการบิน และนำเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิจัยของคณะฯ
Practice writing research outline in the aviation industry. And presenting the research outline for use in the project according to the approval of the committee, considering the faculty's research outline.
- ABT3415** **โครงการด้านการบิน 2 (Aviation Project II)** **3(0-9-5)**
วิชาบังคับก่อน: **ABT3404 โครงการด้านการบิน 1**
ฝึกการดำเนินการวิจัยตามโครงร่างที่นำเสนอ สรุปเป็นรายงาน และนำเสนอการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
Practice in conducting research according to the proposed outline. Summary in a report And presenting research under the supervision of an advisor.
- ABT3416** **ความปลอดภัยด้านการบิน/อวกาศ (Aviation / Space Security Issue)** **3(3-0-6)**
โครงสร้างระบบการบริหารความปลอดภัยในการดำเนินงานของหน่วยงานทางด้านการบิน และอวกาศ ให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO)
The structure of the safety management system in the operation of the aerospace agency to be in accordance with the standards of the International Civil Aviation Organization (ICAO).
- ABT3417** **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบิน (Aviation Human Resource Management)** **3(3-0-6)**
แนวคิดทฤษฎีเบื้องต้นของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักพื้นฐานการจัดองค์กร ประเภทและคุณสมบัติของทรัพยากรบุคลากรด้านการบิน แหล่งผลิตทรัพยากรบุคคลด้านการบิน บทบาทหน้าที่สำคัญของการบริหารงานบุคคลด้านการบินที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารงานบุคคลในองค์การการบิน
Introduction to the concept of human resource management. Basic principles of organization. Types and properties of aviation personnel resources. Aviation Human Resources Production. The important role of effective personnel management in aviation. Personnel management process in the aviation organization.

ABT3418 การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมบริการการบิน 3(3-0-6)
(Marketing for the aviation service industry)

ศึกษาความแตกต่างระหว่างสินค้าและบริการอันนำไปสู่ความแตกต่างทางการตลาดของธุรกิจพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการการบิน ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการตลาดบริการสมัยใหม่ วิเคราะห์โครงสร้างอุตสาหกรรมบริการ การจำแนกประเภทของธุรกิจบริการ การใช้กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดกับการตลาดบริการ การวางแผนกลยุทธ์การตลาดเพื่อการแข่งขันสำหรับธุรกิจบริการการบิน

Study the differences between products and services that lead to market differences in business, consumer behavior in the aviation service industry. Study the concepts and theories of modern service marketing. Analysis of service industry structure. Classification of service businesses. Using marketing mix strategies with service marketing. Marketing strategy planning for competition for the aviation service business.

ABT3419 การจัดทำแผนการบิน (Flight Operation) 3(3-0-6)

เอกสารการทำแผนการบิน นโยบายการวางแผนเติมเชื้อเพลิงอากาศยาน การวางแผนการบินของอากาศยาน แบบต่างๆและตามคู่มือเส้นทางบินต่าง ๆ การจัดทำแผนการบินตามแบบของ ATC Flight Plan และการวิเคราะห์สภาพอากาศเพื่อการทำแผนการบิน

Flight plan documents. Aviation Refueling Planning Policy. Aircraft flight planning various types and according to the various flight route guides, the preparation of the flight plan according to the ATC flight plan and weather analysis for flight plans.





คณะพยาบาลศาสตร์

Faculty of Nursing

-
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

- รหัสและชื่อหลักสูตร 25621311100042
- ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พย.บ.
- ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ : B.N.S.

■ ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

● ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีความเชื่อว่า วิชาชีพพยาบาลเป็นการให้บริการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ความปลอดภัยของผู้รับบริการในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อมุ่งช่วยเหลือให้บุคคลมีการปรับตัวทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้ ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้มีภาวะสุขภาพดี ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมีเป้าหมายให้แต่ละบุคคลมีสุขภาพดีตามศักยภาพของตนสอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

● ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเนชั่นได้ตระหนักถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรในวัยเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพของประเทศ ประกอบกับการที่ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรและการมีผู้ป่วยจากประเทศอื่นเข้ามารักษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก การเตรียมบุคลากรในวิชาชีพการพยาบาลเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะเชิงวิชาชีพ ควบคู่กับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ชุมชน ประเทศชาติ ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้

● วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

(1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

- (2) มีความสามารถในการให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร และเน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การรักษาพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- (3) มีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติการพยาบาล
- (5) มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (6) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์งานนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพได้อย่างสมเหตุสมผล
- (7) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเคารพและยอมรับความเป็นปัจเจกบุคคลของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาลตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย การทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง
- (8) มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ
- (9) มีความสามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (10) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ข้อมูลสถิติ และสามารถแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในวิชาชีพ
- (11) มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)
- (12) มีการแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
- (13) มีความประพฤติปฏิบัติและดำรงตนให้เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของชาติ อยู่ในกรอบของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีจิตอาสา มีความเอื้ออาทร และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข

■ โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา | หลักสูตร |
|---|---------------------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| (1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 หน่วยกิต |
| (1.2) กลุ่มวิชาภาษา | 15 หน่วยกิต |
| (1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 100 หน่วยกิต |
| (2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 22 หน่วยกิต |
| (2.2) กลุ่มวิชาชีพ | 78 หน่วยกิต |
| (2.1.1) วิชาทฤษฎี | 42 หน่วยกิต |
| (2.1.2) วิชาปฏิบัติ | 36 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 136 หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

| | | |
|--|---|-----------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 | หน่วยกิต | |
| ให้บัณฑิตเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | | |
| 1. ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily life) | 3(3-0-6) |
| 2. SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) | 3(3-0-6) |
| 3. TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking, Communication and Problem solving) | 3(3-0-6) |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษา | 15 | หน่วยกิต |
| 1. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) | 3(3-0-6) |
| 2. ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) | 3(3-0-6) |
| 3. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) | 3(3-0-6) |
| 4. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) | 3(3-0-6) |
| 5. THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) |
| 1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 | หน่วยกิต | |
| 1. TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) | 3(3-0-6) |
| 2. STA1001 | สถิติพื้นฐาน (General Statistics) | 3(3-0-6) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 100 | หน่วยกิต |
| (1) ภาคทฤษฎี | 64 | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 22 | หน่วยกิต |
| 1. SCI1111 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I) | 3(2-3-5) |
| 2. SCI1112 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology II) | 3(2-3-5) |
| 3. SCI1113 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology) | 3(2-2-5) |
| 4. SCI1114 | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy) | 2(2-0-4) |
| 5. SCI1115 | ชีวเคมี (Biochemistry) | 3(2-2-5) |
| 6. NUR1101 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ (Growth and Development Through the Life Span) | 2(2-0-4) |
| 7. SCI2111 | เภสัชวิทยาพื้นฐาน (Basic Pharmacology) | 3(3-0-6) |
| 8. SCI2112 | พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology) | 3(3-0-6) |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ | 78 | หน่วยกิต |
| (1) ภาคทฤษฎี | 42 | หน่วยกิต |
| 1. NUR1201 | มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล (Concepts and Theories of Nursing Profession) | 3(3-0-6) |
| 2. NUR1202 | การพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamental Nursing I) | 2(1-3-3) |
| 3. NUR1203 | การพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamental Nursing II) | 2(1-3-3) |
| 4. NUR2204 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing I) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------|--|----------|
| 5. NUR2205 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing II) | 2(2-0-4) |
| 6. NUR2206 | การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing) | 2(2-0-4) |
| 7. NUR2207 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing) | 3(3-0-6) |
| 8. NUR2208 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 (Mental Health and Psychiatric Nursing I) | 2(2-0-4) |
| 9. NUR2209 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing II) | 2(2-0-4) |
| 10. NUR2210 | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I) | 3(3-0-6) |
| 11. NUR2211 | สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics) | 1(1-0-1) |
| 12. NUR3212 | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II) | 3(3-0-6) |
| 13. NUR3213 | การพยาบาลชุมชน 1 (Community Nursing I) | 2(2-0-4) |
| 14. NUR3214 | การพยาบาลชุมชน 2 (Community Nursing II) | 2(2-0-4) |
| 15. NUR3215 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession) | 2(2-0-4) |
| 16. NUR4216 | การวิจัยทางการพยาบาล (Research in Nursing) | 2(2-0-4) |
| 17. NUR4217 | การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management) | 2(2-0-4) |
| 18. NUR4218 | ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล (Issues and Trends in Nursing Profession) | 2(2-0-4) |
| 19. NUR4219 | การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care) | 2(1-3-3) |

(2) ภาคปฏิบัติการพยาบาล 36 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 1. NUR2301 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum) | 4(0-12-4) |
| 2. NUR2302 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Geriatric Nursing Practicum I) | 4(0-12-4) |
| 3. NUR2303 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum) | 4(0-12-4) |
| 4. NUR3304 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Geriatric Nursing Practicum II) | 4(0-12-4) |
| 5. NUR3305 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I) | 4(0-12-4) |
| 6. NUR3306 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II) | 3(0-9-3) |
| 7. NUR3307 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum) | 4(0-12-4) |
| 8. NUR4308 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (Community Nursing Practicum) | 3(0-9-3) |
| 9. NUR4309 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum) | 2(0-6-2) |
| 10. NUR4310 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum) | 2(0-6-2) |
| 11. NUR4311 | ประสบการณ์วิชาชีพ (Internship Program) | 2(0-6-2) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจนครบ 6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|------------------------------------|--|
| 1 | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| 2 | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (3-0-6) |
| 3 | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 (3-0-6) |
| 4 | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) |
| 5 | TCS1001 | การคิดการสื่อสารและการแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) |
| 6 | SCI1111 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 | 3 (2-3-5) |
| 7 | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) |
| | | รวม | 21 (20-3-41) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 21 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|---|--|
| 1 | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (3-0-6) |
| 2 | NUR1101 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ | 2 (2-0-4) |
| 3 | SCI1112 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2 | 3 (2-3-5) |
| 4 | SCI1113 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3 (2-2-5) |
| 5 | SCI1114 | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด | 2 (2-0-4) |
| 6 | SCI1115 | ชีวเคมี | 3 (2-2-5) |
| 7 | NUR1201 | มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล | 3 (3-0-6) |
| | | รวม | 19 (16-7-35) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 40 หน่วยกิต |

ภาคเรียนฤดูร้อน

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|--------------------|--|
| 1 | NUR1202 | การพยาบาลพื้นฐาน 1 | 2 (1-3-3) |
| 2 | NUR1203 | การพยาบาลพื้นฐาน 2 | 2 (1-3-3) |
| 3 | STA1001 | สถิติพื้นฐาน | 3 (3-0-6) |
| | | รวม | 7 (5-6-12) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 47 หน่วยกิต |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี 2

ภาคเรียนที่ 1

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|-----------------------------|--|
| 1 | ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 (3-0-6) |
| 2 | NUR2204 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 3 (3-0-6) |
| 3 | NUR2207 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 3 (3-0-6) |
| 4 | NUR2301 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน | 4 (0-12-4) |
| 5 | SCI2111 | เภสัชวิทยาพื้นฐาน | 3 (3-0-6) |
| 6 | SCI2112 | พยาธิสรีรวิทยา | 3 (3-0-6) |
| | | รวม | 19 (15-12-34) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 19 หน่วยกิต |

ภาคเรียนที่ 2

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|--|--|
| 1 | NUR2205 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 | 2 (2-0-4) |
| 2 | NUR2206 | การพยาบาลผู้สูงอายุ | 2 (2-0-4) |
| 3 | NUR2208 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 | 2 (2-0-4) |
| 4 | NUR2302 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 4 (0-12-4) |
| 5 | NUR2303 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 4 (0-12-4) |
| | | รวม | 14 (6-24-20) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 33 หน่วยกิต |

ภาคเรียนฤดูร้อน

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|------------------------------------|--|
| 1 | NUR2211 | สารสนเทศทางการพยาบาล | 1 (1-0-2) |
| 2 | NUR2209 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 | 2 (2-0-4) |
| 3 | NUR2210 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 | 3 (3-0-6) |
| | | เลือกเสรี 1 | 2 (2-0-4) |
| | | รวม | 8 (8-0-16) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 41 หน่วยกิต |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี 3

ภาคเรียนที่ 1

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|---|--|
| 1 | NUR3212 | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 | 3 (3-0-6) |
| 2 | NUR3215 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล | 2 (2-0-4) |
| 3 | NUR3304 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 | 4 (0-12-4) |
| 4 | NUR3305 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 | 4 (0-12-4) |
| | | รวม | 13 (5-24-18) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 13 หน่วยกิต |

ภาคเรียนที่ 2

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|---|--|
| 1 | ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 (3-0-6) |
| 2 | NUR3213 | การพยาบาลชุมชน 1 | 2 (2-0-4) |
| 3 | NUR3306 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 | 3 (0-9-3) |
| 4 | NUR3307 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 4 (0-12-4) |
| | | รวม | 12 (5-21-17) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 25 หน่วยกิต |

ภาคเรียนฤดูร้อน

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|------------------|--|
| 1 | NUR3214 | การพยาบาลชุมชน 2 | 2 (2-0-4) |
| 2 | | เลือกเสรี 2 | 2 (2-0-4) |
| 3 | | เลือกเสรี 3 | 2 (2-0-4) |
| | | รวม | 6 (6-0-12) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 31 หน่วยกิต |

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี 4

ภาคเรียนที่ 1

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|--|--|
| 1 | NUR4216 | วิจัยทางการพยาบาล | 2 (2-0-4) |
| 2 | NUR4217 | การจัดการทางการพยาบาล | 2 (2-0-4) |
| 3 | NUR4218 | ประเด็นและแนวโน้มทฤษฎีวิชาชีพการพยาบาล | 2 (2-0-4) |
| 4 | NUR4219 | การรักษาโรคเบื้องต้น | 2 (1-3-3) |
| 5 | NUR4308 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 3 (0-9-3) |
| | | รวม | 11 (7-12-18) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 11 หน่วยกิต |

ภาคเรียนที่ 2

| ลำดับ | รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------|---------|------------------------------|--|
| 1 | NUR4309 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 2 (0-6-2) |
| 2 | NUR4310 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 2 (0-6-2) |
| 3 | NUR4311 | ประสบการณ์วิชาชีพ | 2 (0-6-2) |
| | | รวม | 6 (0-18-6) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 17 หน่วยกิต |
| | | รวมหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร | 136 หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

● 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

EC01001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and general foundation of price system and sufficiency economy philosophy; demand and supply and factors in determining behaviors of consumer spending and production level, national income; basic knowledge of capital market, money and banking, government finance, and international trading.

SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)

หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารวมถึงศึกษกรณีศึกษาต่างๆ

Basic principles related to social and cultural theory of Thai society and world society; a study of political system, administration, economy, health and well-being, problem analyses and syntheses and solutions to prevent problems or improvement for the benefit of others and the society; and applications of knowledge including case studies to find out solutions.

TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking, Communication and Problem Solving) 3(3-0-6)

ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหาเชิงตรรกศาสตร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ

A study of meaning of thinking; communication and problem solving; tools for communication, logical thinking and problem solving; development of communication skill, thinking skill, problem solving and decision-making process.

● 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Elementary structure and grammar; listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns; vocabulary and expressions in daily life.

ENG1002 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)** **3(3-0-6)**
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร
สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ

A study of structure and grammar at a higher level; vocabulary and expressions in communicative situations; conversation on everyday topics; writing of short passages.

ENG2003 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III)** **3(3-0-6)**
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ
เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น

Significant structure of the English language as the basis of developing language abilities: listening, speaking, reading and writing with emphasis on communicative competence at more complex levels.

ENG2004 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV)** **3(3-0-6)**
ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Vocabulary and expressions for careers; writing of memos, announcements, time schedules, facsimile messages, and other forms of related documents, including basic practice of conversations relevant to work.

THA1001 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)** **3(3-0-6)**
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟัง
โดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูด
ในโอกาสต่าง ๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ

Thai usage for communication related to logical thinking process; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; speaking and writing practice in academic and business areas; presentation including reasonable critiques; speeches and writing in proper protocols; report and project presentations.

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต

TEC1001 **สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology)** **3(3-0-6)**
ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล
ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัย จริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
สมรรถนะดิจิทัล

A study of communication technology meaning and principles, introduction of information technology, technology applications for communication, education and commercial application , types of information system, data retrieval, introduction to database systems, office automation system, security, ethics of information technology using and digital literacy.

STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) 3(3-0-6)
สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารุปลินทิตีและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

A study of general statistics, statistical methods, random sampling , probability theory, probability distribution, sampling distribution, and experimental design; measures of central tendency and dispersion; estimation and hypothesis testing; test of chi-square and independence; analysis of variance, single linear regression, multiple linear regression; interpretation of data from the program.

2 หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

● 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 22 หน่วยกิต

SCI1111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I) 3 (2-3-5)

หลักการพื้นฐานและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้าง หน้าที่ และองค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ สารประกอบเคมีภายในเซลล์ การจำแนกสิ่งมีชีวิต การถ่ายเทอกลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย การเผาผลาญและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบกระดูกข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบเลือดและเม็ดเลือด และระบบน้ำเหลือง ความสัมพันธ์ของอวัยวะในระบบและกลไกการควบคุมการทำงานในการรักษาสสมดุลของร่างกาย รวมทั้งการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ

Basic principles of human anatomy and physiology; studies of structures and functions of human body, composition of prokaryotic and eukaryotic, cell division, cytochemistry, and classification organ systems in the human body. The studies of the structure, composition, and function of tissues, integument system, body metabolism, regulation of body temperature, skeletal and muscular system, blood and circulatory system, lymphatic system and immunity, and mechanisms of homeostasis and homeostatic regulation, including laboratory experiments.

SCI1112 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology II) 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : SCI1111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I)

ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบประสาท อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร การย่อยอาหารและการขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมภาวะกรดต่างของร่างกาย รวมทั้งการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ

Studies of structure, composition, function of nervous system, somatic and special senses, cardiovascular system, respiratory system, digestive system; absorption and excretion, urinary system, reproductive system, endocrine system, and fluid-electrolyte and acid-base balance, including laboratory experiments.

SCI1113 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology) 3 (2-2-5)

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ สรีรวิทยา และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิตการติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย

Principles of microbiology and parasitology focusing on species, microbial physiology, and life cycle of microorganisms and parasites affecting health. Pathogenicity causing various diseases and epidemiology, disease control and disease prevention, destruction and Inhibition of microorganisms, and infectious diseases and immune system.

SCI1114 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy) 2 (2-0-4)

แนวคิดของโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด สารอาหารและภาวะโภชนาการอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ประโยชน์ของอาหารต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพชีวิต คุณค่าของโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ การจำแนกประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ความต้องการพลังงาน การคำนวณคุณค่าสารอาหารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความ ต้องการทางชีวภาพของบุคคล ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษภัยและสิ่งแปลกปลอมทางอาหารและการป้องกันอันตราย ปัญหาทุโภชนาการ โภชนาการที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย การจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วย

Concepts of nutrition and diet therapy, nutrient and nutrition throughout the life span. Benefit of nutrition toward growth and quality of life. Nutrition value, importance of nutrition to health, classification of nutrient and value, energy requirements, calculation of nutrient value for appropriate consumptions based on individual biological needs. Food toxic and contamination and the prevention of danger, malnutrition problem, nutrition necessary to human in normal life and illness conditions, and preparing appropriate nutrition for people in illness

SCI1115 ชีวเคมี (Biochemistry) 3 (2-2-5)

คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของชีวโมเลกุล ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน และโคเอ็นไซม์ กระบวนการทางเมตาบอลิซึมและพลังงานของเซลล์ การสังเคราะห์สารทางพันธุกรรม และการควบคุม การแสดงออกของยีน

The physical and biological properties of biomolecule comprising carbohydrate, protein, fat, nucleic acids, enzymes, vitamins, and co-enzymes. The process of metabolism and energy of cells. Synthesis genetic materials and regulation of gene expression.

NUR1101 การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ (Growth and Development Through the Life Span) 2 (2-0-4)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของชีวิตมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต พัฒนาการและวุฒิภาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ภาวะเบี่ยงเบนจากปกติที่มีสาเหตุจากการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย และแนวทางส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

Theoretical concepts of human growth and development over the lifespan; from birth to death, the human developmental process and maturity, factors affecting the development of physiology, mentality, emotion, and social, including their deviations resulted from the development as such in each period of age and guidelines for promoting development in those particular stages.

- SCI2111 **เภสัชวิทยาพื้นฐาน (Basic Pharmacology)** 3 (3-0-6)
หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค ประเภทของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยาและฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์ของยา การดูดซึม การกระจายตัว การคงอยู่ และการขับออกของยา ข้อบ่งใช้และข้อห้ามใช้ การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์ของยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยารวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล
Fundamental principle of pharmacodynamics and pharmacokinetics, drug-body interactions, mechanisms of unpredictable adverse drug reactions, absorption, distribution, biotransformation (metabolism) of drugs and excretion. Pharmacological classification, drug indications and contraindications, synergism and antagonism drugs, medical laws and related to drugs including administration of medicines with rational drug used.
- SCI2112 **พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)** 3 (3-0-6)
ความผิดปกติและการสูญเสียสมดุลของลักษณะหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ในระบบ ต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกการเกิดโรคในโรคที่พบบ่อยเกี่ยวกับนิยาม การวินิจฉัย สาเหตุ ระบาดวิทยา การแสดงออกทางคลินิก และหลักการรักษา
Disorders and imbalance of the functional characteristics of cell, tissue, and organ in various systems of the body. Mechanism in common disease development regarding definition, diagnosis, causes, epidemiology, symptomatology, and treatment principles.
- 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 78 หน่วยกิต
- (1) ภาคทฤษฎี 42 หน่วยกิต
- NUR1201 **มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล (Concepts and Theories of Nursing Profession)** 3 (3-0-6)
วิวัฒนาการ ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์หลักของศาสตร์ทางการพยาบาล กรอบแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม กระบวนการพยาบาล และการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล มิติทางการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การบำบัดทางการพยาบาล การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของพยาบาล
Evolution, meaning and importance of the profession nursing. The main concepts of nursing sciences. Conceptual framework and nursing theory. The concept of holistic health care, nursing process, and assessment of health personal condition, the relationship among theory, research, and practice of nursing. Dimensions of nursing, health promotion, nursing therapeutic, prevention and rehabilitation. Roles and responsibilities of nurses, professional moral, ethics, and code of conduct of nursing profession.
- NUR1202 **การพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamental Nursing I)** 2 (1-3-3)
หลักการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินความต้องการด้านร่างกาย จิตสังคม ของบุคคล การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคล การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพทางการพยาบาล และจริยธรรมทางวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและสาธิตย้อนกลับในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

Principles of Fundamental Nursing; assessment of physical- psycho-social needs of person, caring for the basic human needs, and personal hygiene, providing health education, communication, and relationship in nursing and professional ethics. Additionally practice of fundamental nursing skills and return of nursing procedures at nursing laboratory units.

NUR1203 การพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamental Nursing II) 2 (1-3-3)

หลักการพยาบาล เทคนิคการพยาบาลที่ซับซ้อน และการบริหารยาอย่างสมเหตุผล การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสาธิตย้อนกลับในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

Principles of nursing, nursing practice with complicate techniques, and administration of medicines with rational drug used. Additionally practice of fundamental nursing skills and return of nursing procedures at nursing laboratory units.

NUR2204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing I) 3 (3-0-6)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้ายในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาสมดุลของน้ำและเกลือแร่ ระบบกระดูกข้อ และกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และความผิดปกติของฮอร์โมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล

Concepts and principles of holistic nursing care for adults with deviated health; acute, critical, chronic and end of life conditions, related to abnormality on gastrointestinal, urinary, fluid and electrolyte imbalance, muscular, skeletal, skin integument, and hormone disturbance using nursing process in health promotion, disease prevention, care, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care, administration of medicines with rational drug used including encouragement of individual and family's participatory care.

NUR2205 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing II) 2 (2-0-4)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้ายในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของเลือดและส่วนประกอบของเลือด ภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบสมอง ไชสันหลังและระบบประสาท และภาวะอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล บำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล

Concepts and principles of holistic nursing care for adults with deviated health; acute, critical, and chronic conditions, end stage including blood and its components; immune; respiration; heart and blood circulation; brain, spinal and nervous system, and multiorgans failure, using nursing process in health promotion, disease prevention, care, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care, administration of medicines with rational drug used including encouragement of individual and family's participatory care.

- NUR0606 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing) 2 (2-0-4)**
สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาล การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งระบบบริการ และสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุโดยภาครัฐและเอกชน การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
Situation and trend of the elderly. Aging theory, changes in physical, mental, social and spiritual statuses. Common health problems in the elderly, geriatric nursing care, using nursing process, administration of medicines with rational drug used. Additionally, service system, and state and private social welfare of the elderly. Encouragement of cooperation among individual, family, and community.
- NUR2207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing) 3 (3-0-6)**
แนวคิดและหลักการพยาบาลทารก เด็ก วัยรุ่น และครอบครัวแบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเปราะบางในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤตและภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล และการบำบัดการพยาบาล การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล
Concepts and principles of holistic nursing care for Infant, child, teenager and family with deviated, acute, critical and chronic conditions using nursing process in care, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion and palliative care, administration of medicines with rational drug used, including encouragement of individual and family's participatory care.
- NUR2208 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 (Mental Health and Psychiatric Nursing I) 2 (2-0-4)**
แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิต หลักการวิเคราะห์และรู้จักตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักการดูแลส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่ดี การเฝ้าระวัง ส่งเสริม ป้องกัน รวมทั้งการให้คำปรึกษาปัญหาทางสุขภาพจิตในทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย
Concepts and Theories of psychiatric nursing. Principles of analysis and self-assessment, adaptive mechanism. Incident factors of mental health problems of individual, family, group, and society. Principles of mental health promotion, investigation, promotion, prevention, including consultation in mental health for all life age with ethics, and patient right.
- NUR2209 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing II) 2 (2-0-4)**
ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์และการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาด้านการรับรู้ ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และสังคมทุกช่วงชีวิต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การบำบัดรักษา การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด การส่งเสริม การป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนโดย การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลและการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติดโดยคำนึงถึง กฎหมาย หลักจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย
Psychiatric theories and psychiatric nursing. Nursing care for patients with cognitive problems thought emotions, behavior and social for all life age. Relation for healing, treatment, Additionally, the therapy grouping of activities, promoting, protection and restoration of mental health and psychiatry for the person, family, and community using a holistic nursing process, administration of medicines with rational drug used and helping drug addicts by means of complying with the laws and ethics, and patient rights.

NUR2210 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3 (3-0-6)

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)

แนวคิดและแนวโน้มเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การดูแลสุขภาพบุคคลในระยะสร้างครอบครัว การวางแผนครอบครัว กระบวนการตั้งครรภ์ หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ปกติและแยกภาวะตั้งครรภ์ที่ผิดปกติ หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การเตรียมมารดาและครอบครัวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการเลี้ยงดูทารก และการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด และการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นบิดามารดา การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล

Concept and trends of maternal and newborn nursing and midwifery. Individual health care in the stages of raising and planning family, pregnancy process. Principles of holistic care for maternal and newborn in the stages of pregnancy, diagnosis of normal pregnancy and identify abnormal pregnancy. Principles of holistic care for maternal and newborn in the stages of antepartum, intrapartum, and postpartum normally. Mechanism of labor and normal labour process, conducting normal delivery, preparation of mother and family on maternal self-care, and newborn care, including promoting of breastfeeding during pregnancy and postpartum period, and encouragement of adaptation to a role of parenthood. including administration of medicines with rational drug used.

NUR2211 สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics) 1 (1-0-2)

แนวคิด ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล หลักการและเทคนิคการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการพยาบาล ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล ข้อมูลและระบบการจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล การนำระบบสารสนเทศมาใช้กับงานทางด้านการบริหาร การปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การวิจัยทางการพยาบาล และการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล

Concepts, significant, and composition of nursing information technology. Principles and techniques on development of nursing informatics, hospital information system, data and categorization in nursing. Usage of nursing informatics in management, nursing practice, education, nursing research, and development of teaching design and materials for nursing.

NUR3212 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3 (3-0-6)

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)

หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในกลุ่มที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การช่วยเหลือมารดาและทารกที่มีการคลอดผิดปกติด้วยการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการให้คำแนะนำมารดาและครอบครัวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการเลี้ยงดูทารก การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ในมารดาที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน

Principles of holistic care for maternal and newborn with high risk, and complication in the stage of antepartum, intrapartum, and postpartum. Assistance for mother and newborn with abnormal delivery by obstetric maneuver, palliative care administration of medicines with rational drug used, including advising mother and family on maternal self-care and newborn care. Promoting of breastfeeding in maternal with high risk, and complication.

NUR3213 การพยาบาลชุมชน 1 (Community Nursing I) 2 (2-0-4)
 วิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการพยาบาลในชุมชน สถานการณ์แนวโน้ม นโยบายและการปฏิรูปการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ความสำคัญและบทบาทของงานสาธารณสุขในทุกกระดับ ระบบการบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การแปลงนโยบายและการปฏิรูปการสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ หลักการและกลวิธีการสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารงาน การประสานงานและการนิเทศการพยาบาลชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสาธารณสุข

Evolution, concept, and basic theory community nursing, existence, tendency, policy and reform of public health of local and overseas countries, national public health development plan, significance and function of public health in all levels, national and overseas public health service systems, Policy and evolution into action, principle and tactic of primary health care. Administration, coordination, and supervision in community nursing. Role of nurse to provide care, rehabilitation, disease prevention, and family and community health promotion based on nursing process, and utilization of local innovation and indigenous knowledge of public health.

NUR3214 การพยาบาลชุมชน 2 (Community Nursing II) 2 (2-0-4)
 แนวคิด หลักและกลวิธีการทำงานในชุมชน การศึกษาประชากร อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน ทันทสาธารณสุข การสุขาภิบาล อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดวิทยาการระบาด และการควบคุมโรคในชุมชน การดูแลสุขภาพที่บ้าน การแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน ตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล การบำบัดการพยาบาล การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล การฟื้นฟูสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล และระบบการพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข

Concepts, principles, and tactic on work in community. Studies of population family health, school hygiene, public dentist health, sanitation, occupational health, and environmental health. Epidemic concept and preventions in community, health care at home, problem solving to health and sanitation in community based on nursing function to promote health, disease prevention, nursing care, therapeutic nursing care, administration of medicines with rational drug used, health rehabilitation in family and community based on nursing process and system of work quality development in public health

NUR3215 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 2 (2-0-4)
(Ethics and Laws in Nursing Profession)
 หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่ของผู้รับบริการและ ผู้ให้บริการ จริยธรรม จรรยาบรรณและการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เกณฑ์คุณลักษณะและมาตรฐานของวิชาชีพการพยาบาล วิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมาย

Concepts of ethical theories, human rights, patients' rights, rights and obligation of customers or patients and health care profession, morals and code of ethics, ethical decision in nursing profession, basic knowledge of laws related to nursing and midwifery. The criteria and standards of the nursing profession, case study analysis, ethical issues and moral dilemmas in nursing practice.

-
- NUR3216 การวิจัยทางการพยาบาล (Research in Nursing) 2 (2-0-4)**
หลักและระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยซึ่งประกอบด้วย การเลือกปัญหา การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเสนอรายงานการวิจัย การตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยและความรู้ด้านการประเมินงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ทางการพยาบาล รวมทั้งฝึกเขียนโครงการวิจัย
- Research Methodology, research process comprising problem identifying, data collecting, statistics, data analysis and interpretation in both qualitative and quantitative basis, research report, researcher code of conduct and knowledge on research assessment, application of research findings into nursing practice including writing research proposal.
- NUR4217 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management) 2 (2-0-4)**
หลักการจัดการงานทั่วไป การจัดการทางการพยาบาล การจัดองค์กร รูปแบบองค์กรทางการพยาบาล การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทักษะที่สำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำและการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงและในสถานการณ์ที่หลากหลาย การบริหารหอผู้ป่วย ทีมการพยาบาล และการจัดระบบงานพยาบาล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานบริการพยาบาล การบริหารการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการทางการพยาบาล และการเป็นผู้ประกอบการ
- Principles of general management, nursing management, organizing, pattern of nursing organization, staffing, performance appraisal, important skill of leader, leadership and leader skill development in nursing of dynamic system and of various situation, patient unit management, nursing team forming and working system of nursing, quality and standard development of nursing service, change management, and factors effecting efficiency of nursing management and entrepreneurship.
- NUR4218 ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล 2 (2-0-4)**
(Issues and Trends in Nursing Profession)
ประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล การปฏิบัติพยาบาล การศึกษา และการวิจัย ทางการพยาบาล
- Issues and trends impacting nursing profession development, practice, education, and research, in nursing.
- NUR4219 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care) 2 (1-3-3)**
การประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายผู้รับบริการทุกวัย แนวคิดและหลักการในการตรวจคัดกรองและการรักษาโรคเบื้องต้น การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลในการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การส่งต่อ และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลตามขอบเขตของกฎหมาย
- Health assessment and physical examination of patients in all ages. Concepts and principles of health screening, primary medical care, administration of medicines with rational drug used, and first aid, and emergency care and referrals. The role of registered nurse based on professional law.

● (2) ภาคปฏิบัติการพยาบาล 36 หน่วยกิต

NUR2301 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum) 4 (0-12-4)

วิชาบังคับก่อน : NUR1202 การพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamental Nursing I)

NUR1203 การพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamental Nursing II)

ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล การสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพทางการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การบริหารอย่างสมเหตุสมผล และเทคนิคทางการพยาบาลพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน Practice using the nursing process, communications, establishing a nursing relationship, the health assessment, administration of medicines with rational drug used., and techniques in basic nursing practice for individuals who are having health problems without complex health issues.

NUR2302 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Geriatric Nursing Practicum) 4 (0-12-4)

วิชาบังคับก่อน : NUR2204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การดูแล การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง และการบริหารอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of adult nursing, and the elderly nursing, holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, nursing therapeutic care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, and palliative care ,and administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

NUR2303 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing Practicum) 4 (0-12-4)

วิชาบังคับก่อน : NUR2207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารก เด็ก วัยรุ่น และครอบครัวแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of nursing infants, teenagers, and families holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, palliative care, and administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

NUR3304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Geriatric Nursing Practicum II) 4 (0-12-4)

วิชาบังคับก่อน : NUR2204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing I)

NUR2205 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน ภาวะฉุกเฉิน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of adult nursing, and the elderly nursing, holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, and palliative care, administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

NUR3305 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 4 (0-12-4)

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)

วิชาบังคับก่อน : NUR2210 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด การทำคลอด และระยะหลังคลอดปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการวางแผนครอบครัว การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of maternal and newborn nursing using holistic health approach to normal pregnancy stage, normal delivery stage, and normal puerperium stage using nursing process to provide caring, therapeutic nursing care, diseases prevention, rehabilitation, health promotion, and family planning, including supporting participation of individuals and families to foster, administration of medicines with rational drug used, and the integrate ethics and laws related to nursing practice.

NUR3306 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-3)

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)

วิชาบังคับก่อน : NUR3212 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดผิดปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลช่วยเหลือ บำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการวางแผนครอบครัว รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of maternal and newborn nursing using holistic health approach to normal pregnancy stage, normal delivery stage, and normal puerperium stage using nursing process to provide caring, therapeutic nursing care, diseases prevention, rehabilitation, health promotion, and family planning, including supporting participation of individuals and families to foster and the integrate ethics, administration of medicines with rational drug used, and laws related to nursing practice.

NUR3307 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4 (0-12-4)

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน : NUR2208 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 (Mental Health and Psychiatric Nursing I)

NUR2209 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลในทุกช่วงชีวิตแบบองค์รวมที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและปัญหาทางจิตเวช ทั้งในสถานบริการและในชุมชน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพ การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of nursing care on holistic approach basis in all stage of lifespan of persons who have mental health and psychiatric problems in both health service units and communities and encouraging the participation of families and communities in health care, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

NUR4308 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (Community Nursing Practicum) 3 (0-9-3)

วิชาบังคับก่อน: NUR3213 การพยาบาลชุมชน 1 (Community Nursing I)

NUR3214 การพยาบาลชุมชน 2 (Community Nursing II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนในชุมชน ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลช่วยเหลือ การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ชุมชน และที่บ้าน การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Holistic practical nursing for people, family, and aggregate groups in communities covering health promotion, disease prevention, caring, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care by using nursing process in health service clinic, community and home, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

NUR4309 ปฏิบัติการรักษารโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum) 2 (0-6-2)

วิชาบังคับก่อน : NUR4219 การรักษารโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)

ฝึกปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และคัดกรองเบื้องต้นผู้รับบริการทุกวัย เพื่อให้การรักษารโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice in health assessment and screening clients of all ages in order to provide preliminary health care. First aid and helping in emergency cases and referred patients, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

NUR4310 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum) 2 (0-6-2)

วิชาบังคับก่อน : NUR4217 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)

ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการทีมการพยาบาล ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการบริหารจัดการ รวมทั้งร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล วิเคราะห์ปัญหาการบริหารงาน และเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทางการพยาบาล การบริหารกิจการ การเป็นผู้ประกอบการ

Practice of nursing team management. Application of nursing process and management, including participation in activities of improving quality of nursing. Practice of analysis related to ethical issues in practical nursing. Analysis of management problems and providing alternatives to improve quality of nursing services, including integration of ethics and laws related to nursing management, administration and entrepreneurship.

NUR4311 ประสบการณ์วิชาชีพ (Internship Program) 2 (0-6-2)

วิชาบังคับก่อน : ต้องผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาในหลักสูตร หรือตามความเห็นชอบ

ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารคณะ

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่สนใจในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและกระบวนการบริหารจัดการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Nursing practice based on the role of professional nursing in the fields of the adult nursing, the elderly nursing, the pediatric and teenagers nursing, the maternal nursing, the infant and midwife nursing by using nursing process and management process, in health services. Including the integration of ethics and laws related to nursing practice.





คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คณะทันตแพทยศาสตร์

Faculty of Dentistry

-
- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

รหัสและชื่อหลักสูตร 25621311100041

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ท.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Dental Surgery

ชื่อย่อ : D.D.S.

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะทันตแพทยศาสตร์ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ภาควิชาภูมิใจในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ คิดเป็น วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. ดำรงตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อและประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
2. คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์
3. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรคและดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ
5. ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตนรวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
6. สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติรวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท
7. สืบค้นประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
8. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| หมวดวิชา | หน่วยกิต |
|---|---------------------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| (1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 |
| (1.2) กลุ่มวิชาภาษา | 15 |
| (1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 187 หน่วยกิต |
| (2.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 14 |
| (2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 54 |
| (2.3) กลุ่มวิชาชีพ | 119 |
| - วิชาบังคับ | 118 |
| - วิชาเลือก | 1 |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 223 หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|--|----------|
| 1. ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| 2. SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) | 3(3-0-6) |
| 3. TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) | 3(3-0-6) |

1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) | 3(3-0-6) |
| 2. ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) | 3(3-0-6) |
| 3. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) | 3(3-0-6) |
| 4. ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) | 3(3-0-6) |
| 5. THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1. TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) | 3(3-0-6) |
| 2. STA1001 | สถิติพื้นฐาน (General Statistics) | 3(3-0-6) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 187 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 14 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--------------------------------------|----------|
| 1. SCI1101 | ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) | 3(2-2-5) |
| 2. SCI1103 | เคมีทั่วไป (General Chemistry) | 3(2-2-5) |
| 3. SCI1105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์ (Medical Physics) | 2(2-0-4) |
| 4. SCI1109 | เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) | 3(2-2-5) |
| 5. SCI1115 | ชีวเคมี (Biochemistry) | 3(2-2-5) |

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 54 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. DEN1201 | มหากายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 (Human Gross Anatomy I) | 3(2-2-5) |
| 2. DEN1202 | มหากายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 (Human Gross Anatomy II) | 3(2-2-5) |
| 3. DEN1203 | โภชนาการสำหรับทันตแพทย์ (Nutrition for Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 4. DEN1204 | จุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ (General Human Histology) | 3(2-2-5) |
| 5. DEN1205 | สรีรวิทยา (Physiology) | 3(2-2-5) |
| 6. DEN2206 | ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Neuroscience for Dentistry) | 3(3-0-6) |
| 7. DEN2207 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Medical Microbiology and Parasitology) | 3(2-2-5) |
| 8. DEN2208 | วิทยาภูมิคุ้มกัน (Immunology) | 2(2-2-4) |
| 9. DEN2209 | วิทยาการระบาดช่องปาก (Oral Epidemiology) | 1(1-0-2) |
| 10. DEN2210 | วิทยาเอ็มบริโอ (Embryology) | 2(2-2-4) |
| 11. DEN2211 | พยาธิวิทยา (General Pathology) | 2(1-2-3) |
| 12. DEN2212 | อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (General Medicine for Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 13. DEN2213 | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 (Pharmacology for Dentistry I) | 2(2-0-4) |
| 14. DEN2214 | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 (Pharmacology for Dentistry II) | 2(2-0-4) |
| 15. DEN2215 | ความเจ็บปวดและการควบคุมความเจ็บปวด (Pain and Pain Control) | 2(2-0-4) |
| 16. DEN2216 | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Ergonomics for Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 17. DEN3217 | ทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Material) | 2(2-0-4) |
| 18. DEN3218 | พฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Human Behavior, Psychology for Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 19. DEN4219 | การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Dental Research) | 2(1-0-2) |
| 20. DEN5220 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (Dental Research Project I) | 1(1-0-2) |
| 21. DEN5221 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (Dental Research Project II) | 1(1-0-2) |
| 22. DEN4222 | จริยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Ethics for Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 23. DEN5223 | การบริหารคลินิกและโรงพยาบาล (Dental Clinic and Hospital Administration) | 1(1-0-2) |
| 24. DEN5224 | เทคโนโลยีทางทันตกรรมร่วมสมัย (Contemporary Dental Technology) | 1(1-0-2) |
| 25. DEN5225 | สัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพทันตกรรมร่วมสมัย (Seminar Contemporary Issues and Dental Professions) | 1(1-0-2) |
| 26. DEN5226 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม (Laws in Dental Professions) | 1(1-0-2) |
| 27. DEN5227 | นิติทันตแพทยศาสตร์ (Forensic Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 28. DEN5228 | สัมมนาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ (Multidisciplinary Team Health Care Seminar) | 1(1-0-2) |

| | | |
|-------------|---|-------------|
| 29. DEN5229 | ทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Special Care Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 30. DEN6230 | คุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม (Patient Safety in Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 31. DEN2231 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 (Learning by Activity I) | 1(1-0-2) |
| 32. DEN5232 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 (Learning by Activity II) | 1(1-0-2) |
| 33. DEN4233 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 1 (Comprehensive Professional Evaluation I) | N/C1(3-0-0) |
| 34. DEN6234 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 2 (Comprehensive Professional Evaluation II) | N/C1(3-0-0) |

2.3 กลุ่มวิชาชีพ 119 หน่วยกิต

● วิชาชีพบังคับ 118 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. DEN2301 | ทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy) | 3(2-3-5) |
| 2. DEN2302 | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก (Oral Histology) | 2(1-3-3) |
| 3. DEN2303 | ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology) | 2(2-0-4) |
| 4. DEN2304 | ทันตพยาธิวิทยา (Oral Pathology) | 2(2-0-4) |
| 5. DEN2305 | วิทยาการโรคฟันผุ (Cariology) | 2(2-0-4) |
| 6. DEN3306 | การสบฟันพื้นฐาน (Basic Occlusion) | 1(1-0-2) |
| 7. DEN4307 | ความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว (Temporomandibular and Oro-facial Muscle Disorders) | 2(2-0-4) |
| 8. DEN3308 | เวชศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Medicine I) | 2(2-0-4) |
| 9. DEN3309 | เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Medicine II) | 1(1-0-2) |
| 10. DEN3310 | รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 (Oral and Maxillofacial Radiology I) | 2(2-0-4) |
| 11. DEN3311 | รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 (Oral and Maxillofacial Radiology II) | 1(1-0-2) |
| 12. DEN3312 | ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry I) | 2(2-0-4) |
| 13. DEN3313 | ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry II) | 2(2-0-4) |
| 14. DEN3314 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Laboratory I) | 1(0-3-1) |
| 15. DEN3315 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Laboratory II) | 1(0-3-1) |
| 16. DEN3316 | ปริทันตวิทยา 1 (Periodontics I) | 1(1-0-2) |
| 17. DEN3317 | ปริทันตวิทยา 2 (Periodontics II) | 2(2-0-4) |
| 18. DEN4318 | ปริทันตวิทยา 3 (Periodontics III) | 1(1-0-2) |
| 19. DEN3319 | ฝึกปฏิบัติการปริทันตวิทยา (Periodontal Laboratory) | 1(0-3-1) |
| 20. DEN3320 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics I) | 1(1-0-2) |
| 21. DEN4321 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics II) | 2(2-0-4) |
| 22. DEN4322 | ฝึกปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontic Laboratory) | 1(0-3-1) |
| 23. DEN3323 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery I) | 2(2-0-4) |
| 24. DEN3324 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Surgery II) | 2(2-0-4) |
| 25. DEN4325 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 (Oral Surgery III) | 1(1-0-2) |
| 26. DEN4326 | ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 27. DEN4327 | ภาวะเวชศาสตร์ฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม (Medical Emergency in Dental Clinic) | 1(1-0-2) |
| 28. DEN4328 | การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Uses) | 1(1-0-2) |

| | | |
|-------------|--|----------|
| 29. DEN3329 | ฟันเทียมทั้งปาก 1 (Complete Denture I) | 1(1-0-2) |
| 30. DEN3330 | ฟันเทียมทั้งปาก 2 (Complete Denture II) | 1(1-0-2) |
| 31. DEN4331 | ฟันเทียมทั้งปาก 3 (Complete Denture III) | 2(2-0-4) |
| 32. DEN3332 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1 (Complete Denture Laboratory I) | 1(0-3-1) |
| 33. DEN3333 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 2 (Complete Denture Laboratory II) | 1(0-3-1) |
| 34. DEN3334 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Removable Prosthodontics I) | 1(1-0-2) |
| 35. DEN3335 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Removable Prosthodontics II) | 1(1-0-2) |
| 36. DEN3336 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Removable Prosthodontic Laboratory I) | 1(1-0-2) |
| 37. DEN3337 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Removable Prosthodontic Laboratory II) | 1(0-3-1) |
| 38. DEN4338 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontics I) | 1(0-3-1) |
| 39. DEN4339 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontics II) | 1(1-0-2) |
| 40. DEN5340 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 3 (Fixed Prosthodontics III) | 1(1-0-2) |
| 41. DEN4341 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontic Laboratory I) | 1(0-3-1) |
| 42. DEN4342 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontic Laboratory II) | 1(0-3-1) |
| 43. DEN5343 | วิทยาการทันตกรรมประดิษฐ์ (Current Concepts in Prosthodontics) | 1(1-0-2) |
| 44. DEN5344 | ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology) | 1(1-0-2) |
| 45. DEN3345 | ทันตกรรมจัดฟัน 1 (Orthodontics I) | 1(1-0-2) |
| 46. DEN4346 | ทันตกรรมจัดฟัน 2 (Orthodontics II) | 1(1-0-2) |
| 47. DEN3347 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontic Laboratory) | 1(0-3-1) |
| 48. DEN4348 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Pediatric Dentistry I) | 1(1-0-2) |
| 49. DEN4349 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Pediatric Dentistry II) | 1(1-0-2) |
| 50. DEN4350 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน (Pediatric and Orthodontic Laboratory) | 1(0-3-1) |
| 51. DEN2351 | ระบบสุขภาพและระบบสาธารณสุข (Health and Public Health System) | 1(1-0-2) |
| 52. DEN3352 | การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก (Oral Health Promotion) | 2(2-0-4) |
| 53. DEN3353 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 (Oral Health Promotion Practice I) | 2(0-6-3) |
| 54. DEN6354 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 (Oral Health Promotion Practice II) | 2(0-6-3) |
| 55. DEN5355 | ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 56. DEN4356 | คลินิกตรวจพิเคราะห์ 1 (Oral Diagnostic Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 57. DEN5357 | คลินิกตรวจพิเคราะห์ 2 (Oral Diagnostic Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 58. DEN4358 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Prosthodontic Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 59. DEN5359 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Prosthodontic Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 60. DEN6360 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 (Prosthodontic Clinic III) | 2(0-6-3) |
| 61. DEN5361 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontic Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 62. DEN6362 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontic Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 63. DEN4363 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 64. DEN5364 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Surgery Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 65. DEN4365 | คลินิกปริทันตวิทยา 1 (Periodontal Clinic I) | 2(0-6-3) |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 66. DEN5366 | คลินิกปริทันตวิทยา 2 (Periodontal Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 67. DEN4367 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 68. DEN5368 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 69. DEN5369 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontic Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 70. DEN6370 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontic Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 71. DEN5371 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 1 (Pediatric Dentistry and Orthodontics Clinic I) | 2(0-6-3) |
| 72. DEN6372 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 2 (Pediatric Dentistry and Orthodontics Clinic II) | 2(0-6-3) |
| 73. DEN6373 | ทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 74. DEN6374 | คลินิกทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry Clinic) | 4(0-12-6) |
| 75. DEN6375 | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dentistry Clinic) | 4(0-12-6) |

● **วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต**

ให้นิสิตเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|------------|--|----------|
| 1. DEN6376 | ฝึกปฏิบัติศัลยกรรมปริทันต์ (Minor Periodontal Surgery Practice) | 1(0-3-1) |
| 2. DEN6377 | ฝึกปฏิบัติทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม (Esthetic Restorative Practice) | 1(0-3-1) |
| 3. DEN6378 | ฝึกปฏิบัติวิทยาการเอ็นโดดอนต์ในฟันกราม (Endodontic Treatment Practice in Molar teeth) | 1(0-3-1) |
| 4. DEN6379 | ฝึกปฏิบัติผ่าตัดเล็กในช่องปาก (Minor Oral Surgery Clinic) | 1(0-3-1) |
| 5. DEN6380 | ฝึกปฏิบัติพื้นฐานทันตกรรมรากเทียม (Basic Implant Dental clinic) | 1(0-3-1) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเนชั่น และ/หรือในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) | TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) | DEN1202 | มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 | 3 (2-2-5) |
| | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (3-0-6) | DEN1203 | โภชนาการสำหรับทันตแพทย์ | 1 (1-0-2) |
| | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) | SCI1109 | เคมีอินทรีย์ | 3 (2-2-5) | DEN1205 | สรีรวิทยา | 3 (2-2-5) |
| | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (3-0-6) | SCI1115 | ชีวเคมี | 3 (2-2-5) | | | |
| | SCI1101 | ชีววิทยาทั่วไป | 3 (2-2-5) | DEN1201 | มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 | 3 (2-2-5) | | | |
| | SCI1103 | เคมีทั่วไป | 3 (2-2-5) | DEN1204 | จุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ | 3 (2-2-5) | | | |
| | SCI1105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์ | 2 (2-0-4) | XXXxxxx | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 (x-x-x) | | | |
| | | | รวม | 20 หน่วยกิต | | รวม | 21 หน่วยกิต | | รวม |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 20 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 41 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 48 หน่วยกิต |

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------|--------------------|
| 2 | ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 (3-0-6) | ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 (3-0-6) | DEN2214 | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 | 2 (2-0-4) |
| | STA1001 | สถิติพื้นฐาน | 3 (3-0-6) | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 (3-0-6) | DEN2304 | ทันตพยาธิวิทยา | 3 (2-3-5) |
| | DEN2206 | ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ | 3 (3-0-6) | DEN2212 | อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ | 2 (2-0-4) | DEN2305 | วิทยาการโรคฟันผุ | 2 (2-0-4) |
| | DEN2207 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ | 3 (2-2-5) | DEN2213 | เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 | 2 (2-0-4) | | | |
| | DEN2208 | วิทยาภูมิคุ้มกัน | 2 (2-0-4) | DEN2215 | ความเจ็บปวดและการควบคุมความเจ็บปวด | 2 (2-0-4) | | | |
| | DEN2209 | วิทยาการระบอบช่องปาก | 1 (1-0-2) | DEN2216 | การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ | 2 (2-0-4) | | | |
| | DEN2210 | วิทยาเอมบริโอ | 2 (2-0-4) | DEN2301 | ทันตกายวิภาคศาสตร์ | 3 (2-3-5) | | | |
| | DEN2211 | พยาธิวิทยา | 2 (1-2-3) | DEN2302 | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก | 2 (1-3-3) | | | |
| | DEN2303 | ชีววิทยาช่องปาก | 2 (2-0-4) | DEN2351 | ระบบสุขภาพและระบบสาธารณสุข | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN2231 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 | 1 (0-3-1) | | | | | | |
| | | รวม | 22 หน่วยกิต | | รวม | 20 หน่วยกิต | | รวม | 7 หน่วยกิต |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 70 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 90 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 97 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|-------------|---|--------------|
| 3 | DEN3217 | ทันตวัสดุศาสตร์ | 2 (2-0-4) | DEN3309 | เวชศาสตร์ช่องปาก 2 | 1 (1-0-2) | DEN3352 | การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก | 2 (2-0-4) |
| | DEN3218 | พฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยาสำหรับทันตแพทย์ | 1 (1-0-2) | DEN3311 | รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 | 1 (1-0-2) | DEN3353 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 | 2 (0-6-3) |
| | DEN3306 | การสบฟันพื้นฐาน | 1 (1-0-2) | DEN3313 | ทันตกรรมหัตถการ 2 | 2 (2-0-4) | DEN3345 | ทันตกรรมจัดฟัน 1 | 1 (1-0-2) |
| | DEN3308 | เวชศาสตร์ช่องปาก 1 | 2 (2-0-4) | DEN3315 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 | 1 (0-3-1) | DEN3347 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน | 1 (0-3-1) |
| | DEN3310 | รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 | 2 (2-0-4) | DEN3317 | ปริทันตวิทยา 2 | 2 (2-0-4) | | | |
| | DEN3312 | ทันตกรรมหัตถการ 1 | 2 (2-0-4) | DEN3319 | ฝึกปฏิบัติการปริทันตวิทยา | 1 (0-3-1) | | | |
| | DEN3314 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 | 1 (0-3-1) | DEN3320 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN3329 | ฟันเทียมทั้งปาก 1 | 1 (1-0-2) | DEN3324 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 | 2 (2-0-4) | | | |
| | DEN3332 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1 | 1 (0-3-1) | DEN3330 | ฟันเทียมทั้งปาก 2 | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN3334 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 | 1 (1-0-2) | DEN3333 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 2 | 1 (0-3-1) | | | |
| | DEN3336 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 | 1 (0-3-1) | DEN3335 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN3316 | ปริทันตวิทยา 1 | 1 (1-0-2) | DEN3337 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 | 1 (0-3-1) | | | |
| | DEN3323 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 | 2 (2-0-4) | | | | | | |
| | | | รวม | 18 หน่วยกิต | | รวม | 15 หน่วยกิต | | รวม |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 115 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 130 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 136 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | | |
|--------|------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|---|-----------------|--------------|---|-----------------|--------------|
| 4 | DEN4338 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 | 1 (1-0-2) | DEN4339 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 | 1 (1-0-2) | DEN4222 | จริยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ | 1 (1-0-2) | |
| | DEN4341 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 | 1 (0-3-1) | DEN4342 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 | 1 (0-3-1) | DEN4326 | ทันตกรรมโรงพยาบาล | 1 (1-0-2) | |
| | DEN4331 | ฟันเทียมทั้งปาก 3 | 2 (2-0-4) | DEN4307 | ความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว | 2 (2-0-4) | DEN4327 | ภาวะทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม | 1 (1-0-2) | |
| | DEN4348 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 | 1 (1-0-2) | DEN4346 | ทันตกรรมจัดฟัน 2 | 1 (1-0-2) | DEN4328 | การใช้ยาอย่างสมเหตุผล | 1 (1-0-2) | |
| | DEN4318 | ปริทันตวิทยา 3 | 1 (1-0-2) | DEN4349 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 | 1 (1-0-2) | XXXxxxx | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 (x-x-x) | |
| | DEN4321 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 | 2 (2-0-4) | DEN4350 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน | 1 (0-3-1) | | | | |
| | DEN4322 | ฝึกปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ | 1 (0-3-1) | DEN4219 | การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ | 2 (2-0-4) | | | | |
| | DEN4325 | ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 | 1 (1-0-2) | | | | | | | |
| | DEN4356 | คลินิกตรวจพีเคาระห์ 1 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | | |
| | DEN4358 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1*** | 2 (0-6-3) | | | | | | | |
| | DEN4363 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1*** | 2 (0-6-3) | | | | | | | |
| | DEN4365 | คลินิกปริทันตวิทยา 1*** | 2 (0-6-3) | | | | | | | |
| | DEN4367 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | | |
| | DEN4233 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 1 | N/C (3-0-0) | | | | | | | |
| | | | รวม | 20 หน่วยกิต | | รวม | 9 หน่วยกิต | | รวม | 7 หน่วยกิต |
| | | | รวมหน่วยกิตสะสม | 156 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 165 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 172 หน่วยกิต |

หมายเหตุ *** เป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

แผนการศึกษา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|--|--------------|------------------|---|--------------|------------|--|--|
| 5 | DEN5223 | การบริหารคลินิกและโรงพยาบาล | 1 (1-0-2) | DEN5221 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 (0-3-1) | | | |
| | DEN5224 | เทคโนโลยีทางทันตกรรมร่วมสมัย | 1 (1-0-2) | DEN5226 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5225 | สัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพทันตกรรม | 1 (1-0-2) | DEN5227 | นิติทันตแพทยศาสตร์ | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5220 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 (0-3-1) | DEN5228 | สัมมนาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5340 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 3 | 1 (1-0-2) | DEN5229 | ทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5355 | ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ | 1 (1-0-2) | DEN5344 | ทันตกรรมรากเทียม | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5357 | คลินิกตรวจวิเคราะห์ 2*** | 2 (0-6-3) | DEN5343 | วิทยาการทันตกรรมประดิษฐ์ | 1 (1-0-2) | | | |
| | DEN5359 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2*** | 2 (0-6-3) | DEN5232 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 | 1 (0-3-1) | | | |
| | DEN5361 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 1*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN5364 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN5366 | คลินิกปริทันตวิทยา 2*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN5368 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN5369 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN5371 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 1*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | | รวม | 22 หน่วยกิต | | รวม | 8 หน่วยกิต | | | |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 194 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 202 หน่วยกิต | | | |

หมายเหตุ *** เป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

แผนการศึกษา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|---|-----------------|------------------|--|--|------------|--|--|
| 6 | DEN6230 | คุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม | 1 (1-0-2) | | | | | | |
| | DEN6373 | ทันตกรรมพร้อมมูล | 1 (1-0-2) | | | | | | |
| | DEN6354 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN6360 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN6362 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 2 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN6370 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 *** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN6372 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 2*** | 2 (0-6-3) | | | | | | |
| | DEN6374 | คลินิกทันตกรรมโรงพยาบาล*** | 4 (0-12-6) | | | | | | |
| | DEN6375 | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล *** | 4 (0-12-6) | | | | | | |
| | XXXxxxx | วิชาชีพเลือก | 1 (0-3-1) | | | | | | |
| | DEN6234 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 2 | N/C (3-0-0) | | | | | | |
| | | | รวม | 21 หน่วยกิต | | | | | |
| | | | รวมหน่วยกิตสะสม | 223 หน่วยกิต | | | | | |

หมายเหตุ *** เป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ECO1001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)
หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบเขตหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ

SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)
หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารวมถึงศึกษกรณีศึกษาต่างๆ

TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) 3(3-0-6)
ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหาเชิงตรรกศาสตร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและตัดสินใจ

● 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนในชีวิตประจำวัน

ENG1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ

ENG2003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6)
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น

ENG2004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) 3(3-0-6)
ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

THA1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟัง โดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่างๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ

| | | | |
|----------------|--|----------|-----------------|
| ● 1.3 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | หน่วยกิต |
| TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) | | 3(3-0-6) |
| | ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล | | |
| STA1001 | สถิติพื้นฐาน (General Statistics) | | 3(3-0-6) |
| | สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารูปสณทิตและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | | |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 187 หน่วยกิต

| | | | |
|----------------|--|-----------|-----------------|
| ● 2.1 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 14 | หน่วยกิต |
| SCI1101 | ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) | | 3(2-2-5) |
| | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี | | |
| | โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ทั้งโปรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ และปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ กระบวนการในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสัมพันธ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | | |
| SCI1103 | เคมีทั่วไป (General Chemistry) | | 3(2-2-5) |
| | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี | | |
| | ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของของแข็ง ก๊าซ และของเหลว สารละลายและคุณสมบัติของสารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรดและเบส ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุและเคมี ของธาตุ เคมีนิวเคลียร์ การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | | |
| SCI1105 | ฟิสิกส์ทางการแพทย์ (Medical Physics) | | 2(2-0-4) |
| | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี | | |
| | ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ แรง งาน พลังงาน สมดุลของความร้อนและอุณหภูมิ ฟิสิกส์ของการได้ยิน ฟิสิกส์ของการมองเห็น นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การนำความรู้ทางฟิสิกส์มาประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ | | |
| SCI1109 | เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) | | 3(2-2-5) |
| | วิชาบังคับก่อน : ไม่มี | | |
| | โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี และการเกิดไฮบริดเซชัน สมบัติทางเคมีและทางกายภาพ การอ่านชื่อปฏิกิริยาการเตรียมและปฏิกิริยาการสังเคราะห์ของสารประกอบกรด-เบส อัลเคน อัลคีน อัลคีน ออะโรเมติก แฮไลด์อินทรีย์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อีพอกไซด์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และเอมีน | | |
| | ฝึกฝนเทคนิคเบื้องต้นในการแยกสาร การทำให้สารบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางเคมีที่สำคัญของหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ | | |

SCI1115 **ชีวเคมี (Biochemistry)** 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของชีวโมเลกุล ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรท โปรตีน ไขมัน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน และโคเอ็นไซม์ กระบวนการทางเมตาบอลิซึมและพลังงานของเซลล์ การสังเคราะห์สารทางพันธุกรรม และการควบคุมการแสดงออกของยีน การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย

● 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 54 หน่วยกิต

DEN1201 **มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1 (Human Gross Anatomy I)** 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างทางกายวิภาคและหน้าที่ของอวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบหัวใจและหลอดเลือดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง และโครงสร้างที่เกี่ยวข้องรวมถึงความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ ในร่างกาย การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย

DEN1202 **มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 (Human Gross Anatomy II)** 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : DEN1201 มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 1
โครงสร้างทั่วไปและหน้าที่ของมนุษย์ของระบบปกคลุม ร่างกายกล้ามเนื้อกระดูกระบบไหลเวียนของเลือด ระบบหลอดน้ำเหลือง ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ โดยเน้นอวัยวะบริเวณศีรษะ ใบหน้า และคอ และโครงสร้างที่เกี่ยวข้องรวมถึงความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ ในร่างกาย การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย

DEN1203 **โภชนาการสำหรับทันตแพทย์ (Nutrition for Dentistry)** 1(1-0-2)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดของโภชนศาสตร์ สารอาหารและภาวะโภชนาการอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ประโยชน์ของอาหารต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพชีวิต คุณค่าของโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพและสุขภาพช่องปาก สารอาหารที่สำคัญ ข้อกำหนดด้านอาหารและโภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ การประเมินและการให้คำแนะนำด้านโภชนาการที่สัมพันธ์กับกลุ่มคนวัยต่างๆ

DEN1204 **จุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ (General Human Histology)** 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างและองค์ประกอบอย่างละเอียดของเซลล์ เนื้อเยื่อผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อประสาทของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ในระดับกล้องจุลทรรศน์ การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย


DEN1205 **สรีรวิทยา (Physiology)** 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งบูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ เพื่อรักษาร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ โดยมีการทดลองสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย

| | | |
|---------|--|----------|
| DEN2206 | ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Neuroscience for Dentistry) วิชาบังคับก่อน : DEN1202 มหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ 2 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทอัตโนมัติวิถีประสาทและกลไกของระบบประสาทที่รับรู้สื่กระบบประสาทควบคุมการทำงานของร่างกาย ระบบประสาทสมอง ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบต่อมไร้ท่อ การรับรู้และการตอบสนองทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ | 3(3-0-6) |
| DEN2207 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Medical Microbiology and Parasitology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ชนิด รูปร่าง ลักษณะ สรีรวิทยา และวงชีพของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและการต้านทานการติดเชื้อของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | 3(2-2-5) |
| DEN2208 | วิทยาภูมิคุ้มกัน (Immunology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจน แอนติบอดี คอมพลีเมนต์ ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดีภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อการปลูกถ่ายอวัยวะ ภูมิคุ้มกันเลือด ความผิดปกติของภูมิคุ้มกันโรคที่เกิดจากการทำงานผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน | 2(2-0-4) |
| DEN2209 | วิทยาการระบาดช่องปาก (Oral Epidemiology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักการพื้นฐานวิทยาการระบาด และวิทยาการระบาดช่องปาก ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ดัชนีทางวิทยาการระบาดช่องปาก การสำรวจสถานะช่องปาก ความสำคัญของวิทยาการระบาดต่องานทันตสาธารณสุข | 1(1-0-2) |
| DEN2210 | วิทยาเอมบริโอ (Embryology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การปฏิสนธิ พัฒนาการและการเจริญของเอมบริโอและฟีตัสในแต่ละช่วงสัปดาห์จนถึงคลอด พัฒนาการและการเจริญของอวัยวะในระบบต่างๆ ในขณะที่อยู่ในครรภ์มารดา พัฒนาการและการเจริญของศีรษะและใบหน้า รวมถึงช่องปากและอวัยวะอื่นที่เกี่ยวข้องกับช่องปากอย่างละเอียด รวมถึงตัวอย่างกลุ่มอาการที่มีพัฒนาการที่ผิดปกติที่พบได้บ่อยที่สัมพันธ์กับทันตแพทยศาสตร์พอสังเขป | 2(2-0-4) |
| DEN2211 | พยาธิวิทยา (General Pathology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ธรรมชาติและกลไกการเกิดโรค การปรับตัวและการตายของเซลล์ การอักเสบ พยาธิวิทยาที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและอาหาร ความผิดปกติของการไหลเวียนเลือดและของเหลว โรคเนื้องอกพยาธิทั่วไป โรคติดเชื้อ การวินิจฉัยโรค สาเหตุระบาดวิทยารวมทั้งการแสดงออกทางคลินิกและลักษณะจุลพยาธิวิทยาของโรคชนิดต่างๆ การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | 2(1-2-3) |

| | |
|---------|--|
| DEN2212 | <p>อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (General Medicine for Dentistry) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>อาการสำคัญของโรกระบบต่างๆ ทางอายุรศาสตร์ที่สำคัญและพบบ่อย การตรวจพื้นฐาน และ การตรวจพิเศษต่างๆ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การรักษาและพยากรณ์โรค การรวบรวม สรุป และวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลความรู้และทักษะด้านอายุรศาสตร์เบื้องต้น</p> |
| DEN2213 | <p>เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 (Pharmacology for Dentistry I) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลศาสตร์ การออกฤทธิ์ของยา การใช้ยากุ่มต่างๆ ผลข้างเคียงและข้อระวังในการใช้ยา หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค ประเภทของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา บัญชียาหลักแห่งชาติ</p> |
| DEN2214 | <p>เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 (Pharmacology for Dentistry II) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN2213 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1</p> <p>ระเบียบการใช้ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท หลักการทางเภสัชวิทยาของการใช้ยาเพื่อรักษาโรคของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบไต และการขับถ่ายปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ การใช้ยาในเด็กและผู้สูงอายุ ยาที่ใช้ในทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยา และการบันทึกประวัติการใช้ยา</p> |
| DEN2215 | <p>ความเจ็บปวดและการควบคุมความเจ็บปวด (Pain and Pain Control) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีความเจ็บปวด เภสัชวิทยาพื้นฐานของยาที่ใช้ลดความเจ็บปวด ยาชา ยาลดความกังวล ยาสลบ เทคนิคการฉีดยาชา ข้อควรระวังและปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ ยาลดความกังวล และยาสลบ รวมทั้งการวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก</p> |
| DEN2216 | <p>การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Ergonomics for Dentistry) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการยศาสตร์ ความสามารถและข้อจำกัดในการทำงานของมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน การออกแบบและเลือกเครื่องใช้ที่เหมาะสมกับการทำงาน ปัญหาทางสุขภาพอนามัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทันตกรรมได้</p> |
| DEN3217 | <p>ทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Material) 2(2-0-4)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุศาสตร์การจำแนกชนิดการกำหนดมาตรฐานโครงสร้างและคุณสมบัติของโลหะ พอลิเมอร์ เซรามิกทางทันตกรรม และวัสดุคอมโพสิตทางทันตกรรม โครงสร้าง ส่วนประกอบ และการประยุกต์ใช้งานวัสดุพิมพ์ปาก วัสดุหล่อแบบทำเบ้า และวัสดุทนความร้อน ทำเบ้าฝังวัสดุ ทำฐานฟันเทียมชนิดอะคริลิกและโลหะ วัสดุบุและเสริมฐานฟันเทียม ซีเมนต์ทางทันตกรรม ลวดโลหะและรากเทียม สารขัดเรียบและขัดมัน สารยึดฟันเทียม สารทำความสะอาดฟันเทียมและยาสีฟัน วัสดุอุดฟัน เซรามิกทางทันตกรรม ซีเมนต์ทางทันตกรรม ข้อกำหนดมาตรฐานสากลของวัสดุทันตกรรม และองค์การกำหนดมาตรฐานสากล คุณลักษณะที่สำคัญ สี ลักษณะที่ปรากฏ พื้นฐานทางด้านทันตชีววัสดุ</p> |

| | | |
|---------|--|----------|
| DEN3218 | พฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Human Behavior, Psychology for Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ จิตและกระบวนการทำงานของจิต พฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตและพฤติกรรม วิธีการศึกษาพฤติกรรม พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ อากาวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ ความเครียด บุคลิกภาพและการเจ็บป่วย ความผิดปกติทางจิตเวชที่สำคัญ ปฏิกริยาและปัญหาทางจิตใจในผู้ป่วยโรคทางกาย | 1(1-0-2) |
| DEN4219 | การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Dental Research) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายของการวิจัยและกระบวนการวิจัย การแสวงหาความรู้ ประเภทของงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสืบค้นข้อมูลการออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติการดำเนินงานที่มีหลักฐานทางวิชาการ การประเมินคุณค่าและวิพากษ์งานวิจัย การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ การเขียนโครงร่างวิจัย และรายงานการวิจัย | 2(2-0-4) |
| DEN5220 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (Dental Research Project I) วิชาบังคับก่อน : DEN4219 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการสัมมนาจากหลักฐานและวรรณกรรมทางวิชาการที่ผู้เรียนมีความสนใจและมีความสอดคล้องสัมพันธ์กับพื้นฐานด้านทันตกรรมวิทยาการทางด้านทันตกรรมหรือด้านทันตสาธารณสุข จัดกลุ่มเลือกปัญหาและแนวทางดำเนินการตามหลักฐานทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นผู้ดูแล สรุปหัวข้อปัญหาและแนวทางดำเนินงานที่จะนำมาเขียนข้อเสนองานวิจัยและนำเสนอโครงร่างวิจัยต่อคณาจารย์ เพื่อวิพากษ์ผลงานและให้ข้อเสนอแนะ/เสนอแนะ ทำการแก้ไขปรับปรุงผลงาน จัดทำเป็นเล่ม "โครงร่างวิจัย" ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินโครงการวิจัยต่อไป | 1(0-3-1) |
| DEN5221 | โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (Dental Research Project II) วิชาบังคับก่อน : DEN5220 โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 ดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิจัยที่ได้รับมอบหมายหรืออนุมัติให้ดำเนินการตามกำหนดตารางเวลาและระเบียบวิธีวิจัยภายใต้การควบคุม/ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์เพื่อวิพากษ์ผลงานให้ข้อเสนอแนะ/เสนอแนะ ทำการแก้ไขปรับปรุงผลงานวิจัย จัดทำเป็นเล่ม "รายงานการวิจัย" ฉบับสมบูรณ์ | 1(0-3-1) |
| DEN4222 | จริยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Ethics for Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรมเชิงพุทธ จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพทันตกรรม ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม การศึกษกรณีตัวอย่างเพื่อให้เกิดขอบเขตความคิดทางจริยธรรมที่ถูกต้อง | 1(1-0-2) |
| DEN5223 | การบริหารคลินิกและโรงพยาบาล (Dental Clinic and Hospital Administration) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคลินิกและโรงพยาบาล รูปแบบต่างๆ ในการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหาร การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพการวิเคราะห์ประเมินต้นทุน กำไรและการตัดสินใจลงทุน การตัดสินใจเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบทบาทที่มีต่อสังคม และการประกันคุณภาพโรงพยาบาล | 1(1-0-2) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN5224 | เทคโนโลยีทางทันตกรรมร่วมสมัย (Contemporary Dental Technology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทางทันตกรรม ตลอดจนเครื่องมือและครุภัณฑ์ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ เพื่อตอบสนองกับการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมทุกสาขา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น | 1(1-0-2) |
| DEN5225 | สัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพทันตกรรมร่วมสมัย (Seminar Contemporary Issues and Dental Professions) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สัมมนาประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่องานทันตกรรมทั้งด้านการปฏิบัติ การบริหาร การศึกษาและการวิจัย แนวโน้มของวิชาชีพทันตกรรมและแนวทางการพัฒนาในอนาคต | 1(1-0-2) |
| DEN5226 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม (Laws in Dental Professions) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรมและ เวชกรรม สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม | 1(1-0-2) |
| DEN5227 | นิติทันตแพทยศาสตร์ (Forensic Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พื้นฐานทางนิติเวชศาสตร์ พยานทางการแพทย์ นิติทันตแพทยศาสตร์ และรังสีวิทยาในทันตนิติเวช | 1(1-0-2) |
| DEN5228 | สัมมนาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ (Multidisciplinary Team Health Care Seminar) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สัมมนาเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแบบสหวิชาการ เป้าหมายการทำงาน แนวคิดในการให้การรักษายาบาล ทีมสหวิชาชีพ | 1(1-0-2) |
| DEN5229 | ทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Special Care Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการดูแลสุขภาพช่องปากบุคคลหรือกลุ่มคนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้บกพร่องทางกาย ทางสติปัญญา ทางอารมณ์ ปัจจัย พฤติกรรมและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการทางทันตกรรมที่เหมาะสม การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ | 1(1-0-2) |
| DEN6230 | คุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม (Patient Safety in Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี มาตรฐานด้านความปลอดภัยทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วย แนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการให้บริการทางทันตกรรม การสื่อสารเพื่อการรับรู้และความเข้าใจ การให้การรักษาย่างปลอดภัย การควบคุมการติดเชื้อตามมาตรฐาน การบันทึกข้อมูลสำคัญครบถ้วน การจัดการความเสี่ยง | 1(1-0-2) |

| | | |
|---------|--|--------------|
| DEN2231 | <p>การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 (Learning by Activity I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนิสิต เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การสร้างสัมพันธ์ภาพกับคนในสังคม ทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> | 1(0-3-1) |
| DEN5232 | <p>การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 (Learning by Activity II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนิสิต เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการเตรียมตนเองในการศึกษา และการดำเนินชีวิต การปรับตัว การควบคุมตนเองในการศึกษา และการดำเนินชีวิต การมีวินัยในตนเอง การสร้างสัมพันธ์ภาพ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในสังคม</p> | 1(0-3-1) |
| DEN4233 | <p>ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 1</p> <p>(Comprehensive Professional Evaluation I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3</p> <p>สรุปองค์ความรู้และสาระสำคัญของสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ภาควิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน โดยนิสิตจะต้องสอบผ่านจึงจะมีสิทธิ์ยื่นขอสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ภาควิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน โดยมีผลการเรียนเป็นการให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน คือ S หรือ U</p> | N/C(3-0-0) |
| DEN6234 | <p>ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 2</p> <p>(Comprehensive Professional Evaluation II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN4233 ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ 1 และสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 4 ถึงชั้นปีที่ 6</p> <p>สรุปองค์ความรู้และสาระสำคัญของสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ภาควิทยาการคลินิกทันตกรรม โดยนิสิตจะต้องสอบผ่านจึงจะมีสิทธิ์ยื่นขอสำเร็จการศึกษา และได้รับอนุญาตให้สมัครสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม ภาควิทยาการคลินิกทันตกรรม โดยมีผลการเรียนเป็นการให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน คือ S หรือ U</p> | N/C(3-0-0) |
| | (2.3) กลุ่มวิชาชีพ | 119 หน่วยกิต |
| |  วิชาชีพบังคับ | 118 หน่วยกิต |
| DEN2301 | <p>ทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ชนิดรูปร่างลักษณะ หน้าทีของฟันแท้และฟันน้ำนม วิธีการเรียกชื่อและการใช้สัญลักษณ์ ความเหมือนและความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาของฟัน ระยะเวลาในการงอกเข้าสู่ช่องปากของฟันแท้และฟันน้ำนมระยะเวลาในการหลุดออกของฟันน้ำนม ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะที่อยู่รอบตัวฟันและภายในโพรงฟัน หน้าทีของเซลล์ในโพรงฟันและบริเวณรอบรากฟัน ฝึกปฏิบัติการวาดตามแบบฟันตัวอย่างและใช้เครื่องมือในการตกแต่งซี่ฟันให้ถูกต้องตามลักษณะรูปร่างสัณฐาน และกายวิภาคของฟันแท้หน้าและหลัง การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย</p> | 3(2-3-5) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN2302 | จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก (Oral Histology) วิชาบังคับก่อน : DEN1204 จุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ ส่วนประกอบของฟัน เยื่อเมือกช่องปาก อวัยวะข้างเคียง การเจริญพัฒนาการของช่องปากและฟันน้ำนม ฟันแท้ การเคลื่อนที่ของฟันทางกายภาพ การขึ้นและการหลุดของฟัน การเตรียมขึ้นเนื้อเพื่อการศึกษาทางจุลกายวิภาคศาสตร์ การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | 2(1-3-3) |
| DEN2303 | ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พื้นฐานทางชีววิทยาในช่องปาก ฟัน กระดูกขากรรไกร ต่อมน้ำลาย และเนื้อเยื่อต่างๆ ในช่องปาก ในสภาวะปกติและในสภาวะที่มีพยาธิสภาพ ชนิดและบทบาทจุลินทรีย์ประจำถิ่นในช่องปาก การเกิดคราบจุลินทรีย์และการก่อโรคที่เกี่ยวข้องกับฟันและอวัยวะปริทันต์รวมถึงโรคทั่วกาย การติดเชื้อที่ทำให้เกิดรอยโรคในช่องปาก ระบบภูมิคุ้มกันที่มีบทบาทป้องกันการติดเชื้อในช่องปาก กลไกการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ วิธีการทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพ การป้องกันการติดเชื้อโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม | 2(2-0-4) |
| DEN2304 | ทันตพยาธิวิทยา (Oral Pathology) วิชาบังคับก่อน : DEN2211 พยาธิวิทยา ความผิดปกติในการเจริญเติบโตของโครงสร้างอวัยวะของช่องปาก และอวัยวะข้างเคียง อันตรายและผลจากการได้รับสารเคมีและปัจจัยทางกายภาพของช่องปาก ความเสื่อมของฟัน การติดเชื้อในช่องปาก ภาวะน้ำในช่องปาก ความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปากและผิวหนัง กระดูกและข้อต่อขากรรไกร ต่อมน้ำลาย และอวัยวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเนื้องอกหรือมะเร็งทั้งชนิดที่กำเนิดจากอวัยวะของฟันและจากอวัยวะอื่นๆ ในช่องปากและเกิดขึ้นภายหลัง การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย | 3(2-3-5) |
| DEN2305 | วิทยาการโรคฟันผุ (Cariology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ ทฤษฎีการเกิดโรค กลไกการทำงานของอวัยวะในช่องปาก กระบวนการเกิดคราบจุลินทรีย์ กระบวนการสลายและการสะสมกลับของแร่ธาตุของเนื้อเยื่อแข็งในช่องปาก วิทยาการระบาดของโรคฟันผุ ลักษณะรอยโรคฟันผุระดับคลินิกจุลกายวิภาค มาตรการควบคุมและป้องกันโรคฟันผุ ฟลูออไรด์กับโรคฟันผุ | 2(2-0-4) |
| DEN3306 | การสบฟันพื้นฐาน (Basic Occlusion) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดการสบฟันในปัจจุบัน การเคลื่อนที่ของขากรรไกร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว กลไกการบดเคี้ยวและวงเคี้ยวการพูดและการกลืน กลอุกรณ์สบฟัน และการวิเคราะห์การสบฟัน | 1(1-0-2) |
| DEN4307 | ความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว (Temporomandibular and Oro-facial Muscle Disorders) วิชาบังคับก่อน : DEN3306 การสบฟันพื้นฐาน วิทยาการระบาดของความผิดปกติในการทำหน้าที่ของระบบการบดเคี้ยว ลักษณะของความผิดปกติการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาเพื่อการแก้ไขความผิดปกติด้วยการใช้เฟืองสบฟันและวิธีการอื่นๆ | 2(2-0-4) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN3308 | <p>เวชศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Medicine I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการในการตรวจและให้คำวินิจฉัยโรคในช่องปาก การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจทางคลินิก อาการและอาการแสดง วิธีการตรวจเพิ่มเติม การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยในกรณีฉุกเฉิน และความสัมพันธ์ระหว่างการให้การรักษาทางทันตกรรมกับเวชกรรม การส่งปรึกษาแพทย์ การบันทึกบัตร การวางแผนการรักษา และการส่งต่อการรักษาทางทันตกรรม</p> | 2(2-0-4) |
| DEN3309 | <p>เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Medicine II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3308 เวชศาสตร์ช่องปาก 1</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางคลินิกกับโครงสร้างทางกายวิภาคและจุลวิภาคของเยื่อเมือกปกติและเยื่อเมือกที่ผิดปกติ ลักษณะทางคลินิกและลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาของรอยโรคของเยื่อเมือกช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องชนิดต่างๆ ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก รอยโรคก่อนมะเร็งและรอยโรคมะเร็ง รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อเอชไอวี อาการแสดงในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของยา การให้คำวินิจฉัยและคำวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการรักษาและการพยากรณ์โรคหรือความผิดปกติ</p> | 1(1-0-2) |
| DEN3310 | <p>รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 (Oral and Maxillofacial Radiology I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>พื้นฐานทางรังสีฟิสิกส์ของรังสีเอกซ์ รังสีชีววิทยาและการป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ กระบวนการสร้างภาพรังสีในระบบฟิล์มและระบบดิจิทัล การถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปากรวมทั้งลักษณะทางกายวิภาคปกติในภาพรังสี การประกันคุณภาพในงานรังสีวิทยาและการควบคุมการติดเชื้อในคลินิกรังสีวิทยา การระบุตำแหน่งโดยใช้ภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีของฟัน กระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง รังสีวิทยาในงานนิติทันตวิทยา ความผิดปกติของฟันชนิดต่างๆ หลักการส่งถ่ายและแปลภาพรังสีของฟัน กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รังสีวิทยาของโรคฟันผุและโรครอบปลายรากฟัน โรคปริทันต์ โรคของโพรงอากาศรอบจมูก</p> | 2(2-0-4) |
| DEN3311 | <p>รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 (Oral and Maxillofacial Radiology II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3310 รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1</p> <p>หลักการส่งถ่ายและแปลภาพรังสีของความผิดปกติของข้อต่อขมับขากรรไกร ความผิดปกติของต่อมน้ำลายและเงาที่รังสีในเนื้อเยื่ออ่อน การติดเชื้อและการอักเสบของกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บที่เกิดกับฟันกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถูกรังสีของกระดูกขากรรไกร เนื้อเยื่อชนิดไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร โรคต่างๆที่ปรากฏในกระดูกขากรรไกร การพัฒนาที่ผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า และโรคทางระบบที่ปรากฏในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า</p> | 1(1-0-2) |
| DEN3312 | <p>ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานต่างๆ ของงานทางด้านทันตกรรมหัตถการ คำนียามและความหมายของศัพท์ที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์สำหรับพิจารณาตรวจจำแนกรอยโรคฟันผุ หลักการและวิธีการกรอแต่งโพรงฟันเพื่อการบูรณะโดยการอุดฟัน ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือหลักที่เกี่ยวข้องกับการอุดฟัน คุณสมบัติด้านต่างๆ ของวัสดุบูรณะอมัลกัม การใช้ออมัลกัมเพื่อบูรณะในโพรงฟันชนิดต่างๆ มีความรู้พื้นฐานในการบูรณะฟันโดยตรงด้วยวัสดุบูรณะชนิดสีเหมือนฟันในโพรงฟันชนิดต่างๆ คุณสมบัติและวิธีการบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟันชนิดเรซินคอมโพสิต การใช้ระบบสารยึดติดสำหรับการบูรณะฟันโดยตรงกับวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิต ตลอดจนการจัดการกับรอยโรคบริเวณคอฟันที่ไม่ใช่สาเหตุจากฟันผุ และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระบบบดเคี้ยวกับการทำงานทางด้านทันตกรรมหัตถการ</p> | 2(2-0-4) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN3313 | ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry II) วิชาบังคับก่อน : DEN3312 ทันตกรรมหัตถการ 1 คุณสมบัติและการใช้งานกาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ และเรซินโมดิฟายด์กาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ วัสดุรองพื้นโพรงฟันชนิดต่างๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการควบคุมความชื้นและการใช้แผ่นยางกันน้ำลายในงานทันตกรรมหัตถการ การจัดการรอยโรคฟันที่มีความรุนแรงต่างกัน การวางแผนการให้การรักษาในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน และปัจจัยทางชีวภาพที่ส่งผลต่อการบูรณะฟันหลักการของ minimal intervention การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยวัสดุสีเหมือนฟันชนิดต่างๆ การบูรณะปิดช่องว่างในฟันหน้า การทำวีเนียร์และการเลือกสีฟัน การฟอกสีฟัน การทำไมโครเบรชันของเคลือบฟัน การบูรณะฟันที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในกรณีที่มีเนื้อฟันถูกทำลายไปมาก การบูรณะฟันโดยใช้ชั้นอุดฝังชั้นอุดครอบและความล้มเหลวในการบูรณะฟัน | 2(2-0-4) |
| DEN3314 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Laboratory I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ทางทันตกรรมบูรณะและเครื่องมือชนิดต่างๆ และวิธีการใช้งาน รวมถึงการดูแลรักษาเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบต่างๆ ในฟันปูนพลาสติกและฟันพลาสติกเพื่อการบูรณะ การอุด การตกแต่ง ตลอดจนการขัดแต่งวัสดุคอมโพสิต รวมถึงการใช้สารรองพื้นโพรงฟันที่ถูกต้อง | 1(0-3-1) |
| DEN3315 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Laboratory II) วิชาบังคับก่อน : DEN3314 ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบต่างๆ ในฟันพลาสติกและฟันแท้ เพื่อการบูรณะ การอุด การตกแต่ง และการขัดแต่งด้วยวัสดุสีเหมือนฟันเรซินคอมโพสิตและกาสไอโอโนเมอร์ได้ | 1(0-3-1) |
| DEN3316 | ปริทันตวิทยา 1 (Periodontics I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อวัยวะปริทันต์ในภาวะปกติและภาวะเยี่ยงเบน แผ่นคราบจุลินทรีย์และหินน้ำลาย เชื้อจุลินทรีย์สำคัญที่เป็นสาเหตุของโรคปริทันต์ พยาธิภูมิคุ้มกันในโรคปริทันต์ การจำแนกชนิดของร่องลึกปริทันต์ และลักษณะการทำลายกระดูกรองรับฟัน ปัจจัยส่งเสริมที่ทำให้เกิดโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงของโรคปริทันต์ บทบาทของระบบบดเคี้ยวที่มีต่อโรคปริทันต์ ทบหวนระบาตวิทยาของโรคปริทันต์ และดัชนีที่ใช้ในทางปริทันตวิทยา | 1(1-0-2) |
| DEN3317 | ปริทันตวิทยา 2 (Periodontics II) วิชาบังคับก่อน : DEN3316 ปริทันตวิทยา 1 การจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ การตรวจวินิจฉัยทางปริทันต์ ลักษณะทางภาพรังสีของโรคปริทันต์ การพยากรณ์โรคปริทันต์ การวางแผนการรักษาทางปริทันต์ หลักการรักษาและป้องกันโรคปริทันต์โดยวิธีทางกล ได้แก่การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน และการใช้ยาและสารเคมี ตลอดจนการให้ทันตสุขศึกษาแก่ผู้ป่วยเพื่อควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์ ชนิดและหลักการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางปริทันต์ การลับเครื่องมือที่ใช้ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน เครื่องขูดหินน้ำลายอุลตราโซนิค การรักษาทางปริทันต์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นๆ เครื่องมือยึดฟันในการรักษาทางปริทันต์ อิทธิพลของการสูบบุหรี่และภาวะเบาหวานที่ส่งผลต่อโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์ที่มีโรคทางระบบร่วมด้วย การกรอแก้ไขการบดเคี้ยวเหตุสุฟัน โรคปริทันต์อักเสบเรื้อรัง โรคเหงือกและปริทันต์อักเสบเนื้อตายเฉียบพลัน การรักษาเร่งด่วนทางปริทันต์ | 2(2-0-4) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN4318 | ปริทันตวิทยา 3 (Periodontics III) วิชาบังคับก่อน : DEN3317 ปริทันตวิทยา 2 หลักการและเหตุผลของการรักษาระยะแก้ไขสภาพ การหายของแผลที่เกิดขึ้นภายหลังการรักษาทางปริทันต์ด้วยวิธีต่างๆ การผ่าตัดโดยวิธีศัลยกรรมไฟฟ้าและเลเซอร์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ด้วยวิธีต่างๆ การลดความลึกของร่องลึกปริทันต์ การทำให้เกิดการยึดเกาะใหม่ของอวัยวะปริทันต์ การทำให้เกิดการงอกใหม่ของอวัยวะ ปริทันต์ การแก้ไขความพิการของกระดูก การจัดการกับรอยโรคบริเวณช่องแยมรากฟัน ลักษณะเนื้อเยื่อปริทันต์รอบรากเทียมและความรู้พื้นฐานในการรักษาโรคที่เกิดกับอวัยวะรอบรากเทียม และการดูแลรักษาเพื่อคงสภาพปริทันต์หลังจากที่ได้รับการรักษาแล้ว | 1(1-0-2) |
| DEN3319 | ฝึกปฏิบัติการปริทันตวิทยา (Periodontal Laboratory) วิชาบังคับก่อน : DEN3316 ปริทันตวิทยา 1 ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย ตรวจภายในช่องปาก บันทึกประวัติผู้ป่วยปริทันต์ การใช้ดัชนีชี้วัดทางปริทันตวิทยา การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคปริทันต์เบื้องต้น ฝึกแนะนำการแปรงฟันและใช้อุปกรณ์เสริมการทำทำความสะอาดบริเวณซอกฟัน ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตรวจหาหินน้ำลายเหนียวเหงือกและใต้เหงือก ฝึกปฏิบัติการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟันในหุ่นจำลอง ฝึกปฏิบัติการลับเครื่องมือปริทันต์ชนิดต่างๆ รวมทั้งดูแลรักษาเครื่องมือทางปริทันต์ | 1(0-3-1) |
| DEN3320 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการของวิทยาการเอ็นโดดอนต์ รูปร่างลักษณะของโพรงเนื้อเยื่อในฟันแต่ละซี่ หน้าที่ของเนื้อเยื่อในฟัน ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อเยื่อในฟันกับการรักษาลงรากฟันสาเหตุและการป้องกันการอักเสบ การตายและการเสื่อมของเนื้อเยื่อในฟัน อาการที่ตรวจพบทางคลินิกของโรคต่างๆ ของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายราก จุลชีววิทยาในวิทยาการเอ็นโดดอนต์ กระบวนการตรวจพิเคราะห์โรค การวินิจฉัย การเลือกผู้ป่วยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วย รวมทั้งโรคทางระบบที่อาจส่งผลต่อการรักษาลงรากฟัน การถ่ายภาพรังสีประกอบการรักษาลงรากฟัน | 1(1-0-2) |
| DEN4321 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics II) วิชาบังคับก่อน : DEN3320 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 กระบวนการรักษาลงรากฟัน เครื่องมือที่ใช้ในการรักษาทางเอ็นโดดอนต์ หลักการและวิธีการเปิดทางเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การบูรณะฟันชั่วคราวให้แนบสนิทบนตัวฟัน การลองกัตตาเปอร์ชาแท่งเอกและการอุดคลองรากฟัน แนวคิดในการบูรณะฟันที่รักษาลงรากฟันแล้ว การบำบัดรักษาฉุกเฉิน เกสชีววิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยรักษาลงรากฟัน การประเมินความสำเร็จและล้มเหลวของการรักษาลงรากฟัน การพิจารณาการรักษาลงรากฟันซ้ำ การทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ การสูญเสียปลายของรากฟัน การรักษาฟันที่มีชีวิตและฟันตายที่มีปลายรากเปิด การรักษาแบบฟันฟุสภาวะเนื้อเยื่อใน การรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การฟอกสีฟันที่ไม่มีชีวิต การรักษาฟันที่มีโรค ปริทันต์อักเสบร่วมด้วย และเทคโนโลยีใหม่เพื่อการรักษาคลองรากฟัน | 2(2-0-4) |
| DEN4322 | ฝึกปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontic Laboratory) วิชาบังคับก่อน : DEN3320 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 ฝึกปฏิบัติการในแบบจำลอง การรักษาคลองรากฟันในฟันมนุษย์ที่ถูกถอนหรือฟันจำลอง เริ่มตั้งแต่การถ่ายภาพรังสี การเปิดทางเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การวัดความยาวรากฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การล้างคลองรากฟัน การใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดชั่วคราว และการอุดคลองรากฟันโดยใช้เทคนิคแลทเทอร์ลคอมแพคชั่น การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย | 1(0-3-1) |

- DEN3323 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery I) 2(2-0-4)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักพื้นฐานของการทำศัลยกรรมช่องปาก การประเมินผู้ป่วยโดยการตรวจทางคลินิกและภาพถ่ายรังสี การใช้เครื่องมือและหลักทางกลศาสตร์ของเครื่องมือศัลยกรรมช่องปากชนิดต่างๆ การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บชนิดต่างๆ ของบาดแผล การหายของบาดแผล ภาวะเลือดออกและช็อค เกสซ์วิทยาทางทันตกรรม การทำให้ปราศจากเชื้อทางศัลยกรรม การประเมินผู้ป่วยและข้อบ่งชี้สำหรับการถอนฟัน หลักการและเทคนิคการถอนฟันอย่างง่าย การถอนฟันที่มีความยุ่งยากซับซ้อน การป้องกันและแก้ไขอาการแทรกซ้อนจากการถอนฟัน การดูแลผู้ป่วยภายหลังการถอนฟัน วัสดุและเทคนิคในการเย็บแผล
- DEN3324 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Surgery II) 2(2-0-4)**
วิชาบังคับก่อน : DEN3323 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1
หลักการและเทคนิควิธีการผ่าฟันคุดและฟันฝัง การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การป้องกันและแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นระหว่างและหลังทำศัลยกรรม หลักการตรวจวินิจฉัยปัญหาการติดเชื้อในช่องปากและใบหน้า อธิบายหลักการตรวจวินิจฉัย และจัดการปัญหาเกี่ยวกับภาวะโพรงอากาศแม็กซิลลาอักเสบที่เกี่ยวข้อง กับฟัน เรียนรู้และสามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง เรียนรู้การจัดการแก้ไขภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม ภาวะเลือดออก ภาวะเจ็บแน่นหน้าอก ภาวะหมดสติ ภาวะช็อค ภาวะทางเดินหายใจอุดตัน และการแพ้ยา
- DEN4325 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 (Oral Surgery III) 1(1-0-2)**
วิชาบังคับก่อน : DEN3324 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2
การตรวจวินิจฉัยและการจัดการปัญหาเกี่ยวกับบาดแผลในช่องปากและบริเวณใบหน้า โรคที่เกี่ยวข้องกับถุงน้ำในกระดูกขากรรไกรที่เกิดขึ้นโดยมีสาเหตุจากฟัน เนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรงและร้ายแรงในช่องปากและใบหน้า การทำศัลยกรรมก่อนการใส่ฟันและการทำศัลยกรรมปลายรากฟัน การประเมินและดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บบริเวณกระดูกขากรรไกรและใบหน้า หลักการทางศัลยกรรมเพื่อการปลูกถ่ายฟัน การผ่าตัดรักษาผู้ป่วยมีความผิดปกติของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าข้อต่อขากรรไกร และผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ หลักการใช้เลเซอร์ในทางทันตกรรม
- DEN4326 ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry) 1(1-0-2)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การตรวจวินิจฉัย รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาล การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยในโรงพยาบาล สารระงับความรู้สึก ยาคมสลบ ขั้นตอนการดมยาสลบ ศึกษาวิธีการอ่านเวชระเบียน บันทึกการรักษา การปรึกษา การส่งต่อ และทักษะพื้นฐานที่ใช้ในโรงพยาบาล
- DEN4327 ภาวะเวชศาสตร์ฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม (Medical Emergency in Dental Clinic) 1(1-0-2)**
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรมที่พบบ่อย ภาวะหมดสติ การหายใจลำบาก การเปลี่ยนแปลงของการมีสติ ภาวะเจ็บอก ภาวะชัก การได้รับยาเกินขนาดและการแพ้ยา โดยศึกษาถึงสาเหตุอาการการวินิจฉัยแยกโรคและการแก้ไข หลักการกู้ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น หลักการป้องกัน และการเตรียมการสำหรับภาวะ ฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรม การใช้ชุดเครื่องมืออุปกรณ์และยาสำหรับภาวะฉุกเฉิน

| | | |
|---------|--|----------|
| DEN4328 | <p>การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Uses)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามนโยบายแห่งชาติด้านยา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย ระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ การใช้ยาของผู้ป่วย</p> | 1(1-0-2) |
| DEN3329 | <p>ฟันเทียมทั้งปาก 1 (Complete Denture I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ได้แก่ นิยามศัพท์ทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมทั้งปาก กายวิภาคศาสตร์ของใบหน้าและอวัยวะภายในช่องปาก ขั้นตอนการสร้างฟันเทียมทั้งปาก และความสำคัญการพิมพ์ปาก ขั้นตอนและการสร้างแบบจำลองศึกษา ถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล รอยพิมพ์ขั้นสุดท้าย การล้อมขอบชิ้นหล่อหลัก ส่วนกั้นด้านท้ายฟันเทียม แผ่นฐานชั่วคราวและแทนกัด</p> | 1(1-0-2) |
| DEN3330 | <p>ฟันเทียมทั้งปาก 2 (Complete Denture II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3329 ฟันเทียมทั้งปาก 1</p> <p>ทฤษฎีขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างฟันเทียมทั้งปากได้แก่ ความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนและล่างและการเคลื่อนที่ของขากรรไกร การลองแทนกัด การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนและล่าง และการบันทึกด้วยเครื่องเพซโบว์ กลอุกรณ์ขากรรไกรจำลองและการใช้งาน การเลือกซี่ฟันเทียมการสบฟันและการเรียงฟัน การแต่งซี่ฟันซี่เหงือกเทียม การลองฟันเทียมซี่ฟันซี่เหงือก กระบวนการสร้างฐานฟันเทียม การติดตั้งซี่และการเลือกกรอบ การขัดเรียบและการขัดมัน การซ่อม การเสริม และการเปลี่ยนฐานฟันเทียม</p> | 1(1-0-2) |
| DEN4331 | <p>ฟันเทียมทั้งปาก 3 (Complete Denture III)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3330 ฟันเทียมทั้งปาก 2</p> <p>หลักการตรวจ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาในการสร้างฟันเทียมทั้งปาก การเตรียม ช่องปาก ก่อนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การสร้างฟันเทียมทั้งปาก การให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังใส่ฟันเทียม ปัญหาและการแก้ไข ภายหลังการใส่ฟันเทียมทั้งปาก</p> | 2(2-0-4) |
| DEN3332 | <p>ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1 (Complete Denture Laboratory I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพิมพ์ปากขั้นต้นในช่องปากที่มีฟันธรรมชาติและการสร้างแบบจำลองศึกษา การสร้าง ถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแผ่นฐานชั่วคราว และส่วนกั้นด้านท้ายฟันเทียมและการสร้างแทนกัด</p> | 1(0-3-1) |
| DEN3333 | <p>ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 2 (Complete Denture Laboratory II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3332 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การเรียงฟัน การแต่งซี่ฟันซี่เหงือกเทียม การสร้างฐานฟันเทียม การปรับการสบฟันการขัดเรียบและการขัดมัน และการซ่อมแซมฟันเทียม</p> | 1(0-3-1) |
| DEN3334 | <p>ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Removable Prosthodontics I)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ทั้งชนิดชั่วคราวและถาวร การจำแนกประเภทขากรรไกรที่สูญเสียฟันธรรมชาติบางส่วน รอยพิมพ์เบื้องต้นของขากรรไกรที่มีการสูญเสียฟันธรรมชาติไปบางส่วน เครื่องสำรวจความขนานและวิธีใช้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนชั่วคราวฐานอะคริลิก และการซ่อมแซม</p> | 1(1-0-2) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN3335 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Removable Prosthodontics II) วิชาบังคับก่อน : DEN3334 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 การตรวจผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันธรรมชาติไปบางส่วน การเคลื่อนไหวฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และหลักการออกแบบ การกรอแต่งฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกรสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ วิธีการเขียนใบสั่งงาน การลองโครงโลหะ การเลือกและการเรียงซี่ฟันเทียม กระบวนการสร้างฟันเทียม การใส่ฟันเทียมและคำแนะนำผู้ป่วย ค่าบ่นของผู้ป่วยและการแก้ไขฟันเทียม การซ่อมแซมฟันเทียมบางส่วนถอดได้ | 1(1-0-2) |
| DEN3336 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Removable Prosthodontic Laboratory I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกชนิดมีลวดตัด และฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกชนิดใส่ทันที | 1(0-3-1) |
| DEN3337 | ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Removable Prosthodontic Laboratory II) วิชาบังคับก่อน : DEN3336 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการซ่อมฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และการกรอแต่งแนวหน้า เคี้ยวรูป และแอ่งพักบนฟันหลักเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ | 1(0-3-1) |
| DEN4338 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontic I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการบูรณะฟันด้วยครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น คำนิยามและความหมายของศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจสภาพช่องปากก่อนการสร้างครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ชนิดการออกแบบวิธีกรอฟัน การบูรณะฟันที่รักษาลงรากฟันแล้ว การเลือกใช้วัสดุในการทำครอบฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่นชั่วคราว การจัดการเหงือก การแยกเหงือกก่อนการพิมพ์ปาก | 1(1-0-2) |
| DEN4339 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontic II) วิชาบังคับก่อน : DEN4338 ฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 ปัจจัยทางชีวภาพ และสภาวะปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับงานครอบฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การบูรณะด้วยฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่นรูปแบบต่างๆ ระบบยึดในฟันเทียมติดแน่น ความสวยงามในงานฟันเทียมติดแน่น การออกแบบครอบฟัน การเลือกใช้ทันตวัสดุต่างๆ ในการสร้างครอบฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น | 1(1-0-2) |
| DEN5340 | ฟันเทียมชนิดติดแน่น 3 (Fixed Prosthodontics III) วิชาบังคับก่อน : DEN4339 ฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 วัสดุพิมพ์ปากในงานครอบฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเลือกใช้วัสดุที่ใช้ในการบันทึกการสบฟัน การเลือกใช้กลอุกรณ์จำลองขากรรไกร การเทแบบจำลอง การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์และช่างทันตกรรม การแต่งซี่ฟัน การหล่อแบบโลหะ และเซรามิก ความล้มเหลวของครอบฟัน เดือยฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น | 1(1-0-2) |

| | |
|---------|--|
| DEN4341 | <p>ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontics Laboratory I) 1(0-3-1)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกรอแต่งฟันหลักสำหรับครอบฟันบนฟันเดนโตฟอร์ม การทำครอบฟันชั่วคราวแบบจำลอง ศึกษา การทำครอบฟันโลหะเคลือบพอร์ซเลนและฟันเทียมชนิดติดแน่นโดยวิธีอ้อมบนแบบจำลอง ทำกระสวนซี่ฝังเดี่ยว ฟันโดยวิธีตรงในฟันรากเดียวที่รักษาคอลงรากแล้ว โดยฝึกปฏิบัติบนแบบจำลองฟันพลาสติกและฟันธรรมชาติ</p> |
| DEN4342 | <p>ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontics Laboratory II) 1(0-3-1)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN4341 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำครอบฟันโลหะเคลือบพอร์ซเลนและฟันเทียมชนิดติดแน่นโดยวิธีอ้อมบนแบบจำลอง ทำกระสวนซี่ฝังเดี่ยวฟันโดยวิธีตรงในฟันรากเดียวที่รักษาคอลงรากแล้ว โดยฝึกปฏิบัติบนแบบจำลองฟันพลาสติกและฟันธรรมชาติ</p> |
| DEN5343 | <p>วิทยาการทันตกรรมประดิษฐ์ (Current Concepts in Prosthodontics) 1(1-0-2)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับความสวยงามในทางทันตกรรม ฟันเทียมคร่อมราก ฟันเทียมทั้งปากใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยวและฟันเทียมเต็มฐานโลหะ รอยพิมพ์ขณะใช้งาน ความล้มเหลวและการแก้ปัญหาของฟันเทียมบางส่วนถอดได้และฟันเทียมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร ครอบฟันรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ สลักยึดฟันเทียมถอดได้ที่รองรับด้วยสิ่งปลูกฝัง และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก</p> |
| DEN5344 | <p>ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology) 1(1-0-2)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทันตกรรมรากเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมบนรากเทียมในผู้ป่วย ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง ลักษณะทางกายวิภาคในช่องปากที่เกี่ยวข้อง จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกระดูกขากรรไกร ชนิดของฟันเทียมบนรากเทียม การตรวจสภาพช่องปาก ตรวจทางภาพถ่ายรังสี การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการทำทางศัลยกรรมและทางทันตกรรมประดิษฐ์ การรักษาสุขภาพและการดูแลสุขภาพในช่องปากภายหลังทำ การเกิดภาวะแทรกซ้อนและการจัดการ การดูแลการฝังรากเทียมตามขั้นตอนทางศัลยกรรมและทางทันตกรรมประดิษฐ์บนแบบจำลอง</p> |
| DEN3345 | <p>ทันตกรรมจัดฟัน 1 (Orthodontics I) 1(1-0-2)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาลักษณะการเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า พัฒนาการของฟันและการสบฟัน ประเภทความผิดปกติของการสบฟัน สาเหตุและปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความผิดปกติของการสบฟัน เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ ปฏิกริยาของเนื้อเยื่อและชนิดของการเคลื่อนฟัน การเคลื่อนฟันอย่างง่ายในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและทันตกรรมจัดฟันระยะแรก การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่าย</p> |
| DEN4346 | <p>ทันตกรรมจัดฟัน 2 (Orthodontics II) 1(1-0-2)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : DEN3345 ทันตกรรมจัดฟัน 1</p> <p>วิธีการตรวจวิเคราะห์และวินิจฉัยผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์จำลองฟัน และภาพรังสีกะโหลกศีรษะด้านข้าง การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ศึกษาลักษณะเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดติดแน่น การแก้ไขผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติของการสบฟัน รวมทั้งผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของใบหน้า ซึ่งรักษาด้วยการจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดกระดูกขากรรไกร การใช้เครื่องมือคงสภาพฟันภายหลังการจัดฟันและการคืนกลับสู่สภาพเดิม สาเหตุและการบำบัดรักษาโรคปากแห้งเพดานโหว่</p> |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN3347 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontic Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากและการทำแบบจำลองฟันเพื่อการศึกษา ฝึกพื้นฐานการตัดลวดในทางทันตกรรมจัดฟัน ออกแบบและทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันแบบถอดได้เบื้องต้น เช่น เครื่องมือเพื่อแก้ไขตำแหน่งของฟันสบคร่อมผิดปกติ เครื่องมือเพื่อใช้เพิ่มเนื้อที่ในการเรียงตัวของฟันที่สูญเสียไป เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อป้องกันนิสัยลิ้นคุดฟัน | 1(0-3-1) |
| DEN4348 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Pediatric Dentistry I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการของเด็กทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนาการของฟันน้ำนมและฟันแท้ การจัดการพฤติกรรมเด็กขณะให้การรักษาทางทันตกรรมฟันในเด็กเล็ก การตรวจทางร่างกาย การตรวจภายในช่องปาก การตรวจและแปลผลทางภาพถ่ายรังสี การวินิจฉัยโรค การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุและสถานะของโรคฟันผุในเด็ก งานทันตกรรมป้องกันในเด็ก การให้ทันตสุขศึกษาเป็นรายบุคคล การแนะนำการรับประทานอาหารเพื่อป้องกันฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ การเคลือบหลุมร่องฟัน การใส่แผ่นยางกันน้ำลายในผู้ป่วยเด็ก | 1(1-0-2) |
| DEN4349 | ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Pediatric Dentistry II) วิชาบังคับก่อน : DEN4348 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 ขั้นตอนวิธีการใช้ยาชาเฉพาะที่และข้อควรระวังภายหลังการฉีดยาชาในผู้ป่วยเด็ก วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการบูรณะฟันน้ำนม การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อประสาทฟันน้ำนม การรักษารากฟันน้ำนม การถอนฟันน้ำนม วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนที่ใช้ในการทำเครื่องมือกันฟันล้มสำหรับผู้ป่วยเด็ก การจัดการเมื่อมีภัยอันตรายเกิดขึ้นกับฟันน้ำนม โรคปริทันต์ในเด็กและวัยรุ่น รอยโรคในช่องปากที่พบในเด็กและแนวทางรักษา ข้อที่ควรคำนึงถึงและข้อควรระวังในการให้การรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยเด็กพิเศษ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก | 1(1-0-2) |
| DEN4350 | ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน (Pediatric and Orthodontic Laboratory) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวัดกะโหลกศีรษะด้านข้างเพื่อใช้วางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลายในผู้ป่วยเด็ก การบูรณะฟันด้วยวัสดุอุดฟันอมัลกัม การบูรณะฟันด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อประสาทฟันน้ำนม การรักษารากฟันน้ำนม การทำเครื่องมือกันฟันล้มสำหรับผู้ป่วยเด็ก | 1(0-3-1) |
| DEN2351 | ระบบสุขภาพและระบบสาธารณสุข (Health and Public Health System) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบบริการสุขภาพและการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ ความสำคัญและบทบาทของงานทันตสาธารณสุขในทุกระดับ หลักการระบบการพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุขไทย แนวคิดเวชปฏิบัติครอบครัวกับงานสาธารณสุขและทันตสาธารณสุข การแพทย์ระบบปฐมภูมิ ตลอดจนสนใจความเท่าเทียมด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ | 1(1-0-2) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN3352 | การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก (Oral Health Promotion) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก ปรัชญาแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก กฎบัตรรอดตาวา แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม นโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสื่อสารเพื่อสุขภาพ ความแตกฉานด้านสุขภาพ แนวคิด หลักการการป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล การประเมินผล และกระบวนการ รวมทั้งหลักการสร้างภาคีและเครือข่าย | 2(2-0-4) |
| DEN3353 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 (Oral Health Promotion Practice I) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปากในชุมชน งานสำรวจสุขภาพช่องปากในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ | 2(0-6-3) |
| DEN6354 | ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 (Oral Health Promotion Practice II) วิชาบังคับก่อน : DEN3353 ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 ฝึกงานส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ทั้งในแง่สุขภาพองค์รวมและสุขภาพช่องปากในโรงพยาบาลชุมชน ระบบบริการสุขภาพในระดับต่างๆ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชนและศูนย์สุขภาพชุมชน รวมถึงบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ในการปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน | 2(0-6-3) |
| DEN5355 | ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงตามวัย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและทางด้านจิตใจ เกสซ์วิทยาและโภชนาการในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ โรคทั่วกายในผู้สูงอายุและการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในการรักษาทางทันตกรรม พยาธิสภาพ การรักษาและการป้องกันโรคในช่องปากในผู้สูงอายุ การวางแผนการรักษาและข้อควรคำนึงถึงในการให้การรักษาทางทันตกรรม หลักการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุแบบองค์รวม นำเสนอการวางแผนการรักษาผู้ป่วยในกรณีตัวอย่าง | 1(1-0-2) |
| DEN4356 | คลินิกตรวจพิเคราะห์ 1 (Oral Diagnostic Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN3309 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 DEN3311 รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การเตรียมความพร้อมของนิสิตทันตแพทย์ในการลงปฏิบัติงานในคลินิกตรวจพิเคราะห์ ฝึกการลงบันทึกบัตรและการให้คำวินิจฉัยโรคในช่องปากที่ไม่ซับซ้อน คือไม่มีฟันที่มีโรคของเนื้อเยื่อในและรอยโรคปลายราก การซักประวัติผู้ป่วย อาการนำ ประวัติความเจ็บป่วยในปัจจุบัน ประวัติทางการแพทย์ การตรวจภายนอกช่องปาก และการตรวจภายในช่องปาก การลงบันทึกบัตร การฝึกถ่ายภาพรังสีในช่องปาก ล้างฟิล์ม แปลภาพรังสีและแก้ไขข้อบกพร่อง | 2(0-6-3) |

| | | |
|---------|--|----------|
| DEN5357 | คลินิกตรวจพิเคราะห์ 2 (Oral Diagnostic Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN4356 คลินิกตรวจพิเคราะห์ 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตรวจพิเคราะห์ เพื่อฝึกการให้คำวินิจฉัยโรคในช่องปากที่ซับซ้อน มีรอยโรคในช่องปาก มีฟันที่มีโรคของเนื้อเยื่อในฟัน หรือรอยโรคปลายรากการตรวจ การวินิจฉัยและการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาความเจ็บปวดที่บริเวณช่องปากและใบหน้าที่เกิดจากกระดูกขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว ความผิดปกติที่ระบบประสาทโทรเจมินัล ภาวะไขในจานนอกหน้าที่ของขากรรไกร การเลือกใช้เทคนิคการถ่ายภาพรังสี เพื่อสำรวจบริเวณใบหน้า ขากรรไกร และกะโหลกศีรษะ ฝึกถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปากและฝึกแปลภาพรังสี | 2(0-6-3) |
| DEN4358 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Prosthodontic Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN3337 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การเตรียมความพร้อมของนิสิตทันตแพทย์ในการลงปฏิบัติงานในคลินิก ทันตกรรมประดิษฐ์ การพิมพ์ปาก การลงบันทึกประวัติ ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยด้วยการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก และฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะอย่างง่าย พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันเทียม ให้คำแนะนำผู้ป่วยและติดตามผลการรักษา | 2(0-6-3) |
| DEN5359 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Prosthodontic Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN3333 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 2 DEN4358 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งปาก และการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานหรือฟันเทียมบางส่วนถอดได้ที่ซับซ้อน พร้อมทั้งการแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันเทียม การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและติดตามผลการรักษา | 2(0-6-3) |
| DEN6360 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 (Prosthodontic Clinic III) วิชาบังคับก่อน : DEN5359 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยด้วยการใส่ฟันเทียมชนิดถอดได้ การให้การรักษาฉุกเฉินทางทันตกรรมประดิษฐ์ การแก้ไขปัญหาหลังจากใส่ฟันเทียม และการเรียกคืนผู้ป่วยภายหลังการรักษา รวมทั้งการเตรียมสภาพช่องปากผู้ป่วยก่อนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ | 2(0-6-3) |
| DEN5361 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 1 (Fixed Prosthodontic Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN4342 ฝึกปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่น | 2(0-6-3) |
| DEN6362 | คลินิกฟันเทียมติดแน่น 2 (Fixed Prosthodontic Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN5361 คลินิกฟันเทียมติดแน่น 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่น พร้อมทั้งการแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันเทียม การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษา | 2(0-6-3) |

| | | |
|---------|--|----------|
| DEN4363 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN4325 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การเตรียมความพร้อมของนิสิตทันตแพทย์ในการลงปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อการประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนทำศัลยกรรมช่องปาก การเลือกใช้ยาชาเฉพาะที่และการให้ยาชาเฉพาะที่เพื่อการทำศัลยกรรมช่องปาก อธิบายผู้ป่วยก่อนการรักษาถึงแผนการรักษาและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น การถอนฟันแบบไม่ซับซ้อน/อย่างง่าย การสั่งยาและดูแลผู้ป่วยหลังถอนฟัน | 2(0-6-3) |
| DEN5364 | คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Surgery Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN4363 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การถอนฟันที่มีความยุ่งยากต้องใช้การผ่าตัดร่วมด้วย การผ่าตัดฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การจัดการผู้ป่วยติดเชื้อที่เป็นปัญหาซับซ้อนปานกลาง การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก การขอคำปรึกษาจากทันตแพทย์ต่างสาขาหรือส่งต่อ | 2(0-6-3) |
| DEN4365 | คลินิกปริทันตวิทยา 1 (Periodontal Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN3319 ฝึกปฏิบัติการปริทันตวิทยา ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การเตรียมความพร้อมของนิสิตทันตแพทย์ในการลงปฏิบัติงานในคลินิก ปริทันต์ ฝึกถ่ายรูปในช่องปาก ตรวจ บันทึกประวัติ วินิจฉัยโรค พยากรณ์โรค และวางแผนการรักษาโรค ให้ความรู้และแนะนำการแปรงฟันและใช้อุปกรณ์เสริมการทำความสะอาดซอกฟันแก่ผู้ป่วย ให้การรักษาโดยการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟันในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับเริ่มต้น ผู้ป่วยที่อยู่ในระยะคงสภาพหลังการรักษาโรคปริทันต์ | 2(0-6-3) |
| DEN5366 | คลินิกปริทันตวิทยา 2 (Periodontal Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN4365 คลินิกปริทันตวิทยา 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกโรคปริทันต์ในการรักษาระยะเตรียมอนามัยช่องปาก ตรวจบันทึกประวัติ วินิจฉัยโรค พยากรณ์โรค และวางแผนการรักษาโรค ให้ความรู้และแนะนำการแปรงฟันและใช้อุปกรณ์เสริมการทำความสะอาดซอกฟันแก่ผู้ป่วย ให้การรักษาโดยการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟันในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับเริ่มต้น ถึงเหงือกอักเสบระดับปานกลาง ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระดับเริ่มต้นและผู้ป่วยที่อยู่ในระยะคงสภาพหลังการรักษาโรคปริทันต์ | 2(0-6-3) |
| DEN4367 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN3315 ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก การเตรียมความพร้อมของนิสิตทันตแพทย์ในการลงปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การเตรียมโพรงฟันอย่างง่าย การให้การบำบัดรักษาและบูรณะรอยผุชนิดที่ไม่ซับซ้อนในผู้ป่วยจริงที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ให้การรักษาจนสมบูรณ์โดยคำนึงถึงหลักการอนุรักษ์ | 2(0-6-3) |
| DEN5368 | คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN4367 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเพื่อการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบองค์รวม และให้การบำบัด รักษา ใน การบูรณะรอยผุที่มีการลุกลามปานกลางถึงโพรงฟันที่มีการลุกลามมากและมีความซับซ้อนในผู้ป่วยจริงที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ให้การรักษาจนสมบูรณ์โดยคำนึงถึงหลักการอนุรักษ์ | 2(0-6-3) |

| | | |
|---------|---|----------|
| DEN5369 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontic Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN4322 ฝึกปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกรักษาคคลองรากฟันโดยทำการตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟัน วางแผนการรักษา สื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา ให้การรักษาและพยากรณ์ผลการรักษา รักษาคลองรากฟันในฟัน รากเดี่ยวรวมถึงการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคคลองรากฟันแล้ว ให้การบำบัดฉุกเฉินในรายที่มีอาการปวดหรือบวมก่อนและ/ หรือภายหลังการรักษา | 2(0-6-3) |
| DEN6370 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontic Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN5369 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกรักษาคคลองรากฟันโดยทำการตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟัน วางแผนการรักษา สื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา ให้การรักษาและพยากรณ์ผลการรักษา รักษาคลองรากฟันในฟัน กรามน้อยรวมถึงการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคคลองรากฟันแล้ว ให้การบำบัดฉุกเฉินในรายที่มีอาการปวดหรือบวมก่อน และ/หรือภายหลังการรักษา | 2(0-6-3) |
| DEN5371 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 1 (Pediatric Dentistry and Orthodontics Clinic I) วิชาบังคับก่อน : DEN4350 ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ตรวจร่างกาย ตรวจภายในช่องปาก ตรวจและแปลผลทางภาพถ่ายรังสี วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้การรักษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในช่องปากเด็ก การจัดการพฤติกรรมเด็กขณะรับการรักษา การ บูรณะฟันด้วยวัสดุชนิดต่างๆ การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ งานทันตกรรมป้องกันในเด็ก การให้ทันตสุขศึกษาเป็น รายบุคคล การแนะนำการรับประทานอาหารเพื่อป้องกันฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ และการเคลือบหลุมร่องฟัน ฝึกปฏิบัติการ ประเมินผู้ป่วยเพื่อการจัดฟัน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา | 2(0-6-3) |
| DEN6372 | คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและจัดฟัน 2 (Pediatric Dentistry and Orthodontics Clinic II) วิชาบังคับก่อน : DEN5371 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและการจัดฟัน 1 ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ตรวจร่างกาย ตรวจภายในช่องปาก ตรวจและแปลผลทางภาพถ่ายรังสี วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้การรักษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในช่องปากเด็ก การจัดการพฤติกรรมเด็กขณะรับการรักษา การใส่ แผ่นยางกันน้ำลายในผู้ป่วยเด็ก การบูรณะฟันด้วยวัสดุชนิดต่างๆ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษา เนื้อเยื่อประสาทฟันน้ำนม หรือการรักษารากฟันน้ำนม การถอนฟันน้ำนม การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุ งานทันต กรรมป้องกันในเด็ก การให้ทันตสุขศึกษาเป็นรายบุคคล การแนะนำการรับประทานอาหารเพื่อป้องกันฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ และการเคลือบหลุมร่องฟัน ฝึกปฏิบัติการประเมินผู้ป่วยเพื่อการจัดฟัน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา แบบองค์รวม การ ออกแบบและการสร้างเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย ตลอดจนการดูแลและการติดตาม ผลการรักษาสำหรับผู้ป่วย | 2(0-6-3) |
| DEN6373 | ทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dentistry) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและการประยุกต์แนวคิดในการดูแลสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม การบูรณาการองค์ความรู้สาขาต างๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ในการวางแผนการรักษาและให้บริการทางทันตกรรมพร้อมมูล | 1(1-0-2) |

| | | |
|---|--|-----------|
| DEN6374 | คลินิกทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry Clinic) วิชาบังคับก่อน : DEN4326 ทันตกรรมโรงพยาบาล ศึกษาดูงาน และ/หรือ ฝึกปฏิบัติงาน รักษาทางทันตกรรมในโรงพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย ศึกษาดูงานระบบการปฏิบัติงานของโรงพยาบาล หอผู้ป่วยและห้องผ่าตัด ระบบการจ่ายยา ระบบฟัสตูปอดเชื้อทางทันตกรรม และระบบโดยรวมของโรงพยาบาล | 4(0-12-6) |
| DEN6375 | คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dentistry Clinic) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมพร้อมมูลในคลินิกทันตกรรมโดยการตรวจในช่องปากเพื่อวินิจฉัยพยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยโดยคำนึงถึงปัจจัยทางร่างกาย จิตใจ สภาพเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย การให้ทันตกรรมป้องกันระดับปฐมภูมิเพื่อการคงสภาพที่ดีของทันตสุขภาพได้ด้วยตนเอง การติดตามและประเมินผลทันตสุขภาพของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลไปแล้วอย่างต่อเนื่อง | 4(0-12-6) |
| ● วิชาซีพีเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต | | |
| DEN6376 | ฝึกปฏิบัติศัลยกรรมปริทันต์ (Minor Periodontal Surgery Practice) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อนในขากรรไกรบน ศึกษางานข้างเก้าอี้ในคลินิกศัลยกรรมปริทันต์ | 1(0-3-1) |
| DEN6377 | ฝึกปฏิบัติทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม (Esthetic Restorative Practice) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามในโมเดลฟัน และฝึกปฏิบัติงานในผู้ป่วยทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามในคลินิกทันตกรรมบูรณะตามที่ได้รับมอบหมาย | 1(0-3-1) |
| DEN6378 | ฝึกปฏิบัติวิทยาการเอ็นโดดอนต์ในฟันกราม (Endodontic Treatment Practice in Molar Teeth) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทำงานทันตกรรมรักษาคอลงรากฟันในฟันกราม ในบล็อกฟันธรรมชาติ และศึกษางานข้างเก้าอี้ในคลินิกรักษาคอลงรากฟันกรามที่ไม่ซับซ้อน | 1(0-3-1) |
| DEN6379 | ฝึกปฏิบัติผ่าตัดเล็กในช่องปาก (Minor Oral Surgery Clinic) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ศึกษาดูงาน/ฝึกปฏิบัติงานข้างเก้าอี้ในคลินิก งานผ่าตัดฟันกรามบนหรือล่างคุดซี่ที่สาม และ/หรือ ฟันฝังคุดซี่อื่นที่ไม่ซับซ้อน ศัลยกรรมก่อนงานทันตกรรมประดิษฐ์ การให้คำแนะนำและให้ยาผู้ป่วยหลังผ่าตัด การจัดการภาวะแทรกซ้อนภายหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก | 1(0-3-1) |
| DEN6380 | ฝึกปฏิบัติพื้นฐานทันตกรรมรากเทียม (Basic Implant Dental Clinic) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ศึกษาดูงานรากเทียมระบบต่างๆ ฝึกฝังรากเทียมในขากรรไกรเทียม หรือขากรรไกรบน ศึกษางานข้างเก้าอี้ในคลินิกงานทันตกรรมรากเทียม | 1(0-3-1) |





คณะเทคนิคการแพทย์

Faculty of Medical Technology

● หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

รหัสและชื่อหลักสูตร 25621311100025

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Technology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Medical Technology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Medical Technology)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยของชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานความรู้ความสามารถทางเทคนิคการแพทย์ และสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถและเกณฑ์มาตรฐานการฝึกงาน พ.ศ. 2560 ซึ่งประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (core competency) และสมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) ที่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งมีคุณลักษณะดังนี้

สมรรถนะหลัก (core competency)

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
- 2) สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- 4) สืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและมุ่งสัมฤทธิ์ผล
- 6) บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

โครงสร้างหลักสูตร

| โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | |
|--|---------------------|
| หมวดวิชา | หน่วยกิต |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| (1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 |
| (1.2) กลุ่มวิชาภาษา | 15 |
| (1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 102 หน่วยกิต |
| (2.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 21 |
| (2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 14 |
| (2.3) กลุ่มวิชาชีพ | 67 |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 138 หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ให้นิสิตเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ และหรือรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเนชั่น ตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ

- | | |
|---|----------|
| 1. ECO1001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| 2. SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) | 3(3-0-6) |
| 3. TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา (Thinking Communication and Problem Solving) | 3(3-0-6) |

1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

- | | |
|--|----------|
| 1. THA1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) |
| 2. ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) | 3(3-0-6) |
| 3. ENG1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) | 3(3-0-6) |
| 4. ENG2003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) | 3(3-0-6) |
| 5. ENG2004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต

- | | |
|--|----------|
| 1. STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) | 3(3-0-6) |
| 2. TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) | 3(3-0-6) |
| 3. MAT1001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (General Mathematics) | 3(3-0-6) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต

| | | |
|------------|---|----------|
| 1. SCI1102 | เคมีทั่วไป (General Chemistry) | 3(2-3-6) |
| 2. SCI1104 | เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) | 3(2-3-6) |
| 3. SCI1106 | ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) | 4(3-3-6) |
| 4. SCI1107 | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer) | 2(1-3-4) |
| 5. SCI1108 | แคลคูลัส (Calculus) | 3(3-0-6) |
| 6. SCI2109 | ชีวเคมี (Biochemistry) | 3(2-3-6) |
| 7. SCI2110 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (General Physics) | 3(2-3-6) |

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 14 หน่วยกิต

| | | |
|------------|---|----------|
| 1. SMT1201 | กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ (Human Anatomy) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT1202 | สรีรวิทยามนุษย์ (Human Physiology) | 2(1-3-4) |
| 3. SMT1206 | เคมีวิเคราะห์ (Analytical Chemistry) | 3(2-3-6) |
| 4. SMT1207 | จุลชีววิทยาทั่วไป (General Microbiology) | 2(1-3-4) |
| 5. SMT2204 | พยาธิวิทยา (Pathology) | 2(2-0-4) |
| 6. SMT2206 | สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย (Basic Statistics for Research) | 2(2-0-4) |

2.3 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 67 หน่วยกิต

● 2.3.1 รายวิชาเทคนิคการแพทย์ทั่วไป 11 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|-------------|
| 1. SMT2303 | พื้นฐานของอณูชีววิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ (Basic Molecular Biology and Medical Genetics) | 1(1-0-2) |
| 2. SMT2304 | เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์ (Technology and Equipment in Medical Technology) | 2(1-3-4) |
| 3. SMT3301 | ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางการแพทย์ (Research Methodology and Medical Biostatistics) | 1(1-0-2) |
| 4. SMT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (English for Medical Technology Profession) | 2(2-0-4) |
| 5. SMT4304 | จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology (Professional Laws and Ethics) | 1(1-0-2) |
| 6. SMT4305 | การบริหารห้องปฏิบัติการ (Laboratory Administration) | 2(2-0-4) |
| 7. SMT4306 | สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology Seminar) | 1(1-0-2) |
| 8. SMT4309 | โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Science Research Project) | 1(0-3-2) |
| 9. EXC4304 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ (Comprehensive Professional Evaluation) | N/C (3-0-0) |

● 2.3.2 รายวิชารายวิชาจุลชีววิทยาคลินิก 9 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| 1. SMT2307 | แบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ (Medical Bacteriology) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT3307 | การวินิจฉัยทางจุลชีววิทยาคลินิก (Diagnostic Clinical Microbiology) | 2(2-0-4) |
| 3. SMT3308 | ไวรัสวิทยาและกณวิทยาทางการแพทย์ (Medical Virology and Mycology) | 3(2-3-6) |
| 4. SMT3406 | จุลชีววิทยาทางอาหาร (Food Microbiology) | 1(1-0-2) |

| | | |
|--|--|-------------|
| ● 2.3.3 รายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 6 หน่วยกิต | | |
| 1. SMT2310 | ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน (Basic Immunology) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT3310 | ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก (Clinical Immunology) | 3(2-3-6) |
| ● 2.3.4 รายวิชาโลหิตวิทยาคลินิก 13 หน่วยกิต | | |
| จุลทรรศนศาสตร์คลินิกและปรสิตวิทยาคลินิก | | |
| 1. SMT2311 | โลหิตวิทยาพื้นฐาน (Basic Hematology) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT3309 | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Medical Parasitology) | 3(2-3-6) |
| 3. SMT3312 | โลหิตวิทยาคลินิก (Clinical Hematology) | 3(2-3-6) |
| 4. SMT3313 | เทคโนโลยีการวินิจฉัยในโลหิตวิทยาคลินิก (Diagnostic Technology in Clinical Hematology) | 2(2-0-4) |
| 5. SMT3314 | การวิเคราะห์ปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย (Urinalysis and Body Fluid Analysis) | 2(1-3-4) |
| ● 2.3.5 รายวิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 6 หน่วยกิต | | |
| 1. SMT3315 | โลหิตวิทยาภูมิคุ้มกัน (Immunohematology) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT3316 | วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต (Transfusion Science) | 3(2-3-6) |
| ● 2.3.6 รายวิชาเคมีคลินิก 11 หน่วยกิต | | |
| 1. SMT2317 | เคมีคลินิกทั่วไป (General Clinical Chemistry) | 3(2-3-6) |
| 2. SMT3303 | พิษวิทยาพื้นฐาน (Basic Toxicology) | 2(1-3-4) |
| 3. SMT3318 | เคมีคลินิกเฉพาะทาง (Specialized Clinical Chemistry) | 3(2-3-6) |
| 4. SMT3319 | เทคโนโลยีการวินิจฉัยในเคมีคลินิก (Diagnostic Technology in Clinical Chemistry) | 3(3-0-6) |
| ● 2.3.7 รายวิชาการแปลผลและปฏิสัมพันธ์ต่อชุมชน 5 หน่วยกิต | | |
| 1. SMT4320 | คลินิกสัมพันธ์ (Clinical Correlation) | 1(1-0-2) |
| 2. SMT4321 | เทคนิคการแพทย์ชุมชน (Community Medical Technology) | 2(1-3-4) |
| 3. SMT4324 | สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ (Health Informatics for Applications) | 2(2-0-4) |
| ● 2.3.8 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 6 หน่วยกิต | | |
| 1. SMT2322 | ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิก (Clinical Laboratory Practicum) | N/C (0-9-5) |
| 2. SMT4323 | ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิกรวบยอด (Comprehensive Clinical Laboratory Practicum) | 6(0-30-15) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ และ/หรือ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
จำนวน 6 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| 1. SMT3401 | โภชนาการ (Nutrition) | 3(3-0-6) |
| 2. SMT3403 | เภสัชวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Pharmacology) | 3(3-0-6) |
| 3. SMT3405 | นิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Science) | 3(3-0-6) |

แผนการศึกษา : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|---|--------------------|------------------|--|---------------------|------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) | TCS1001 | การคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) |
| | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (3-0-6) | SMT1206 | เคมีวิเคราะห์ | 3 (2-3-6) |
| | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (3-0-6) | SCI1104 | เคมีอินทรีย์ | 3 (2-3-6) | SMT1207 | จุลชีววิทยาทั่วไป | 2 (1-3-4) |
| | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 (3-0-6) | SCI1107 | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 2 (1-3-4) | | | |
| | MAT1001 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3 (3-0-6) | SCI1108 | แคลคูลัส | 3 (3-0-6) | | | |
| | SCI1106 | ชีววิทยาทั่วไป | 4 (3-3-8) | SMT1201 | กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ | 3 (2-3-6) | | | |
| | SCI1102 | เคมีทั่วไป | 3 (2-3-6) | SMT1202 | สรีรวิทยามนุษย์ | 2 (1-3-4) | | | |
| | | รวม | 22(20-6-44) | | รวม | 19(15-12-38) | | รวม | 8(6-6-16) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 22 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 41 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 49 หน่วยกิต |
| 2 | ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 (3-0-6) | ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 (3-0-6) | SMT2322 | ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิก | N/C (0-9-5) |
| | SCI2109 | ชีวเคมี | 3 (2-3-6) | SMT2303 | พื้นฐานของอณูชีววิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ | 1 (1-0-2) | | | |
| | SCI2110 | ฟิสิกส์เบื้องต้น | 3 (3-0-6) | SMT2307 | แบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ | 3 (2-3-6) | | | |
| | SMT2204 | พยาธิวิทยา | 2 (2-0-4) | SMT2310 | ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน | 3 (2-3-6) | | | |
| | SMT2206 | สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย | 2 (2-0-4) | SMT2311 | โลหิตวิทยาพื้นฐาน | 3 (2-3-6) | | | |
| | SMT2304 | เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์ | 2 (1-3-4) | SMT2317 | เคมีคลินิกทั่วไป | 3 (2-3-6) | | | |
| | | รวม | 15(13-6-30) | | รวม | 16(12-12-32) | | รวม | 0(0-9-5) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 64 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 80 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 80 หน่วยกิต |

แผนการศึกษา : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | | | ภาคการศึกษาที่ 2 | | | ภาคฤดูร้อน | | |
|--------|------------------|---|---------------------|------------------|--|---------------------|------------|---------------------------------------|---------------------|
| 3 | SMT3308 | ไวรัสวิทยาและกิมวิทยาทางการแพทย์ | 3 (2-3-6) | SMT3307 | การวินิจฉัยทางจุลชีววิทยาคลินิก | 2 (2-0-4) | SMT3301 | ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการแพทย์ | 1 (1-0-2) |
| | SMT3309 | ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ | 3 (2-3-6) | SMT3310 | ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก | 3 (2-3-6) | XXXxxxx | หมวดวิชาเลือกเสรี 1 | 3 (3-0-6) |
| | SMT3312 | โลหิตวิทยาคลินิก | 3 (2-3-6) | SMT3313 | เทคโนโลยีการวินิจฉัยในโลหิตวิทยาคลินิก | 2 (2-0-4) | XXXxxxx | หมวดวิชาเลือกเสรี 2 | 3 (3-0-6) |
| | SMT3315 | โลหิตวิทยาภูมิคุ้มกัน | 3 (2-3-6) | SMT3314 | การวิเคราะห์ปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย | 2 (1-3-4) | SMT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ | 2 (2-0-4) |
| | SMT3318 | เคมีคลินิกเฉพาะทาง | 3 (2-3-6) | SMT3316 | วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต | 3 (2-3-6) | | | |
| | | | | SMT3303 | พิษวิทยาพื้นฐาน | 2 (1-3-4) | | | |
| | | | | SMT3319 | เทคโนโลยีการวินิจฉัยในเคมีคลินิก | 3 (3-0-6) | | | |
| | | | | SMT3406 | จุลชีววิทยาทางอาหาร | 1 (1-0-2) | | | |
| | | รวม | 15(10-15-30) | | รวม | 18(14-12-36) | | รวม | 9(9-0-18) |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 95 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 113 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 122 หน่วยกิต |
| 4 | SMT4304 | จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ | 1 (1-0-2) | EXC4304 | ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ | N/C (3-0-0) | | | |
| | SMT4305 | การบริหารห้องปฏิบัติการ | 2 (2-0-4) | SMT4323 | ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิกครบยอด | 6 (0-30-15) | | | |
| | SMT4306 | สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์ | 1 (1-0-2) | | | | | | |
| | SMT4309 | โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 1 (0-3-2) | | | | | | |
| | SMT4320 | คลินิกสัมพันธ์ | 1 (1-0-2) | | | | | | |
| | SMT4321 | เทคนิคการแพทย์ชุมชน | 2 (1-3-4) | | | | | | |
| | SMT4324 | สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ | 2 (2-0-4) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | รวม | 10(8-6-20) | | รวม | 6(3-30-15) | | | |
| | | รวมหน่วยกิตสะสม | 132 หน่วยกิต | | รวมหน่วยกิตสะสม | 138 หน่วยกิต | | | |

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

● 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ECO1001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) 3(3-0-6)
หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบเขตหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับการผลิต รายได้ ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ

SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)
หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษากระบวนการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารวมถึงศึกษารณศาสตร์ศึกษาต่างๆ

TCS1001 การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา 3(3-0-6)
(Thinking Communication and Problem Solving)
ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และการแก้ไขปัญหาลงมือเชิงตรรกศาสตร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ

● 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

ENG1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

ENG1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ

ENG2003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6)
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น

ENG2004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication IV) 3(3-0-6)
ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

THA1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟัง โดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่างๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ

● **1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต**

TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology) 3(3-0-6)
ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล

STA1001 สถิติพื้นฐาน (General Statistics) 3(3-0-6)
สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารุปลินทิตีและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดี่ยว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

MAT1001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (General Mathematics) 3 (3-0-6)
ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทฤษฎีของเซตและตรรกศาสตร์ ระบบจำนวน สมการและอสมการ ความน่าจะเป็น ฟังก์ชัน สมการเส้นตรง ภาคตัดกรวย ระบบเมตริกซ์ คณิตศาสตร์การเงิน และการคำนวณภาษีเงินได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต

● **2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต**

SCI1102 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (2-3-6)
ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของของแข็ง ก๊าซ และของเหลว สารละลายและคุณสมบัติของสารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรดและเบส ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุและเคมีของธาตุ เคมีนิวเคลียร์และปฏิบัติการเคมีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

SCI1104 เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry) 3 (2-3-6)
โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี และการเกิดไฮบริดเซชัน สมบัติทางเคมีและทางกายภาพ การอ่านชื่อ ปฏิกริยาการเตรียมและปฏิบัติการสังเคราะห์ของสารประกอบกรด-เบส อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ อะโรเมติก แฮไลด์อินทรีย์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อีพอกไซด์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และเอมีน
ฝึกฝนเทคนิคเบื้องต้นในการแยกสาร การทำให้สารบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางเคมีที่สำคัญของหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์

| | | |
|--|--|-----------|
| SCI1106 | ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) | 4 (3-3-8) |
| <p>โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ทั้งโปรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ และปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ กระบวนการในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสัมพันธ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในภาคบรรยาย</p> | | |
| SCI1107 | คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer) | 2 (1-3-4) |
| <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ SDLC และการออกแบบ Gantt Chart ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p> | | |
| SCI1108 | แคลคูลัส (Calculus) | 3 (3-0-6) |
| <p>ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ และการอินทิเกรต ของฟังก์ชันค่าจริงของหนึ่งตัวแปรจริง และการประยุกต์เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น</p> | | |
| SCI2109 | ชีวเคมี (Biochemistry) | 3 (2-3-6) |
| <p>คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของชีวโมเลกุล ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน และโคเอ็นไซม์ กระบวนการทางเมแทบอลิซึมและพลังงานของเซลล์ การสังเคราะห์สารทางพันธุกรรม และการควบคุมการแสดงออกของยีนส์</p> | | |
| SCI2110 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (General Physics) | 3 (3-0-6) |
| <p>ทฤษฎีและการประยุกต์ของกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กระแสไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ เสียง ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์อะตอม กัมมันตภาพรังสีและการประยุกต์ใช้</p> | | |
| <p>● 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 14 หน่วยกิต</p> | | |
| SMT1201 | กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ (Human Anatomy) | 3 (2-3-6) |
| <p>รายละเอียดของโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ องค์ประกอบ และตำแหน่งทั้งลักษณะทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะต่างๆ ของระบบในร่างกายมนุษย์ กลไกการทำงานและการประสานงานระหว่างอวัยวะในระบบต่างๆ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p> | | |
| SMT1202 | สรีรวิทยามนุษย์ (Human Physiology) | 2 (1-3-4) |
| <p>รายละเอียดของหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ของร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย การทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กันของระบบต่างๆ ในร่างกาย การเจริญเติบโตของมนุษย์ตั้งแต่การปฏิสนธิ และการเกิดเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p> | | |
| SMT1206 | เคมีวิเคราะห์ (Analytical Chemistry) | 3 (2-3-6) |
| <p>บทนำเกี่ยวกับเคมีวิเคราะห์ หลักการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ การคำนวณปริมาณสัมพันธ์ สถิติในเคมีวิเคราะห์ แนวคิดและการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นพื้นฐานโดยปริมาตรและน้ำหนัก การไทเทรตกรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การไทเทรตแบบรีดอกซ์ และการไทเทรตแบบสารเชิงซ้อนทั้งในสารละลาย การวิเคราะห์เชิงไฟฟ้า การวิเคราะห์โดยการชั่งน้ำหนักทั้งการตกตะกอนและการระเหย เทคนิคการแยกสาร ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p> | | |

- SMT1207 จุลชีววิทยาทั่วไป (General Microbiology) 2 (1-3-4)**
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีววิทยา ชนิด รูปร่าง ลักษณะ สรีรวิทยา การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต เมแทบอลิซึม และการควบคุมเชื้อจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ในด้านการแพทย์และการสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม อาหาร และอุตสาหกรรม การต้านทานการติดเชื้อของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย
 ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยง จุลินทรีย์ การเพาะและการเลี้ยงเชื้อ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลองทางชีวเคมี การวินิจฉัยจุลินทรีย์เบื้องต้น การศึกษาผล ของสารปฏิชีวนะต่อการเติบโตของจุลินทรีย์ การวิเคราะห์คุณภาพของน้ำจากสิ่งแวดล้อมโดยใช้แบคทีเรีย
- SMT2204 พยาธิวิทยา (Pathology) 2 (1-3-4)**
 กลไกการเกิดโรค ความผิดปกติและการเสียสมดุลของการทำงานของร่างกายในระบบต่างๆ ศึกษาโรคที่พบบ่อย เกี่ยวกับนิยาม การวินิจฉัย สาเหตุ ระบาดวิทยา
 ฝึกปฏิบัติการศึกษาภาพตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพ และ Case study ในโรคต่างๆ
- SMT2206 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย (Basic Statistics for Research) 2 (2-0-4)**
 การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การคำนวณขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร สมการถดถอยอย่างง่าย สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ การประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัย
- 2.3 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 67 หน่วยกิต**
- 2.3.1 รายวิชาเทคนิคการแพทย์ทั่วไป 11 หน่วยกิต**
- SMT2303 พื้นฐานของอณูชีววิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ 1 (1-0-2)**
(Basic Molecular Biology and Medical Genetics)
 ชนิดและความแตกต่างของสารพันธุกรรมจากสิ่งมีชีวิตกลุ่มยูคาริโอตและโปรคาริโอต ลักษณะโครงสร้างของโครโมโซม ดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ ประบวนการจำลองตัวของโครโมโซม และวัฏจักรของเซลล์ การจำลองตัว สังเคราะห์และถอดรหัสสารพันธุกรรม หลักการศึกษาโครโมโซม ปริมาณและชนิดของกรดนิวคลีอิก โปรตีน โดยเทคนิคทางอณูชีววิทยา ได้แก่ PCR, DNA sequencing, DNA Fingerprinting, Electrophoresis, Immunoblotting, Hybridization, Microarray หลักพันธุศาสตร์การเกิดมะเร็ง เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเซลล์ การโคลนเซลล์ การตัดต่อพันธุกรรม เทคโนโลยีทางอณูชีววิทยา และพันธุศาสตร์ที่ทันสมัยต่างๆ
- SMT2304 เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์ 2 (1-3-4)**
(Technology and Equipment in Medical Technology)
 หลักการ วิธีการใช้ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการการแพทย์พื้นฐาน การวิเคราะห์พิเศษ และเครื่องมือสำหรับการศึกษาทางการแพทย์ อาทิ เช่น กล้องจุลทรรศน์แบบแสงส่องผ่าน กล้องจุลทรรศน์ฟลูออเรสเซนซ์ ตู้ปลอดเชื้อชีวภาพ เครื่องแยกโปรตีนและสารพันธุกรรม เครื่องเพิ่มจำนวนสารพันธุกรรม เครื่องวิเคราะห์แยกเซลล์ชนิดเซลล์ โฟลไซโตเมทรี เครื่องวิเคราะห์สารประกอบของเหลวและก๊าซหลักการโครมาโตกราฟี เครื่องวิเคราะห์ลำดับยีน เครื่องแมสสเปกโตรเมทรี เครื่องวิเคราะห์ทางเทคนิคการแพทย์กึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติที่ทันสมัย เป็นต้น เทคนิคทางห้องปฏิบัติการทาง แพทย์ ได้แก่ หลักความปลอดภัย การเจาะเลือดจากหลอดเลือดดำ การเตรียมและย้อมสีสิ่งส่งตรวจ การสกัดสารพันธุกรรม และโปรตีน การเพิ่มจำนวนสารพันธุกรรม การแยกสารพันธุกรรมและโปรตีน การตรวจลำดับยีน การวิเคราะห์องค์ประกอบทางชีวภาพและเคมีของตัวอย่างตรวจ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

| | | |
|----------------|--|------------------|
| SMT3301 | ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางการแพทย์ (Research Methodology and Medical Biostatistics) ชนิดของงานวิจัย หลักการดำเนินงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐาน การค้นคว้าทดลอง องค์ความรู้งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและวางแผน การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย ความหมาย บทบาทและประโยชน์ของชีวสถิติ หลักการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนุมาน การสรุปผลวิเคราะห์ | 1 (1-0-2) |
| SMT3407 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (English for Medical Technology Profession) ศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ การฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเขียนบทความเชิงวิชาการและการอภิปรายถกเถียงในเชิงวิชาการในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ฝึกทำแบบทดสอบในเชิงวิชาการของวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ | 2 (2-0-4) |
| SMT4304 | จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology Professional Laws and Ethics) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิหน้าที่ พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักเทคนิคการแพทย์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพประกอบกฎหมายวิชาชีพ | 1 (1-0-2) |
| SMT4305 | การบริหารห้องปฏิบัติการ (Laboratory Administration) แนวคิดและหลักพื้นฐานการบริหารงาน ภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล การจัดระบบในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ ความปลอดภัย การกำจัดของเสียและสิ่งส่งตรวจ ระบบสารสนเทศในห้องปฏิบัติการ การประกันและการจัดการคุณภาพ การรับรองมาตรฐานและคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และโรงพยาบาล หลักการพัฒนาบุคลากรองค์กรและการจัดการงบประมาณ เครื่องมือด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ ได้แก่ บาลานซ์ สกอร์การ์ด ชิกซ์ ชิกม่า | 2 (2-0-4) |
| SMT4306 | สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology Seminar) เสวนาวิชาการด้านความก้าวหน้าทางเทคนิคการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ สืบค้นงานบทความวิจัย อ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุปคุณค่าของบทความอย่างเป็นระบบ นำเสนอบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษจากวารสารนานาชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | 1 (1-0-2) |
| SMT4309 | โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Science Research Project) รวบรวมข้อมูลพื้นฐานสำหรับการดำเนินงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ออกแบบงานวิจัยโดยใช้เทคนิค และแหล่งข้อมูลหลายด้านภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เขียนโครงร่างวิจัย ทำการทดลอง วิเคราะห์ สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาในชั้นเรียน | 1 (0-3-2) |

EXC4304 ประมวลความรู้ระดับวิชาชีพ (Comprehensive Professional Evaluation) N/C (3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 - 4

สรุปองค์ความรู้และสาระสำคัญของสาขาวิชา เพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบ ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยนิสิตจะต้องสอบผ่านจึงจะมีสิทธิยื่นขอสำเร็จการศึกษาและได้รับอนุญาตให้สมัครสอบ ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยมีผลการเรียนเป็นการให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน คือ S หรือ O หรือ U

● 2.3.2 รายวิชาจุลชีววิทยาคลินิก 9 หน่วยกิต

SMT2307 แแบคทีเรียวิทยาทางการแพทย์ (Medical Bacteriology) 3 (2-3-6)

การจัดกลุ่ม ลักษณะโครงสร้าง รูปร่าง คุณสมบัติทางชีววิทยาและกลไกการก่อโรคของเชื้อแบคทีเรียที่มีความสำคัญทางการแพทย์ อาการทางคลินิก และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีและภูมิคุ้มกันในร่างกายของผู้ติดเชื้อ การติดต่อ การระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค

ฝึกปฏิบัติการเตรียมและรักษาสภาพสิ่งส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัยเชื้อแบคทีเรียทางการแพทย์ การเพาะเชื้อ การแยกและการพิสูจน์ชนิดของเชื้อแบคทีเรียด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงและอาหารทดสอบเชื้อ การควบคุมคุณภาพห้องปฏิบัติการทางแบคทีเรียวิทยา

SMT3307 การวินิจฉัยทางจุลชีววิทยาคลินิก (Diagnostic Clinical Microbiology) 2 (1-3-4)

โรคและความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ซึ่งมีสาเหตุจากเชื้อจุลชีพ อาการทางคลินิก การเก็บส่งตรวจ การรักษาสภาพและการขนส่งซึ่งเหมาะสมต่อการวินิจฉัยทางคลินิก สาเหตุ คุณสมบัติ และการป้องกันเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพในโรงพยาบาลและชุมชน หลักการแยกพิสูจน์เชื้อ การทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพ การแปลผล การรายงานผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก

ฝึกปฏิบัติการเก็บส่งตรวจ การควบคุมคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อ การควบคุมคุณภาพทำให้ปราศจากเชื้อโดยหม้อนิ่งความดันสูง การควบคุมคุณภาพของสารต้านจุลชีพ การทดสอบความไวของเชื้อแบคทีเรียต่อสารต้านจุลชีพ การย้อมสีแกรมหรือสีพิเศษเพื่อตรวจหาเชื้อแบคทีเรียโดยตรงจากสิ่งส่งตรวจ การตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อแบคทีเรียในระบบต่างๆ

SMT3308 ไวรัสวิทยาและกณวิทยาทางการแพทย์ (Medical Virology and Mycology) 3 (2-3-6)

การจัดกลุ่ม ลักษณะโครงสร้าง รูปร่าง คุณสมบัติทางชีววิทยาและกลไกการก่อโรคของเชื้อไวรัสและเชื้อราที่มีความสำคัญทางการแพทย์ อาการทางคลินิก และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีและภูมิคุ้มกันในร่างกายของผู้ติดเชื้อ การติดต่อ การระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค

ฝึกปฏิบัติการเก็บส่งตรวจ เตรียมและรักษาสภาพสิ่งส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัย การย้อมสี การเพาะเชื้อ การวิเคราะห์น้ำเหลืองโดยหลักการทางภูมิคุ้มกันเพื่อวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสและเชื้อรา การควบคุมคุณภาพการวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ สาธิตวิธีการวินิจฉัยแบบพิเศษ

SMT3406 จุลชีววิทยาทางอาหาร (Food Microbiology) 1 (1-0-2)

ชนิด ลักษณะโครงสร้าง การเจริญของจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ โพรโอโอดิก การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การตรวจหาจุลินทรีย์เพื่อบ่งชี้คุณภาพของอาหารและน้ำดื่ม

● 2.3.3 รายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 6 หน่วยกิต

SMT2310 ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน (Basic Immunology) 3 (2-3-6)

วิวัฒนาการของระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ อวัยวะ เนื้อเยื่อและเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน คุณสมบัติของสิ่งกระตุ้นภูมิคุ้มกันและแอนติเจน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะและจำเพาะต่อสิ่งกระตุ้นและเชื้อโรค การสร้างแอนติบอดี ลักษณะโครงสร้างและชนิดของแอนติบอดี การทำงานของคอมพลีเมนต์ และการปรับสภาวะภูมิคุ้มกันโดยการกระตุ้นด้วยวัคซีน หลักการของปฏิกิริยาของแอนติเจนและแอนติบอดี และการประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติการเตรียมเซลล์ทางภูมิคุ้มกัน เม็ดเลือดขาวชนิด mononuclear และ polymorphonuclear การทดสอบหน้าที่ของเม็ดเลือดขาวและคอมพลีเมนต์ การทดสอบปฏิกิริยาของแอนติเจนและแอนติบอดี เทคนิค Immunodiffusion, Precipitation, Agglutination, Enzyme Immunoassay, Flow cytometry, Fluorescent Immunoassay

SMT3310 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก (Clinical Immunology) 3 (2-3-6)

กลไกและการเปลี่ยนแปลงของระบบภูมิคุ้มกันในภาวะผิดปกติและโรค ได้แก่ ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิต้านทานต่อเนื้อเยื่อตนเอง ภูมิคุ้มกันต่อมะเร็ง ภูมิคุ้มกันบกพร่อง การติดเชื้อจุลชีพ การไม่ตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะการเพิ่มหรือลดจำนวนเซลล์ระบบภูมิคุ้มกัน หลักการตรวจวินิจฉัยโรคและความผิดปกติในระบบภูมิคุ้มกัน

ฝึกปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์โรคและภาวะผิดปกติในระบบภูมิคุ้มกันทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยการติดเชื้อจุลชีพโดยการตรวจหาแอนติเจน แอนติบอดี การเปลี่ยนแปลงของระดับคอมพลีเมนต์และชนิดย่อยของแอนติบอดี ใช้ชุดทดสอบซึ่งอาศัยปฏิกิริยาของแอนติเจนและแอนติบอดี การแปลผลการทดสอบ และการควบคุมคุณภาพการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก

● 2.3.4 รายวิชาโลหิตวิทยาคลินิก 13 หน่วยกิต

จุลทรรศนศาสตร์คลินิกและปรสิตวิทยาคลินิก

SMT2311 โลหิตวิทยาพื้นฐาน (Basic Hematology) 3 (2-3-6)

ระบบการสร้างเม็ดเลือด ได้แก่ โครงสร้างและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำเหลืองและม้าม กระบวนการเจริญเติบโต รูปร่างลักษณะ โครงสร้าง เมแทบอลิซึม หน้าที่ของเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาวและเกล็ดเลือด ระบบการห้ามเลือดและการละลายลิ่มเลือด ความผิดปกติและหลักในการรายงานรูปร่างเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาวและเกล็ดเลือด

ฝึกปฏิบัติการเจาะเลือดจากหลอดเลือดดำ จากปลายนิ้ว ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางโลหิตวิทยาคลินิก การตรวจนับเม็ดเลือดอย่างสมบูรณ์ การแยกชนิดและระยะของเซลล์เม็ดเลือดปกติจากเสมียร์เลือดและไขกระดูก การย้อมสีพิเศษ การวัดระดับเอนไซม์ในเม็ดเลือดแดง การทดสอบเบื้องต้นเพื่อประเมินความปกติของเกล็ดเลือด หลอดเลือดและระบบการแข็งตัวของเลือด

SMT3309 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Medical Parasitology) 3 (2-3-6)

ชนิด ลักษณะ วงจรชีวิตของเชื้อปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ ได้แก่ พยาธิตัวกลม พยาธิตัวตืด พยาธิใบไม้ โปรโตซัว พยาธิของปรสิต การจำแนกแมลงและสัตว์ขาปล้องที่มีความสำคัญทางการแพทย์

ฝึกปฏิบัติการเก็บ รักษาสภาพและเตรียมสิ่งส่งตรวจทางปรสิตวิทยา ได้แก่ อุจจาระ เลือด และสารถ้ำ ฝึกจำแนกชนิดและระยะของตัวพยาธิ ไข่พยาธิชนิดต่างๆ โปรโตซัว แมลงและสัตว์ขาปล้องที่มีความสำคัญทางการแพทย์ การรายงานผลและแปลผลการวิเคราะห์ การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยา

SMT3312 โลหิตวิทยาคลินิก (Clinical Hematology) 3 (2-3-6)
พยาธิกำเนิด และความผิดปกติเชิงปริมาณและคุณภาพของเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือด และระบบการห้ามเลือด การเปลี่ยนแปลงทางโลหิตวิทยาในโรคตามระบบต่างๆ ได้แก่ ภาวะโลหิตจาง ธาลัสซีเมีย มะเร็งเม็ดเลือดขาว มะเร็งต่อมน้ำเหลือง ภาวะบกพร่องปัจจัยการแข็งตัวของเลือด โรคผิดปกติของหลอดเลือดและเกล็ดเลือด การเกิดลิ่มเลือด และการติดเชื้อทางกระแสเลือด

ฝึกปฏิบัติการนับแยกและรายงานเซลล์ที่ปกติและผิดปกติจากเสมียร์เลือด ไช้กระดูกและชิ้นส่วนต่อมน้ำเหลือง การย้อมสีเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาวเพื่อช่วยแยกชนิด การทดสอบความผิดปกติของเม็ดเลือดแดงร่วมกับการแปลผลปริมาณเหล็กในเลือด การวิเคราะห์ปริมาณและคุณภาพของปัจจัยการแข็งตัวของเลือดและเกล็ดเลือด การแปลผลการตรวจวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรค

SMT3313 เทคโนโลยีการวินิจฉัยในโลหิตวิทยาคลินิก 2 (1-3-4)
(Diagnostic Technology in Clinical Hematology)

แนวคิด หลักการ วิธีการของเทคโนโลยีพื้นฐานและสมัยใหม่ เทคนิคทางอณูพันธุศาสตร์ เครื่องวิเคราะห์อัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติที่ใช้สนับสนุนการวินิจฉัยโรคทางโลหิตวิทยา แนวโน้มความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการรักษาโรคทางโลหิตวิทยาด้วยเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดและยีนบำบัด การประกันคุณภาพการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการโลหิตวิทยา

ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการวินิจฉัยมะเร็งทางโลหิตวิทยา เทคโนโลยีทางอณูชีววิทยาในการตรวจความผิดปกติของยีนธาลัสซีเมีย การแยกเซลล์ต้นกำเนิด การรักษาโรคทางพันธุกรรมด้วยยีนบำบัด เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ เครื่องตรวจปัจจัยการแข็งตัวของเลือดอัตโนมัติ เครื่องมืออัตโนมัติทางโลหิตวิทยายุคใหม่ การเก็บส่งตรวจและการวัดระดับบิลิรูบินในทารกแรกเกิด เทคนิคโฟลไซโตเมตรีในการจำแนกชนิดของเซลล์เม็ดเลือดชนิดต่างๆ การแปลผลและวิเคราะห์ผลจากเครื่องนับเม็ดเลือดอัตโนมัติ

SMT3314 การวิเคราะห์ปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย (Urinalysis and Body Fluid Analysis) 2 (1-3-4)

ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสารน้ำในร่างกาย ได้แก่ น้ำไขสันหลัง น้ำไขข้อ น้ำคร่ำ น้ำอสุจิ น้ำซีมีชัน น้ำในช่องว่างในร่างกาย พยาธิสรีรวิทยาและอาการทางคลินิกของโรคในระบบทางเดินปัสสาวะ โรคไตและภาวะผิดปกติซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบสารน้ำ หลักการเก็บตัวอย่าง การรักษาสุขภาพและการตรวจวิเคราะห์เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคและภาวะผิดปกติ การตั้งครุภัณฑ์ ภาวะมีบุตรยาก หลักการของอุปกรณ์และเครื่องมือกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติ

ฝึกปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพ ทางเคมี และลักษณะภายใต้กล้องจุลทรรศน์ของปัสสาวะและสารน้ำในร่างกายด้วยวิธีมาตรฐาน การรายงานผลและการควบคุมคุณภาพการตรวจในห้องปฏิบัติการ

● 2.3.5 รายวิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 6 หน่วยกิต

SMT3315 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1 (Transfusion Science I) 3 (2-3-6)

ทฤษฎีระบบหมู่เลือดของมนุษย์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ส่วนประกอบของเลือด ลักษณะและคุณสมบัติของแอนติเจนและแอนติบอดีในหมู่เลือดต่างๆ ปฏิกริยาของแอนติเจนและแอนติบอดีของหมู่เลือด ความไม่เข้ากันของหมู่เลือด โรคเม็ดเลือดแดงแตกในทารกแรกคลอด ระบบ Major Histocompatibility Complex (MHC) หลักการปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก ความเสี่ยงและความผิดปกติจากการถ่ายอวัยวะและไขกระดูก

SMT3316 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 (Transfusion Science II) 3 (2-3-6)

แนวคิดและหลักการพื้นฐานในการบริหารธนาคารเลือด การรับบริจาคเลือด การคัดกรองผู้บริจาค การตรวจวิเคราะห์เชื้อโรคจากเลือดบริจาคตามหลักความปลอดภัย การแยกและเตรียมส่วนประกอบของเลือด การเก็บรักษา การ

เตรียมเลือดก่อนให้ผู้ป่วย การทดสอบการเข้ากันได้ของเลือด การแก้ไขปัญหาความไม่สอดคล้องของผลการตรวจหมู่เลือดและปฏิกิริยาอันไม่พึงประสงค์จากการได้รับเลือด การให้เลือดในเด็ก ปัญหาจากการรับเลือด

ฝึกปฏิบัติการคัดกรองผู้บริจาค การรับบริจาคเลือด เตรียมและแยกส่วนประกอบของเลือด ตรวจหาหมู่เลือดด้วยวิธีมาตรฐาน ตรวจวิเคราะห์การติดเชื้อในเลือดบริจาค ทดสอบการเข้ากันได้ของเลือด คัดกรองและตรวจหาแอนติบอดีชนิดต่างๆ ของเลือดบริจาค และการตรวจพิเศษที่จำเป็นอื่นๆ

● 2.3.6 รายวิชาเคมีคลินิก 11 หน่วยกิต

SMT2317 เคมีคลินิกทั่วไป (General Clinical Chemistry) 3 (2-3-6)

เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน เอนไซม์ อิเล็กโทรไลต์ กลีโกลิซิส สมดุลน้ำกรด-ด่างและก๊าซในเลือด การทำงานของระบบทางเดินอาหาร ขับถ่าย อวัยวะ หัวใจ ตับ ตับอ่อน ไต การเปลี่ยนแปลงของสารโมเลกุลในเลือดและสารน้ำที่สัมพันธ์กับพยาธิสภาพของระบบและอวัยวะต่างๆ หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ของโรคกับผลตรวจวิเคราะห์ และการควบคุมคุณภาพการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติการเก็บ เตรียมสิ่งส่งตรวจ วิเคราะห์สารชีวโมเลกุลต่างๆจากสิ่งส่งตรวจ ได้แก่ กลูโคส โปรตีน เอนไซม์ ไขมัน ยูเรีย ครีเอตินิน ก๊าซและอิเล็กโทรไลต์ ซึ่งอาศัยหลักการทางเคมีคลินิกแบบ colorimetric, enzymatic, endpoint และ kinetic โดยใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการเคมีคลินิก ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการวิเคราะห์และการแปลผล

SMT3303 พิษวิทยาพื้นฐาน (Basic Toxicology) 2 (1-3-4)

เมแทบอลิซึมของสารเคมีอันตราย พิษจลนศาสตร์และพิษพลศาสตร์ ผลกระทบและกลไกการทำให้เกิดพิษ การตอบสนองและการเกิดพยาธิสภาพของร่างกายต่อสารพิษ การจำแนกประเภทและชนิดของสารพิษต่างๆ หลักการเก็บตัวอย่างและการตรวจวิเคราะห์สารกำจัดศัตรูพืช แอลกอฮอล์ สารเสพติด ยารักษาโรค สารพิษตามธรรมชาติ โลหะหนัก ก๊าซพิษ สารระเหย บุหรี่ สารพิษจากสิ่งแวดล้อม วัตถุเจือปนในอาหาร และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน

ฝึกปฏิบัติการเก็บ เตรียมสิ่งส่งตรวจ การวิเคราะห์สารเคมีและสารพิษชนิดต่างๆ รายงานผล แปลผลการวิเคราะห์และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการพิษวิทยา

SMT3318 เคมีคลินิกเฉพาะทาง (Specialized Clinical Chemistry) 3 (2-3-6)

ระบบต่อมไร้ท่อ ฮอร์โมน วิตามิน กลีโกลิซิส สารบ่งชี้มะเร็ง ภาวะผิดปกติ พยาธิสภาพและโรคซึ่งสัมพันธ์กับระบบ หลักการตรวจวิเคราะห์ฮอร์โมน วิตามิน กลีโกลิซิส สารบ่งชี้มะเร็ง การประเมินคุณสมบัติของวิธีตรวจวิเคราะห์ หลักการของเครื่องมือวิเคราะห์อัตโนมัติ ความสัมพันธ์ของโรคกับผลการตรวจวิเคราะห์

ฝึกปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ ฮอร์โมน วิตามิน กลีโกลิซิส และสารบ่งชี้มะเร็ง จากชุดทดสอบและเครื่องมือวิเคราะห์อัตโนมัติ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการวิเคราะห์ การแปลผล และการควบคุมคุณภาพการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

SMT3319 เทคโนโลยีการวินิจฉัยในเคมีคลินิก (Diagnostic Technology in Clinical Chemistry) 3 (2-3-6)

แนวคิด หลักการ วิธีการของเทคโนโลยีพื้นฐานและการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการวินิจฉัยโรคและภาวะผิดปกติต่างๆทางเคมีคลินิกทั้งในปัจจุบันและทั้งในความเป็นไปได้ที่จะนำมาใช้ในอนาคต

ปฏิบัติการการตรวจทางห้องปฏิบัติการเคมีคลินิกโดยใช้เทคนิค Luminescence, Fluorescence, Electrophoresis, Capillary electrophoresis, Evaporation, Lyophilization, HPLC, Mass spectrometry, Phytochemistry, Biosensor, Human Genome DNA Sequencing, Microarray, Immunochemistry, Automation, POCT

- **2.3.7 รายวิชาการแปลผลและปฏิสัมพันธ์ต่อชุมชน 5 หน่วยกิต**
- SMT4320 คลินิกสัมพันธ์ (Clinical Correlation) 1 (1-0-2)**
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง อาการแสดง ประวัติ ผลการตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แนวทางการเลือกวิธีวิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยโรคอย่างเหมาะสม ข้อควรคำนึงในการแปลผลการวิเคราะห์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา
- SMT4321 เทคนิคการแพทย์ชุมชน (Community Medical Technology) 2 (1-3-4)**
หลักการสำรวจชุมชน วิเคราะห์ปัญหาอนามัยสุขภาพ การจัดทำแผนและดำเนินการโครงการสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและวินิจฉัยโรค ติดตามตรวจประสิทธิภาพของโครงการ ออกชุมชนเพื่อจัดโครงการสุขภาพจากกรณีวิเคราะห์ปัญหาอนามัย ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด ร่วมประเมินผลสำเร็จของโครงการ
- SMT4324 สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ (Health Informatics for Applications) 2 (1--4)**
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพเบื้องต้น การจัดการระบบฐานข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ข้อมูลทางสุขภาพ การนำเสนอข้อมูลเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมสุขภาพ
ปฏิบัติการการรวบรวมข้อมูล การสร้าง แฟ้มข้อมูล และการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การประมาณชุดข้อมูล การประยุกต์ใช้ Laboratory Information System (LIS) และ Hospital Information System (HIS)
- **2.3.8 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 6 หน่วยกิต**
- SMT2322 ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิก (Clinical Laboratory Practicum) N/C (0-9-5)**
ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ในห้องปฏิบัติการทางคลินิก ในโรงพยาบาลตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลและฝึกฝนของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เน้นการเรียนรู้กระบวนการทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ในภาพรวม เพื่อให้บัณฑิตคุ้นเคยกับวิชาชีพ
- SMT4323 ฝึกงานในห้องปฏิบัติการทางคลินิกรวบยอด 6 (0-30-15)**
(Comprehensive Clinical Laboratory Practicum)
วิชาบังคับก่อน : ทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1-4
ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ในห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ของโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่ได้รับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการและมีการตรวจวิเคราะห์ครบทุกสาขา เรียนรู้ระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการ
- 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**
- ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 หน่วยกิต
- SMT3401 โภชนาการ (Nutrition) 3 (3-0-6)**

ประเภทและคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารอาหาร คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ ความจำเป็นในการได้รับสารอาหาร คุณค่าทางโภชนาการ หลักการประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณคุณค่าสารอาหาร ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ ภาวะทุโภชนาการ ปัญหาทางโภชนาการในปัจจุบัน โภชนบำบัดทางการแพทย์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และรักษาโรคหรือภาวะเจ็บป่วยต่างๆ บทบาทของสารต้านอนุมูลอิสระ

SMT3403 เภสัชวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Pharmacology) 3 (3-0-6)

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค ประเภทของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยาและฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์ของยา การดูดซึม การกระจายตัว การคงอยู่ และการขับออกของยา ข้อบ่งใช้และข้อห้ามใช้ การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์ของยา

SMT3405 นิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Science) 3 (3-0-6)

กระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์ ระบบกระบวนการยุติธรรม หลักการ วิธีการเก็บหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ การตรวจวิเคราะห์และพิสูจน์หลักฐานทางพันธุศาสตร์ การประเมินอัตลักษณ์ การตรวจสารพิษทางนิติวิทยาศาสตร์ การประเมินบาดแผล การประมาณเวลาตายและสาเหตุการตาย

SMT3408 พันธุศาสตร์มนุษย์ 3 (3-0-6)

บทนำการศึกษาพันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์และการแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของเมนเดล ส่วนที่นอกเหนือไปจากกฎของเมนเดล พันธุศาสตร์เชิงปริมาณ การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกนิวเคลียส การทำแผนที่โครโมโซม การกำหนดเพศและโครโมโซมเพศของสิ่งมีชีวิต เซลล์พันธุศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงโครโมโซม มนุษย์พันธุศาสตร์และการวิเคราะห์พงศาวลี พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลเบื้องต้น การถอดรหัส การแปลรหัสและมิวเทชัน การประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลในด้านพันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร สปีชีส์และการกำเนิดสปีชีส์ใหม่และพันธุศาสตร์เชิงอนุรักษ์



ระดับปริญญาโท

Master Degree

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

รหัสและชื่อหลักสูตร 25371311100142

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ : บธ.ม.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Business Administration

ชื่อย่อ : M.B.A.

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

● ปรัชญา

มุ่งสร้างมหาบัณฑิตทางด้านการบริหารธุรกิจที่มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ ทนต่อเหตุการณ์ และ
ทันสมัย อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ พร้อมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
ได้ ทั้งภาครัฐ และ เอกชนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันในระดับประเทศ
และระดับสากลได้ต่อไป

● ความสำคัญ

การดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องใช้เครื่องมือของการบริหารธุรกิจ และ
เทคโนโลยีทันสมัยที่ผสมผสานกับองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกับการบริหารจัดการที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถบูรณาการความรู้
ทางด้านบริหารธุรกิจ ให้เป็นผู้บริหารที่รอบรู้ สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกธุรกิจยุค
ปัจจุบัน

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักบริหารทุกระดับที่สามารถนำทฤษฎีและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ
องค์กร หน่วยงาน รวมถึงชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนานักบริหารทุกระดับที่มีทักษะความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและ
ความรับผิดชอบต่อสังคมในการตัดสินใจและบริหารทรัพยากรทางการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนานักบริหารทุกระดับที่มีความพร้อมในการปรับตัวและองค์กรให้เข้ากับบริบทการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศ และภูมิภาคได้อย่างเหมาะสม

■ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

| หมวดวิชา/ รายละเอียด | จำนวนหน่วยกิต | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | แผน ก แบบ ก (2) | แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) |
| 1. หมวดวิชาหลัก | 24 หน่วยกิต | 24 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต | 9 หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต | - |
| 4. การค้นคว้าอิสระ | - | 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 39 หน่วยกิต | 39 หน่วยกิต |

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แยกตามแผนการศึกษา

1. แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก (2) มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 หมวดวิชาหลัก ประกอบด้วย 8 รายวิชา หน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. ACCT 510 | การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) | 3(3-0-6) |
| 2. BUSI 510 | การวิจัยเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ (Research for Business Planning and Decisions) | 3(3-0-6) |
| 3. ECON 510 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ (Managerial Economics) | 3(3-0-6) |
| 4. FINA 510 | การจัดการการเงิน (Financial Management) | 3(3-0-6) |
| 5. MKTG 511 | การจัดการการตลาด (Marketing Management) | 3(3-0-6) |
| 6. MGMT 510 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) | 3(3-0-6) |
| 7. MGMT 511 | การจัดการการปฏิบัติการ (Operations Management) | 3(3-0-6) |
| 8. MGMT 512 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ (Human Resource Management and Organizational Behavior) | 3(3-0-6) |

1.2 หมวดวิชาเลือก ประกอบด้วย 1 รายวิชา หน่วยกิตรวม 3 หน่วยกิต

นักศึกษาในแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก (2) สามารถเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกของแผนการศึกษา
แผน ข 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

1.3 วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|---------------------------|------------|
| 1. BUSI 592 | วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I) | 6 หน่วยกิต |
| 2. BUSI 593 | วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II) | 6 หน่วยกิต |

2. แผนการศึกษา แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 หมวดวิชาหลัก ประกอบด้วย 8 รายวิชา หน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

| | | |
|-------------|--|----------|
| 1. ACCT 510 | การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) | 3(3-0-6) |
| 2. BUSI 510 | การวิจัยเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ (Research for Business Planning and Decisions) | 3(3-0-6) |
| 3. ECON 510 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ (Managerial Economics) | 3(3-0-6) |
| 4. FINA 510 | การจัดการการเงิน (Financial Management) | 3(3-0-6) |
| 5. MKTG 511 | การจัดการการตลาด (Marketing Management) | 3(3-0-6) |
| 6. MGMT 510 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) | 3(3-0-6) |
| 7. MGMT 511 | การจัดการการปฏิบัติการ (Operations Management) | 3(3-0-6) |
| 8. MGMT 512 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ (Human Resource Management and Organizational Behavior) | 3(3-0-6) |

2.2 หมวดวิชาเลือก สำหรับแผนการศึกษา แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกจากรายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|--------------|--|----------|
| 1. ACCT 520 | การตรวจสอบและควบคุมภายใน (Internal Auditing and Control) | 3(3-0-6) |
| 2. ACCT 521 | การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning) | 3(3-0-6) |
| 3. FINA 520 | การวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analysis) | 3(3-0-6) |
| 4. FINA 521 | ความเสี่ยงและการจัดการสภาวะวิกฤต (Risk and Crisis Management) | 3(3-0-6) |
| 5. MKTG 520 | กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication Strategy) | 3(3-0-6) |
| 6. MKTG 521 | การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior Analysis) | 3(3-0-6) |
| 7. MKTG 522 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Electronic Commerce and Modern Technology Management) | 3(3-0-6) |
| 8. MKTG 523 | กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดด้วยสื่อสมัยใหม่ (Marketing Strategies Through New Media) | 3(3-0-6) |
| 9. MGMT 520 | การจัดการธุรกิจในประเทศกลุ่มอาเซียน (Business Management in ASEAN countries) | 3(3-0-6) |
| 10. MGMT 522 | การประกอบการและการสร้างสรรค์ทางธุรกิจ (Entrepreneurship and Creativity in Business) | 3(3-0-6) |
| 11. MGMT 523 | การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain Management) | 3(3-0-6) |
| 12. MGMT 524 | การบริหารองค์กรสื่อ (Management in Media Organizations) | 3(3-0-6) |
| 13. MGMT 525 | การประกอบการธุรกิจสื่อ (Media Entrepreneurship) | 3(3-0-6) |
| 14. MGMT 526 | สัมมนาทางการบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Administration) | 3(3-0-6) |

2.3 การค้นคว้าอิสระ

| | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|
| 1. BUSI 581 | การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | 6 หน่วยกิต |
|-------------|-------------------------------------|------------|

☑ : เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

แผนการศึกษา : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

แผน ก แบบ ก (2) แบบทำวิทยานิพนธ์

| ปีที่ | ภาคการศึกษาที่ | วิชา | หน่วยกิต |
|-------|----------------|---|----------|
| 1 | 1 | ECON 510 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ | 3 |
| | | ACCT 510 การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3 |
| | | MKTG 511 การจัดการการตลาด | 3 |
| | | MGMT 512 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ | 3 |
| | | รวม | 12 |
| | 2 | BUSI 510 การวิจัยเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ | 3 |
| | | MGMT 511 การจัดการการปฏิบัติการ | 3 |
| | | FINA 510 การจัดการการเงิน | 3 |
| | | MGMT 510 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3 |
| | | รวม | 12 |
| 2 | 3 | วิชาเลือก | 3 |
| | | BUSI 592 วิทยานิพนธ์ 1 | 6 |
| | | รวม | 9 |
| | 4 | BUSI 593 วิทยานิพนธ์ 2 | 6 |
| รวม | | 6 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 39 | |

แผน ข แบบไม่ทำวิทยานิพนธ์

| ปีที่ | ภาคการศึกษาที่ | วิชา | หน่วยกิต |
|-------|--------------------------|---|----------|
| 1 | 1 | ECON 510 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ | 3 |
| | | ACCT 510 การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3 |
| | | MKTG 511 การจัดการการตลาด | 3 |
| | | MGMT 512 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ | 3 |
| | | รวม | 12 |
| | 2 | BUSI 510 การวิจัยเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ | 3 |
| | | MGMT 511 การจัดการการปฏิบัติการ | 3 |
| | | FINA 510 การจัดการการเงิน | 3 |
| | | MGMT 510 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3 |
| | | รวม | 12 |
| 2 | 3 | วิชาเลือก (1) | 3 |
| | | วิชาเลือก (2) | 3 |
| | | วิชาเลือก (3) | 3 |
| | BUSI 591 การค้นคว้าอิสระ | 3 | |
| | | รวม | 12 |
| 4 | BUSI 591 การค้นคว้าอิสระ | 3 | |
| | รวม | 3 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 39 | |

การสอบประมวลผลความรู้ข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
(Written and/or Oral Comprehensive Examination)

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

■ 1. หมวดวิชาหลัก แผน ก แบบ ก(2) และ แผน ข 24 หน่วยกิต

ACCT 510 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) 3(3-0-6)

บทบาทของผู้บริหารและนักบัญชีในองค์กร การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนดำเนินการ การควบคุมและการตัดสินใจ ศึกษาการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน กำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่างๆ การจัดทำงบประมาณ การแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด การวิเคราะห์กรณีศึกษาประกอบความเข้าใจเพื่อการประยุกต์ใช้ในธุรกิจจริง

The roles of executives and accountants within an organization; the application of accounting information for planning, control and decision-making; studying total costing and variable costing; analyzing cost-volume-profit relationship and limitations of accounting information; budgeting; presenting the changes in financial information and cash flow; and analyzing case studies for a greater understanding in how to apply the knowledge to real business environment

BUSI 510 การวิจัยเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Research for Business Planning and Business Decisions)

หลักการ และขั้นตอนกระบวนการวิจัยธุรกิจ เริ่มตั้งแต่การระบุปัญหา การกำหนดกรอบแนวคิดในการพิจารณาปัญหา การออกแบบวิธีการต่างๆเพื่อใช้ในการค้นหาคำตอบ การดำเนินการค้นหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล ตลอดจนการประเมินความสมเหตุสมผล และความเป็นไปได้ของข้อมูลก่อนนำไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

Principles and procedures for conducting business researches covering all steps from the identification of business questions and conceptual framework, to designing methods for getting answers, to the collection of data from various sources, to data analysis, to data interpretation and to the assessment of information for business-decision making; and quantitative and qualitative research methodologies.

ECON 510 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ (Managerial Economics) 3(3-0-6)

การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในการกำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคครอบคลุม อุปสงค์-อุปทาน พฤติกรรมของผู้บริโภค ลักษณะของกำไร การวัดผลกำไร การจัดสรรเงินทุน และทรัพยากร การวิเคราะห์การผลิต ทฤษฎีต้นทุน โครงสร้างการตลาด และ การแข่งขันทฤษฎีราคา หลักเศรษฐศาสตร์มหภาคเกี่ยวข้องกับ การกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ ทั้งการเงินและการคลัง ตลอดจนผลกระทบของการดำเนินนโยบายดังกล่าวต่อภาคเศรษฐกิจ

Application of economic principles, both macro and micro, to the formulation of business policies and business decision making; microeconomic principles covering demand - supply relationships, consumer behaviors, types of profit, profit calculation, funding and resource allocation, production analysis, cost theories, market structure and competitive pricing; and macroeconomic principles that address the formulation of economic, monetary and fiscal policies as well as their impacts on the economic sector

| | | |
|--|--|-----------------|
| FINA 510 | การจัดการการเงิน (Financial Management) | 3(3-0-6) |
| <p>หลักการจัดการด้านการเงินและการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนทางการเงิน การจัดทำงบประมาณ การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การลงทุนในสินทรัพย์ถาวร ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนการลงทุน มูลค่าของเงินตามเวลา การพิจารณาจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว การจัดโครงสร้างของเงินทุน นโยบายเงินปันผล ใช้กรณีศึกษาทางการเงิน</p> <p>Principles of financial management and financial analysis; analyzing financial statements; financial planning; budgeting; working capital management; fixed asset investments; risks and return on investment; time value of money; short-term and long-term financing; capital structuring; dividend policy and relevant case studies</p> | | |
| MKTG 511 | การจัดการการตลาด (Marketing Management) | 3(3-0-6) |
| <p>แนวคิดทางการตลาด กระบวนการทางการตลาด การวางแผนการตลาด การจัดเก็บข้อมูลด้านสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์และทบทวนสภาพการณ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์พิจารณาโอกาสและอุปสรรคทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาดและตลาดเป้าหมาย กลยุทธ์การตลาด การพัฒนาส่วนผสมทางการตลาด การสร้างตราผลิตภัณฑ์และการจัดการทางการตลาดโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาข้อสรุปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>Marketing concepts; marketing process; marketing planning; collection of relevant data; analysis and review of business situations; analysis of opportunities and threats in the market; consumer behaviors, market segmentation and targeting; marketing strategies; marketing-mix development; branding and socially responsible marketing; analyzing problems and exploring solutions.</p> | | |
| MGMT 510 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) | 3(3-0-6) |
| <p>การวิเคราะห์ปัญหาและประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การ โดยระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อกำหนดทิศทางและจุดมุ่งหมายทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับกำลังความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด การวางแผนกลยุทธ์ขององค์การทั้งกลยุทธ์ระดับองค์การ กลยุทธ์ระดับธุรกิจ และกลยุทธ์ระดับหน้าที่ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยใช้การศึกษาจากกรณีตัวอย่างทางธุรกิจประกอบการเรียนการสอน</p> <p>Analyzing problems and conducting SWOT analysis through the identification of strengths, weaknesses, opportunities and threats in order to set goals and direction that are reasonable and possible with limited resources; strategic formulation for the levels of organizations, businesses and functions; implementation of strategies; and monitoring of implementation, all with the help of case studies.</p> | | |
| MGMT 511 | การจัดการปฏิบัติการ (Operations Management) | 3(3-0-6) |
| <p>ระบบการปฏิบัติการ กลยุทธ์การผลิต การจัดโครงสร้างองค์การของฝ่ายผลิต การออกแบบ การวางระบบการใช้เทคโนโลยีในการผลิต การวางแผนและการกำหนดตารางการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผัง การจัดซื้อ การควบคุมสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพและปริมาณ มาตรฐานสินค้าและบริการ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบริหารความปลอดภัย จริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> | | |

Systems of operations; production strategy; organizational structuring for operations/design units; installing systems; production technologies; production planning and scheduling; location selection; planning layout; purchasing; inventory control; quality and quantity control; products and service standards; equipment maintenance; safety management; ethics and social/environmental responsibility

MGMT 512 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)
(Human Resource Management and Organizational Behavior)

ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ และความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระดับสากลและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์; การศึกษาพฤติกรรมองค์การในหัวข้อต่างๆ อาทิ แรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การจัดโครงสร้างองค์การ และความร่วมมือของพนักงาน

Definition(s), characteristics, functions and importance of human resource management; human resource management; strategic human resource management; role of human resource management in the global environment, and corporate social responsibility in human resource management; case studies; analyzing problems related to human resource management and development; studying organizational behaviors such as motivations, leadership, teamwork, organizational design; and employee participation

■ 2. หมวดวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก (2) 3 หน่วยกิต และ แผน ข 9 หน่วยกิต

ACCT 520 การตรวจสอบและควบคุมภายใน (Internal Auditing and Control) 3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบภายใน การวางแผนตรวจสอบภายใน กระบวนการตรวจสอบภายใน วิธีการตรวจสอบภายใน การจัดทำรายงานการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในตามกรอบมาตรฐาน (COSO-ERM)

Objectives of internal auditing; planning internal audit; internal-auditing process; internal-auditing methods; reporting internal-audit results; and internal control framework (COSO-ERM)

ACCT 521 การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning) 3(3-0-6)

หลักการและระบบภาษี การวางแผนภาษีอากรสำหรับธุรกิจ ซึ่งครอบคลุม ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ พระราชบัญญัติการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางภาษีอากรจากกรณีศึกษา

Principles and systems of taxation; tax planning for business which covers corporate tax, value-added tax, special business tax; laws related to accounting and taxation; analyzing case studies and solving their tax problems

| | | |
|-----------------|--|-----------------|
| FINA 520 | การวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analysis) | 3(3-0-6) |
| | ความหมายของการลงทุน ปัจจัยในการตัดสินใจลงทุน ทางเลือกและช่องทางในการลงทุน ทฤษฎี แนวทาง และวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน ตราสารทางการเงิน การประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารประเภทต่างๆ และกลุ่มตราสาร แนวโน้มและพัฒนาการใหม่ๆ ของตราสารและตลาดการเงิน | |
| | Definition of investment; factors relating to investment decisions; investment choices and channels of investments; theories, guidelines and methods for the analysis of investments in financial markets; financial instruments; risk and return analysis of investments in financial instruments and various financial instrument types; and trends and new development of financial instruments and financial markets | |
| FINA 521 | ความเสี่ยงและการจัดการสภาวะวิกฤต (Risk and Crisis Management) | 3(3-0-6) |
| | แนวคิดและกระบวนการในการจัดการสภาวะวิกฤตและความเสี่ยงในภาคเอกชนโดยพิจารณาตัวแบบการจัดการในลักษณะองค์รวม ศึกษาวิกฤตการณ์และความเสี่ยงในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ แนวทางและกลยุทธ์การจัดการสภาวะวิกฤตซึ่งเป็นผลมาจากพลวัตการเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกองค์การ ศึกษากระบวนการวางแผนจัดการสภาวะวิกฤตโดยบูรณาการแนวคิดกับการปฏิบัติ วิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศและสังเคราะห์บทเรียนเพื่อแสวงหาโอกาสและแนวทางป้องกันแก้ไขจากสภาวะวิกฤตและความเสี่ยง | |
| | Concepts and processes in holistic models for crisis and risk management in the private sector; studying crises and risks both at policy and operational levels; guidelines and strategies for managing crises that are caused by internal and external factors amid dynamic changes and volatility; studying crisis management planning process and integrating concepts into implementation plans; analyzing situations and local/foreign case studies; synthesizing lessons learned to identify opportunities and to prepare measures for risk and crisis management. | |
| MKTG 520 | กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication Strategy) | 3(3-0-6) |
| | การใช้เครื่องมือสื่อสารการตลาดโดยธุรกิจและผู้บริหาร ศึกษาแบบบูรณาการกลยุทธ์การมีส่วนร่วม ส่งเสริมการตลาด รวมทั้งการโฆษณา การสื่อถึงสาธารณชน การขายผ่านบุคคล และการกระตุ้นยอดขาย หัวข้อรวมถึงการวางแผนการส่งเสริมการตลาด การวางแผน การดำเนินการ ตลอดจนการติดตามผลการส่งเสริมการตลาด การจัดทำงบประมาณและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อสื่อสารการตลาด | |
| | The use of marketing communications tools by business organizations and their executives; integrated study on promotion mix including advertising, publicity, personal selling, and sales promotion, and also on identifying objectives, planning marketing communications, executing and evaluating marketing communications plans, promotion, budgeting and selection of marketing communications tools | |
| MKTG 521 | การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior Analysis) | 3(3-0-6) |
| | แนวทางการวิเคราะห์พฤติกรรมและแรงจูงใจในการซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค ศึกษาปัจจัยทางด้านจิตวิทยา เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อปฏิกิริยาการบริโภคและกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค | |
| | Guidelines for analyzing consumer behaviors and motivations in buying decision process, including psychological and socio-economic factors that affect consumption and purchase decisions | |

| | | |
|----------|--|----------|
| MKTG 522 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Electronic Commerce and Modern Technology Management) พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และการจัดการเทคโนโลยีสนับสนุนพื้นฐาน เว็บไซต์ เครือข่ายสังคม หลักการออกแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบธุรกิจ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์เว็บ ความเชื่อถือ ความเป็นส่วนตัว และความปลอดภัย รวมถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมและจริยธรรมในการดำเนินงาน Electronic commerce; electronic business; management of supporting technology; websites; social networks; principles for designing electronic commerce; business models for electronic business; electronic marketing; website analysis in terms of reliability, privacy and security; impacts of electronic commerce on the society; and electronic-commerce ethics | 3(3-0-6) |
| MKTG 523 | กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดด้วยสื่อสมัยใหม่ (New Media-Based Marketing Strategies) ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการตลาดด้วยสื่อสมัยใหม่ แนวทางการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ 8P's ปัจจัยในการพิจารณาเลือกลูกค้า Brand Equity วิวัฒนาการของการตลาดสู่การตลาดสมัยใหม่ แนวทางการจัดการส่งเสริมการตลาดด้วยสื่อสมัยใหม่ ประเภทของสื่อสมัยใหม่ที่ใช้กันแพร่หลาย กรณีศึกษาองค์การที่ใช้การส่งเสริมการตลาดสมัยใหม่ Definitions of new media; new media's importance in promotion, planning marketing strategies with the use of 8Ps; customer-selection factors; brand equity; the evolution of marketing towards modern marketing; principles for new media-based promotion; types of popular new media; and case studies related to new media-based marketing strategies | 3(3-0-6) |
| MGMT 520 | การจัดการธุรกิจในประเทศกลุ่มอาเซียน (Business Management in ASEAN countries) ความเป็นมาของอาเซียน กลไกการบริหารของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การศึกษาและการวิเคราะห์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน การจัดตั้งธุรกิจ การจ้างแรงงาน การแสวงหาวัตถุดิบ การเลือกทำเลที่ตั้งฐานการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การศึกษาผลกระทบของธุรกิจขนาดใหญ่และขนาดย่อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน Background of ASEAN (Association of Southeast Asian Nations), its management mechanisms and charters; studying and analyzing factors/environments that have significant impacts on businesses between ASEAN countries; setting up a business; employment; procurement of raw materials; selection of production base; related laws and regulations; and studying the establishment of ASEAN community's impacts on small and large enterprises | 3(3-0-6) |
| MGMT 522 | การประกอบการและการสร้างสรรค์ทางธุรกิจ (Entrepreneurship and Business Creativity) ความหมายและแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการและการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะของผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มที่จะประกอบธุรกิจของตนเอง หรือใช้แนวทางของผู้ประกอบการมาเสริมสร้างประสิทธิภาพในองค์การ ปัญหาของธุรกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและ | 3(3-0-6) |

การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ ตลอดจนการประยุกต์แนวความคิดของผู้ประกอบการ การใช้กรณีศึกษา เพื่อชี้ให้เห็นถึงปัญหาและแนวทางแก้ไข

Definition of and guidelines for entrepreneurship and creativity development; characteristics of successful entrepreneurs that can provide motivations and guideline for a person interested in starting or improving one's own business; problems related to large, medium and small enterprises; conducting SWOT (strengths, weaknesses, opportunities and threats) analysis; business planning; application of entrepreneurial concepts; and case studies that reflect problems and approach to find solutions

MGMT 523 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)
(Logistics and Supply Chain Management)

แนวคิดโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการกิจกรรมโลจิสติกส์ การจัดการวัสดุ การประมวลคำสั่งซื้อ สินค้าคงคลัง การขนส่ง คลังสินค้า บรรจุกัมภ์ การบริการลูกค้า เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารโลจิสติกส์ภายใต้ ภาวะการณ์แปรเปลี่ยน การจัดการต้นทุนรวมต่ำสุด กลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์เพื่อสร้างมูลค่า ประสิทธิภาพ ความพึงพอใจ ของลูกค้าและการทำกำไรสูงสุดในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Concepts of logistics and supply chain; management of logistics activities; materials management; purchase order processing; inventory; transportation; packaging; customer services; information technology; logistics management amid changing circumstances; most cost-effective logistics management; and logistics management strategy for creating value, efficiency, customer satisfaction and maximum profits via logistics and supply-chain system

MGMT 524 การบริหารองค์กรสื่อ (Management in Media Organizations) 3(3-0-6)

รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรสื่อ ฤทธิ วิวัฒนาการและวัฒนธรรมองค์กรสื่อ นวัตกรรม การบริหารองค์กรสื่อสมัยใหม่ แนวทางการพัฒนาองค์กรสื่อให้มีประสิทธิภาพ เข้ากับยุคสมัย รวมถึงศึกษาทิศทางการบริหาร องค์กรสื่อในอนาคต โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Management models for media organizations; relevant theories; evolution and culture of media organizations; management innovations for modern media organizations; guidelines for improving and modernizing media organizations; and studying media trends and assessing media future, all with the help of case studies from both Thailand and overseas

MGMT 525 การประกอบการธุรกิจสื่อ (Media Entrepreneurship) 3(3-0-6)

ธุรกิจสื่อสารมวลชนทุกแขนงทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกระจายภาพและเสียง สื่อใหม่และสื่ออื่นๆ ศึกษาการ วางแผนและการบริหารธุรกิจสื่อ ทั้งด้านการบัญชี การเงิน การลงทุน การตลาด กฎหมาย ภาษีอากร การบริหารความเสี่ยง; การวิเคราะห์และการเขียนแผนธุรกิจ และแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสร้างความคิดริเริ่มที่จะประกอบธุรกิจของ ตนเอง

Studying media businesses across all sectors namely print media, broadcasting media, new media and other media, and all related aspects from accounting, finance, investments, marketing,

laws, taxes/duties and risk management; business analysis and writing business plans; and entrepreneurial guidelines to encourage motivations for business start-ups.

MGMT 526 สัมมนาทางการบริหารธุรกิจ (Seminars on Business Administration) 3(3-0-6)

อภิปรายหัวข้อเฉพาะด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานเป็นทีม โดยประมวลความรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องนำมาประยุกต์ในการจัดการปัญหาหรือประเด็นร่วมสมัยด้านการบริหารธุรกิจ

Discussions on issues related to business administration to promote students' exchange of opinions and teamwork, and also to enable their application of relevant knowledge to tackling contemporary business problems or issues.

3. การค้นคว้าอิสระ แผน ข 6 หน่วยกิต

BUSI 581 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) 6 หน่วยกิต/ Credits

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยให้นักศึกษาแต่ละคนนำความรู้ ความสนใจมาศึกษาถึงปัญหาทางธุรกิจหรือโอกาสทางธุรกิจ และเลือกหัวข้อเพื่อทำการค้นคว้าโดยการต่อยอดจากงานวิจัยเดิมหรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ โดยเลือกรูปแบบในการจัดทำและนำเสนอในลักษณะงานวิจัย กรณีศึกษาหรือ แผนธุรกิจได้อย่างอิสระ จัดทำเป็นรูปเล่มในรูปแบบที่ถูกต้อง เนื้อหา มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับหลักการและเหตุผลในการศึกษา หลักทฤษฎีที่อ้างอิงจากตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกเครื่องมือ วิธีการดำเนินการ การวิเคราะห์ผลการศึกษา ตลอดจนการสรุปผลที่ได้กับวัตถุประสงค์และข้อสมมติฐานในการศึกษา และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้หัวข้อหรือประเด็นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนดำเนินการ

Each student shall conduct an independent study on a subject of his/her interests, determining related business threats or business opportunities. The subject may be based on recommendations from past researches or an entirely new subject. The independent study may be conducted in the form of a research, a case study, or a business plan. Once the format and subject are chosen, the procedures and data analysis must be appropriate and meet the purposes of the study. The study should contain relevant theories and a review of other related researches or studies. The proposed argument or hypothesis will be analyzed accordingly and the results be summarized and discussed. The topic of the independent study is to be approved by the advisor prior to commencement.

4. วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก (2) 12 หน่วยกิต

BUSI 592 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I) 6 หน่วยกิต / credits

ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ในการศึกษาประเด็นปัญหาที่ได้รับ การเห็นชอบและอนุมัติ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา การนำเสนอผลการศึกษารูปแบบและระเบียบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

A comprehensive business research project with in-depth analysis of a topic that is approved by the Committee of Advisors. The thesis must be presented in compliance with the formal thesis formats and regulations.

BUSI 593 วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II) 6 หน่วยกิต / credits

ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ในการศึกษาประเด็นปัญหาที่ได้รับ การเห็นชอบและอนุมัติ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา การนำเสนอผลการศึกษารูปแบบและระเบียบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

A comprehensive business research project with in-depth analysis of a topic that is approved by the Committee of Advisors. The thesis must be presented in compliance with the formal thesis formats and regulations.

* * * * *

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

■ รหัสและชื่อหลักสูตร

25461311100445

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

■ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

■ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

● ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่า คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่กับปัญญาและความรู้ ดังปรัชญาที่ว่า “ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต” หลักสูตรจึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการทั้งทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะด้านวิชาชีพชีวิต ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร พร้อมเป็นผู้นำทางการศึกษาในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

● ความสำคัญของหลักสูตร

สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีวุฒิทางการบริหารการศึกษาจึงจะมีคุณสมบัติในการเข้าสู่ตำแหน่ง นอกจากนี้ในมาตรา 53 ได้กำหนดให้องค์การวิชาชีพครูมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ครูสภา มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยเนชั่นจึงได้ผลิตหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

● วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาให้มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย สังคมโลก และเป็นผู้มีความรอบรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมและเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีและเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับชีวิตในมิติต่าง ๆ ด้านสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในประชาคมภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก
3. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะของผู้บริหารการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าในกระบวนการวิจัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ผลการวิจัยสามารถคิดวางแผนเชิงนโยบาย และใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

■ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

| หมวดวิชา/ รายละเอียด | จำนวนหน่วยกิต | |
|---|--------------------|--------------------|
| | แผน ก แบบ ก 2 | แผน ข |
| 1. หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา | 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอก | (24 หน่วยกิต) | (30 หน่วยกิต) |
| 2.1 วิชาเอกบังคับ | 15 หน่วยกิต | 15 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเอกเลือก | 6 หน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา | 3 หน่วยกิต | 3 หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต | - |
| 4. การค้นคว้าอิสระ | - | 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 42 หน่วยกิต | 42 หน่วยกิต |

* เงื่อนไข : มีการสอบประมวลความรู้ผู้เรียน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
 1. EDUA 511 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศไทยและสังคมโลก (Change Analysis of Economics, Society, Politics and Culture in Thailand and Global Society) 3(3-0-6)
 2. EDUA 512 ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา (Research Methodology in Education) 3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเอกบังคับ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
 1. EDUA 521 หลักการบริหารและการจัดการทางการศึกษา (Principles of Educational Administration and Organization) 3(3-0-6)
 2. EDUA 522 นำทางการศึกษายุคใหม่ (Educational Leader in Modern Age) 3(3-0-6)
 3. EDUA 523 การบริหารการประกันคุณภาพทางการศึกษา (Administration of Quality Assurance in Education) 3(3-0-6)
 4. EDUA 524 จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา (Professional Ethics for Educational Administrators) 3(3-0-6)
 5. EDUA 581 สัมมนาการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration) 3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต และ แผน ข 12 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------|--|----------|
| 1. EDUA 531 | การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลทางการศึกษา (Curriculum Management, Learning Management and Educational Evaluation) | 3(3-0-6) |
| 2. EDUA 532 | การบริหารงานบริการการศึกษาและกิจการรณักเรียน (Administration of Educational Services and Student Affairs) | 3(3-0-6) |
| 3. EDUA 533 | เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา (Technology for Knowledge Management in Educational Administration) | 3(3-0-6) |
| 4. EDUA 534 | การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision) | 3(3-0-6) |
| 5. EDUA 541 | การบริหารการเงินและพัสดุ (Finance and Supply Management) | 3(3-0-6) |
| 6. EDUA 542 | การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (Human Resource Administration and Development in Education) | 3(3-0-6) |
| 7. EDUA 543 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Policy and Planning for Educational Quality Development) | 3(3-0-6) |
| 8. EDUA 544 | การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน (Public Relation Management and Community Relation) | 3(3-0-6) |
| 9. EDUA 551 | กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (Laws for Educational Administrators) | 3(3-0-6) |
| 10. EDUA 552 | การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Educational Administration in 21 th Century) | 3(3-0-6) |
| 11. EDUA 553 | การประเมินโครงการ (Project Evaluation) | 3(3-0-6) |
| 12. EDUA 554 | การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Research for Local Development) | 3(0-0-9) |
| 13. EDUA 555 | การวิจัยองค์กร (Organization Research) | 3(0-0-9) |

4. ฝึกงาน

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. EDUA 591 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร (Administrator's Training) | 3(0-9-9) |
|-------------|---|----------|

5. การค้นคว้าอิสระ : แผน ข

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|
| 1. EDUA 589 | การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | 6 หน่วยกิต |
|-------------|-------------------------------------|------------|

6. วิทยานิพนธ์ : แผน ก แบบ ก 2

- | | | |
|-------------|----------------------|-------------|
| 1. EDUA 599 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | 12 หน่วยกิต |
|-------------|----------------------|-------------|

หมายเหตุ เงื่อนไขการศึกษา สำหรับหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

นักศึกษาทุกคนจะต้องเรียนวิชา ในหมวด ก. ยกเว้นมีหลักฐานการแสดงผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษากำหนด

ก. วิชาเสริมพื้นฐานบังคับเรียนสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร ไม่มีหน่วยกิต (0)*

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. EDUA 501 | ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Fundamental English for Graduate Studies) | 0(0-0-0) |
|-------------|---|----------|

* ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TOEFL/IELTS/CMU-e-TGS หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข. สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษา จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. EDUA 502 | ปรัชญาการศึกษาและระบบการศึกษาไทย (Philosophy and Thai Education) | 0(0-0-0) |
| 2. EDUA 503 | พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา (Fundamental Psychological Education) | 0(0-0-0) |

■ : เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

แผนการศึกษา : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

| แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) | | แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) | |
|---|-----------|---|-----------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| *EDUA 501 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | (0) | *EDUA 501 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | (0) |
| EDUA 511 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมของประเทศไทยและ สังคมโลก | 3 | EDUA 511 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจสังคม การเมือง และ วัฒนธรรมของประเทศไทย และ สังคมโลก | 3 |
| EDUA 512 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา | 3 | EDUA 512 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา | 3 |
| EDUA 521 หลักการบริหารและการจัด องค์การทางการศึกษา | 3 | EDUA 521 หลักการบริหารและการจัด องค์การทางการศึกษา | 3 |
| EDUA 522 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ | 3 | EDUA 522 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ | 3 |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| EDUA 523 การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษา | 3 | EDUA 523 การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษา | 3 |
| EDUA 524 จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา | 3 | EDUA 524 จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา | 3 |
| EDUA 581 สัมมนาการบริหารการศึกษา | 3 | EDUA 581 สัมมนาการบริหารการศึกษา | 3 |
| EDUA วิชาเอกเลือก | 3 | EDUA วิชาเอกเลือก 1 | 3 |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| EDUA วิชาเอกเลือก | 3 | EDUA ... วิชาเอกเลือก 2 | 3 |
| EDUA 591 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้บริหาร | 3 | EDUA ... วิชาเอกเลือก 3 | 3 |
| | | EDUA ... วิชาเอกเลือก 4 | 3 |
| รวม | 6 | รวม | 9 |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | | EDUA 591 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้บริหาร | 3 |
| EDUA 599 วิทยานิพนธ์ | 12 | EDUA 589 การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6 |
| รวม | 12 | รวม | 9 |
| รวมตลอดหลักสูตร | 42 | รวมตลอดหลักสูตร | 42 |

การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
(Written and/or Oral Comprehensive Examination)
สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

คำอธิบายรายวิชา : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

■ 1. หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา

EDUA 511 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ในประเทศไทยและสังคมโลก (Change Analysis of Economy, Society, Politics and Culture in Thailand and Global Society) 3(3-0-6)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความสัมพันธ์ และผลกระทบระหว่างการศึกษากับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาและ ใช้เป็นหลักในการบริหารและ จัดการทางการศึกษา

Study and analysis of principles, theories, relationships and interaction between education and economy, society, politics, culture and technology, strategic design of educational administration as a guideline in the educational administration and management.

EDUA 512 ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา (Research Methodology in Education) 3(3-0-6)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิง ปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

Study of concepts, theories, research types and methodology, quantitative and qualitative research as well as research for local community.

■ 2. หมวดวิชาเอก

● 2.1 วิชาเอกบังคับ

EDUA 521 หลักการบริหารและการจัดองค์การทางการศึกษา (Principles of Educational Administration and Organization) 3(3-0-6)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการสมัยใหม่ ศึกษาโครงสร้างและ ระบบการบริหารการศึกษาไทย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเชิงการกระจายอำนาจการบริหารไปสู่เขตพื้นที่และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค การประยุกต์ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างองค์กรผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

Study of principles on learning organization and modern theories of organizational management with a focus on studying a Thai structure and educational system, a method of administration decentralized to local authorities, and solutions with applying a participative management from organizations, parents, communities, and local stakeholders.

EDUA 522 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ (Educational Leader in Modern Age) 3(3-0-6)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำทางการศึกษา เพื่อปรับบทบาทคุณลักษณะ พฤติกรรมสำคัญ คุณธรรม จริยธรรมของผู้นำและหลักธรรมาภิบาล การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำให้เข้ากับโลกยุคใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำ ยุคไร้พรมแดนกับสภาพการณ์ของโลกยุคดิจิทัล

Theories of leadership in the context of new roles, characterizations, essential behaviors, ethics, moralities and good governance with a focus on building a leadership in a modern age in order to apply a borderless leadership to be in the world of digital era.

EDUA 523 การบริหารการประกันคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Administration of Quality Assurance in Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมคุณภาพที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การศึกษาไทย การกำหนดนโยบาย การวางแผน การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาทุกระดับ วิธีการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ทั้งการประกันคุณภาพภายใน ภายนอก การรับรองมาตรฐาน การฝึกปฏิบัติวางระบบการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

Principles and conceptual frameworks of educational quality assurance, roles of administrators in educational quality assurance, recognition of quality culture affecting Thailand education achievement, development of school policy and planning, analysis of basic educational standards and indicators of educational institutions, methods of standardized quality assessment of both internal and external quality assurance, reviews of quality assessment report for certified standard, hands-on experience in system design for internal quality assurance, and quality assurance development in compliance with rapid changing.

EDUA 524 จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 3(3-0-6)
(Professional Ethics for Educational Administrators)

ศึกษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกับประเทศอื่นๆ ศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรมของผู้บริหารและการพัฒนาจริยธรรม

Study of disciplines, moralities and ethics with professional ethics for educational administrators, a comparative study of those mentioned aspects with other countries, and a study of social environment toward moral behaviors of administrators and moral development.

EDUA 581 สัมมนาการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration) 3(3-0-6)

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญทางการบริหารการศึกษาแนวโน้มสภาพปัญหาที่สำคัญทางการบริหารการศึกษาและแนวทางแก้ไข การนำองค์ความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา ตลอดจนการค้นหาแนวทางใหม่ๆ ในการพัฒนาการบริหารการศึกษา

Analysis of educational administration problems and essential contexts with search of solutions, application of research knowledge on educational administration solutions as well as new possible methods for the development of educational administration.

● 2.2 หมวดวิชาเอกเลือก

- EDUA 531** **การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนและการประเมินผลทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
(Curriculum Management, Learning Management and Educational Evaluation)
ปรัชญาแนวคิดทางการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษา การสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ และการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน
Philosophies and concepts in education, curriculum theory, school curriculum development, curriculum implementation and assessment, measurement and evaluation in education, construction of measurement and evaluation tools, standard of education and learning, and development of curriculum and instruction management.
- EDUA 532** **การบริหารงานบริการการศึกษาและกิจการนักเรียน** **3(3-0-6)**
(Administration of Educational Services and Student Affairs)
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบริการการศึกษาในสถานศึกษา งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน งานสวัสดิการนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร งานปกครอง และงานพัฒนานักเรียน
Principles and conceptual frameworks of administration on educational services in school guidance, student affairs, student welfares, extra-curricular activities, guardian and counseling, and student development.
- EDUA 533** **เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา** **3(3-0-6)**
(Technology for Knowledge Management in Educational Administration)
ศึกษาทฤษฎีการจัดการความรู้ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแบบในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ประยุกต์หลักการจัดการความรู้สู่เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
Study of knowledge management with application of educational technology for formal, non-formal and informal education in order to set up learning development networks, an application of a suitable knowledge management by monitoring, checking and assessing an efficiency of technology in education.
- EDUA 534** **การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)** **3(3-0-6)**
ศึกษาวิเคราะห์หลักการ แนวคิดและกระบวนการนิเทศการศึกษา นโยบายการนิเทศการศึกษา การติดตามและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา การวางแผนและพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษายุคใหม่
Study of analysis on principles, concepts, and processes of educational supervision; educational supervision policies; monitoring and assessment of educational supervision; planning and developing educational supervision in compliance with new age education.

-
- EDUA 541 การบริหารการเงินและพัสดุ (Finance and Supply Management) 3(3-0-6)**
หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ ระเบียบปฏิบัติทางด้านการเงินและพัสดุ การจัดทำรายงานทางการเงินและพัสดุ การตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกองค์กร
Principles and laws related to financial and supply management; regulations related to financial and supply practices and report; internal and external audits.
- EDUA 542 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0-6)**
(Human Resource Administration and Development in Education)
การจัดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง สภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในประเทศไทย
Management of development on teachers and support personnel systems according to high professional standards and Council of Teachers and Education Personnel, personnel administration system of teachers and education personnel, development and performance appraisal, problems and trends in human resource administration and development of education in Thailand.
- EDUA 543 นโยบายและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)**
(Policy and Planning for Educational Quality Development)
ศึกษาวิเคราะห์หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา โดยศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน
Analysis on principles, concepts, and processes of policy planning in education, analysis on educational policies, implementation of policies and plans, economic, social and political components on educational planning by studying changes in society and culture in local areas for planning a development of local education in compliance with rapid changing contexts in current years.
- EDUA 544 การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน 3(3-0-6)**
(Public Relation Management and Community Relation)
ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการ ของการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน แนวทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและความสัมพันธ์กับชุมชน การประยุกต์การบริหารจัดการสื่อของโลกยุคดิจิทัลต่อลกับความสัมพันธ์ในชุมชน
Study of definitions, concepts and principles of public relation and community relation, school public relation guidelines, importance of school public relation and community relation, application of social media management of digital world with local relation.

- EDUA 551 กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (Laws for Educational Administrators) 3(3-0-6)**
กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแห่งชาติ กฎ ระเบียบ แนวทางการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล เงินเดือน สวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาเอกชน การอาชีวศึกษาการกระจายอำนาจไปยังการปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
Constitution and laws related to national education; rules, regulations and management approach of Ministry of Education; teaching profession and educational personnel laws; laws of personnel administration, salary and welfare for teachers and school personnel; laws of compulsory education, private education and vocational education, decentralization of authority to local government and other laws related to education.
- EDUA 552 การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Educational Administration in 21st Century) 3(3-0-6)**
ศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ความจำเป็นการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปรียบเทียบหลักสูตร วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทางการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งผู้เรียนกลุ่มพิเศษและกลุ่มปกติ เน้นทักษะเพื่อสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับบริบทสังคมเศรษฐกิจการเมือง เทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็วอันมีผลกระทบต่อการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
Study of globalization influence, need of a holistic education program, academic co-operation for knowledge sharing, curriculum comparison, strength and weakness analysis, research of education for both special and regular learner's groups, focus of skills for a new paradigm on a consolidation with local wisdom and rapid changing contexts of society, economy, politics, and information technology in the effect of a learner-centered education.
- EDUA 553 การประเมินโครงการ (Project Evaluation) 3(3-0-6)**
ศึกษาความหมาย แนวคิด และหลักการ ประเภทและรูปแบบของการประเมินโครงการ การประเมินตามวัตถุประสงค์ โดยมุ่งเน้นหลักการเขียนโครงการทางการศึกษาและโครงการพัฒนาสังคม ซึ่งเน้นการปฏิบัติจริง
Study of definitions, concepts and principles, project evaluation types and forms, evaluation of objectives, and emphasis on real writing practices for educational projects and social development projects.
- EDUA 554 การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Research for Local Development) 3(0-9-9)**
ศึกษาความหมาย แนวคิด และหลักการ ประเภทและรูปแบบของการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
Study of definitions, concepts, principles, types and forms for local development research, and research practices for local development.

EDUA 555 การวิจัยองค์กร (Organizational Research) 3(0-9-9)
ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภท และรูปแบบของการวิจัยองค์กร ฝึกปฏิบัติการวิจัยองค์กร
Study of definitions, concepts, principles, types as well as forms for organizational research, and research practices for organizations.

● 2.3 วิชาฝึกปฏิบัติการ

EDUA 591 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร (Administrator's Training) 3(0-9-9)
การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา ตามระเบียบบริหารสถานศึกษาและปฏิบัติการบริหารการศึกษาตาม
ระเบียบบริหารการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีความรอบรู้และความสามารถในงานด้านบริหารอย่าง
ครบวงจร

Training of administration based on the regulations of institutional administration and
Ministry of Education; understanding of the comprehensive knowledge and skill of administration.

■ 3. การค้นคว้าอิสระ

EDUA 589 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) 6 หน่วยกิต
ศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งด้วยตนเองในประเด็นทางการศึกษาโดยการประมวลหลักวิชา ความรู้
ประสบการณ์ รวมทั้งข้อมูลและผลงานวิจัยเพื่อสืบค้นและสร้างแนวคิดในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาหรือศึกษาแนวคิดใหม่ที่
สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้วิธีและกระบวนการของการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ

In-depth self-study of education with comprehensive principles as well as knowledge
and experience, research of information and related studies for a new concept of solution for
development in consistent with National Education Act, and research methodology and procedure under
advisory supervision.

■ 4. วิทยานิพนธ์

EDUA 599 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12 หน่วยกิต
ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหาร การศึกษา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งด้าน
วิชาการและวิชาชีพของคนท้องถิ่น การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา โดยอาศัยกระบวนการวิจัย
และการฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา

Study and research of problems in educational administration, encouragement of a new
creativity of local people in both academic and professional areas, application of theories and concepts
in solving educational problems through research processes, and practices of thinking and doing
competency for educational development.



ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น

ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเนชั่น

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะวิชาที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นระดับปริญญาตรีและให้หมายรวมถึงนิสิต/

นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เนชั่น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานเต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มี

ความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เหมาะสม และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 2

ระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 2 รูปแบบ คือ

6.1 แบบในชั้นเรียน

6.2 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา โดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัย จัดระบบการจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยกำหนดให้หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน กำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

7.2 ระบบหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.2.1 รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้การบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้การฝึกหรือทดลองในห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.3 รายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติ ฝึกงานอาชีพ หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.4 รายวิชาที่ใช้การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.3 กรณีที่มีการจัดการศึกษาในลักษณะเป็นชุดวิชา (Module) หรือทีละรายวิชา หรือในลักษณะอื่น กำหนดให้มีระยะเวลาการศึกษามีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

7.4 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

7.5 หน่วยกิตค่านวนรายภาค หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นิสิตได้รับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น

7.6 หน่วยกิตค่านวนสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่นิสิตได้รับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F

7.7 หน่วยกิตที่สอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่นิสิตสอบได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D, F, S, E หรือ G ในกรณีที่นิสิตสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว

7.8 กรณีที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด เมื่อได้รับเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่ให้นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่มาคำนวณในรายวิชานั้น โดยไม่นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนเดิมมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

8.1 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิตและนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

8.2 หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

8.3 หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

หมวด 3

หลักสูตร

ข้อ 9 ประเภทและโครงสร้างของหลักสูตร

9.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9.1.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.1.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวน หน่วยกิตดังนี้

(1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

(2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

อนึ่ง อาจจัดการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท โดยจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกต้องมีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตวิชาโทต้องมีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่ เป็นวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนั้น วิชาเอกคู่ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

9.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ และสนับสนุนให้ ได้ทำวิจัยทางวิชาการ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9.2.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.2.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

(2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

9.2.3 หมวดวิชาเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคของศาสตร์ในสาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9.3.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.3.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

(2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

อนึ่ง อาจจัดการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท โดยจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกต้องมีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตวิชาโทต้องมีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่เป็นวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนั้นวิชาเอกคู่ ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

9.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรอาจจัดเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อเน้นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานขั้นสูงแก่ผู้ที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความความสามารถพิเศษ เน้นให้มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ และสนับสนุนให้ได้ทำวิจัยหรือการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9.4.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.4.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

(2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

9.4.3 หมวดวิชาเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.4.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวด 4

อาจารย์

ข้อ 10 จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

10.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางการ

10.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

10.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่มีการจัดการศึกษาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชา ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

10.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้นๆ

10.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

10.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีที่ร่วมผลิตกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นไม่น้อยกว่า 6 ปี

10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นโดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่มีการจัดการศึกษาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชา ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็น

หลักสูตรที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3 คน

10.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้นๆ

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด 5

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

11.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร หรือ

กรณีที่หลักสูตรแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาชีพ และทางวิชาชีพหรือทางปฏิบัติการ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต้องไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร อนึ่ง ระหว่างการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องมีผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า หากมีผลการเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ให้ถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

11.2 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนิสิตให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

12.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

12.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

12.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชานั้น ทั้งนี้หากนิสิตจะโอนย้ายสาขาวิชาหรือเปลี่ยนวิชาเอกในภายหลังจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต

13.1 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

13.1.1 คุณสมบัติของนิสิตที่ขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยได้ คือ นิสิตที่ต้องการย้ายสาขาวิชานิสิตที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพนิสิต และนิสิตที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยคือ

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนิสิตศึกษาอยู่

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิต ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

13.1.3 กรณีที่นิสิตได้ศึกษารายวิชาใดๆ ในสาขาวิชาเดียวกันมาแล้ว ให้ใช้ผลการเรียนรู้ตามระดับชั้นคะแนนเดิมที่ได้รับ

13.2 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

13.2.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

(1) ต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(2) ต้องผ่านหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(3) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตของสถาบัน การศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวง ศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(4) ไม่เป็นผู้ถูกตัดชื่อออกหรือถูกละออกหรือให้พ้นสภาพนิสิต ด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

13.2.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนนับรวมกันแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมดของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(7) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนิสิตศึกษาอยู่หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(8) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

(9) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิต ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และประสงค์ที่จะศึกษาปริญญาตรีที่สอง ให้ยกเว้นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต

13.3 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

13.3.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต คือ

(1) การเทียบโอนความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) ผลการประเมินของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ได้ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ทั้งนี้จะไม่มีการนำผลการประเมินมาคำนวณเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade-Point Average : GPA) และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ และประกาศของสภามหาวิทยาลัย

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ 14 ประเภทของสภาพนิสิต มี 2 ประเภท คือนิสิตสภาพปกติและนิสิตสภาพพิพาทันท์

14.1 นิสิตสภาพปกติ ได้แก่

14.1.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

14.1.2 นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

14.1.3 นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.2 นิสิตสภาพพิพาทันท์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 15 การลงทะเบียนเรียน

15.1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 นิสิตสภาพปกติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้ และเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

15.3 นิสิตสภาพพิพาทันท์ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

15.4 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนที่สถาบันอื่น และนิติตต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยเนชั่นได้ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่นเรื่องการศึกษาข้ามสถาบัน

15.5 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ในลักษณะเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย นิสิตอาจกระทำได้ แต่ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษานั้นๆ จะต้องไม่เกิน 22 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสภาพปกติ และไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสภาพพิพาทันท์ ที่ระบุไว้ในข้อ 15.2 หรือ 15.3

15.6 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.7 การลงทะเบียนเรียนจะครบถ้วนสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมล่าช้าตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีที่นิติตลงทะเบียนเรียนไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีไป

15.8 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในข้อ 15.2 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 16 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชา (ติด W)

16.1 การขอเพิ่มรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

16.2 การขอลดรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่ขอลดนี้จะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

16.3 การขอลถอนรายวิชา (ติด W) กระทำได้หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์ นับจากวันเริ่มการเรียนของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึก W ในรายงานผลการศึกษา

16.4 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลถอนรายวิชา (ติด W) นั้น จำนวนหน่วยกิตรวมหลังจากการเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา (ติด W) แล้วจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้คือไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ดังรายละเอียดในข้อ 15.2 สำหรับนิสิต สภาพปกติ หรือไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ดัง รายละเอียดในข้อ 15.3 สำหรับนิสิตสภาพพิพาทพิพาท

หมวด 6

ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 17 นิสิตต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย ที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 การขอลคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

18.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นมีสิทธิขอลเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวคืนได้เต็มจำนวน

18.2 มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ว่ากรณีใดๆ

18.3 กรณีที่นิสิตขอลลดรายวิชา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่ได้โดยไม่ต้องชำระ ค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 กรณีที่นิสิตขอลถอนรายวิชา (ติด W) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่จะต้องชำระ ค่าลงทะเบียนเรียนใหม่และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

19.1 ในกรณีที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ว่ากรณีใด ยกเว้นภาคการศึกษาฤดู ร้อน นิสิตต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะให้นิสิต พ้นสภาพการเป็นนิสิต

19.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 4 นับจากวันเปิด ภาคการศึกษา

ข้อ 20 การลาพักการเรียน

นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลอนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้ในกรณีต่อไปนี้

20.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สันับสนุน

20.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามความเห็นของแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้น 1 ที่รักษาเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

20.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอื่นๆ ที่อธิการบดีเห็นสมควร

20.4 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด เมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้อง แจ้งให้งานทะเบียนทราบ

20.5 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

20.6 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ครบระยะเวลาที่ลาพักรวม อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

20.7 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนนิสิตต้องชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาปกติ เพื่อรักษาสภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 19.1

หมวด 7

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 เวลาเรียน นิสิตที่มีสิทธิ์จะได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ จะต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นิสิตมีเวลาเรียนต่ำกว่าที่กำหนด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นต้องเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 22 ระบบการประเมินผลการศึกษา

22.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ 4 ระดับคะแนน โดยแบ่งค่าระดับคะแนนเป็น 8 ช่วงคะแนน ดังนี้

| ค่าระดับคะแนน | เกรด | ความหมาย |
|---------------|------|---------------------------|
| 4.00 | A | ดีเลิศ (Exceptional) |
| 3.50 | B+ | ดีมาก (Very Good) |
| 3.00 | B | ดี (Good) |
| 2.50 | C+ | ค่อนข้างดี (Fair) |
| 2.00 | C | พอใช้ (Satisfactory) |
| 1.50 | D+ | ค่อนข้างอ่อน (Quite poor) |
| 1.00 | D | อ่อนมาก (Very Poor) |
| 0 | F | ตก (Fail) |

โดยจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

22.1.1 ในรายวิชาที่นิสิตเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับขึ้น

22.1.2 เปลี่ยนจาก I ก่อนเสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียน

22.1.3 เปลี่ยนจาก IP ยกเว้นรายวิชาโครงการ หรือกิจกรรมอื่นที่ได้รับมอบหมาย

22.2 นอกจากค่าระดับคะแนนระบบ 4 ระดับคะแนนตามข้อ 22.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการศึกษา รายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับคะแนนได้ดังนี้

| เกรด | ความหมาย |
|------|----------------------------|
| I | ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| O | พอใจมาก (Outstanding) |

| เกรด | ความหมาย |
|------|--|
| U | ยังไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| W | ถอนรายวิชา (Withdrawal) |
| WA | รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียน (Waive) |
| IP | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| RF | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ F |
| RD | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D |
| RD+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D+ |
| RC | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C |
| RC+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C+ |
| TR | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน |
| CS | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบมาตรฐาน |
| CE | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน |
| CT | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการประเมินการศึกษาหรือการอบรม |
| CP | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการจัดทำแฟ้มสะสมงาน |

22.3 การให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

22.3.1 การให้เกรด I จะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตยังทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยซึ่งได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลังได้ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องดำเนินการเพื่อขอเปลี่ยนเกรด I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นเกรด I จะเปลี่ยนเป็นเกรด F หรือ U แล้วแต่กรณีโดยอัตโนมัติ

22.3.2 การให้เกรด S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตของลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

22.3.3 การให้เกรด O จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจมากในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตของลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

22.3.4 การให้เกรด U จะกระทำได้เมื่อการประเมินผลไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตของลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต หรือรายวิชาที่นิสิตไม่สามารถเปลี่ยนเกรด I ได้ตามกำหนด

22.3.5 การให้เกรด W จะกระทำได้หลังจากที่นิสิตได้รับการอนุมัติให้ขอถอนรายวิชาตามข้อ 16.3 หรือนิสิตรลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

22.3.6 การให้เกรด WA จะกระทำได้เมื่อหลักสูตร หรือประกาศมหาวิทยาลัย กฎระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสามารถให้ดำเนินการได้

22.3.7 การให้เกรด IP จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานอย่างต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ

22.3.8 การให้เกรด R จะกระทำได้ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นเนื่องจากผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้เกรด F, D, D+, C หรือ C+ เมื่อผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือ

เรียนเน้นใหม่นั้นเป็นเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ให้เปลี่ยนผลการเรียนในรายวิชาเดิมที่อยู่ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็น RF, RD, RD+, RC หรือ RC+

22.4 การให้เกรด F นอกเหนือจากระบบ 4 ระดับคะแนน ตามข้อ 22.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

22.4.1 ในรายวิชาที่นิสิตไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นตามข้อ 21

22.4.2 เมื่อนิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้เกรด F เนื่องจากนิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด ตามข้อ 26.1

22.4.3 เปลี่ยนจากเกรด I หรือเกรด IP

22.4.4 นิสิตที่ขาดสอบและไม่ได้ติดต่อขอสอบทดแทนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.5 การให้เกรด TR จะกระทำได้ในกรณีซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในข้อ 13

22.6 การให้เกรด CS จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

22.7 การให้เกรด CE จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.8 การให้เกรด CT จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตผ่านการฝึกอบรม ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.9 การให้เกรด CP จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานของนิสิต ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

23.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

23.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ ดังนี้

23.2.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade-Point Average : GPA) ให้คำนวณผลการเรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

23.2.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่ใช้คำนวณ

23.3 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้สามารถนำมาปัดเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1 แล้วนับรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่สอง แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ออก

23.4 ในกรณีที่นิสิตได้เกรด I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้รอการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน จนกว่าเกรด I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น

24.1 นิสิตที่ได้รับเกรด F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

24.2 นิสิตที่ได้รับเกรด F, U หรือ W ในรายวิชาเลือก นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

24.3 นอกจากที่กล่าวมาแล้วในข้อ 24.1 และข้อ 24.2 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับ D, D+, C, C+ อีกครั้งก็ได้ การลงทะเบียนเรียนตามที่กล่าวนี้เรียกว่า “การเรียนเน้น”

24.4 ในการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น จะได้รับการแก้ไขเกรดในรายวิชานั้น การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คิดค่าระดับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขนั้นแทนโดยคิดคำนวณหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว

ข้อ 25 การจำแนกสภาพนิสิต

25.1 การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนสุดท้ายสำหรับนิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญา เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2 ผลการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนและมีจำนวนหน่วยกิตเพื่อคำนวณในการจำแนกสภาพนิสิต

25.3 การจำแนกสภาพนิสิตให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตสภาพปกติหรือนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 14 ประเภทของสภาพนิสิต

ข้อ 26 การลงโทษนิสิตผู้กระทำความผิด

26.1 นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด ให้ได้รับเกรด F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้วให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง และหรือพิจารณาสั่งพักการศึกษานิสิตผู้นั้นอย่างน้อยเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และหรืออาจให้พ้นสภาพนิสิตก็ได้

26.2 ถ้านิสิตกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี โดยคุณสมบัติของคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะวิชา และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

26.3 การพักการศึกษาของนิสิตตามคำสั่งให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการ ศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และนิสิตที่ถูกพักการศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาปกติ เพื่อรักษาสภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 19.1

ข้อ 27 การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ในกรณีดังต่อไปนี้

27.1 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

27.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก โดยได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ อย่างครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

27.3 เมื่อมีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 1.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

27.4 เมื่อเป็นนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์แล้วมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 1.80 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สองภาคการศึกษาปกติที่มีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตต่อเนื่องกัน

27.5 เป็นนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ 4 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพวิथाทัณฑ์

27.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบ 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา หรือมีระยะเวลาการศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา แต่มีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรหรือมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.00 หรือไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

27.7 เมื่อมหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนิสิตตามข้อ 19.1 ที่กำหนดให้นิสิตพ้นสภาพเมื่อนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด

27.8 เมื่อทำผิดระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

27.9 ตรวจสอบพบในภายหลังว่า

27.9.1 แสดงเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าเป็นนิสิตอันเป็นเท็จ หรือปลอมแปลงเอกสารหลักฐานดังกล่าว

27.9.2 ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตตามข้อ 11.1

27.10 เสียชีวิต

ข้อ 28 การคืนสภาพนิสิต ผู้ที่พ้นสภาพนิสิตโดยการลาออกหรือพ้นสภาพนิสิตเนื่องจากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนดตามข้อ 19.1 มีความประสงค์ที่จะขอกลับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 29 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

29.1 มีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

29.1.1 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.1

29.1.2 หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.2

29.1.3 หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพ ตามข้อ 8.3

29.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

29.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

29.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

29.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 30 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ 5 ปี หรือ 4 ปี) แล้ว แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 1.75 จากระบบ 4 ระดับคะแนน จึงมีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 31 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 29 และคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนทุกประการ ดังนี้

31.1 เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นิสิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

31.1.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดคือ ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.1 สำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.2 สำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพ ตามข้อ 8.3 สำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาที่นิสิตลาพักการศึกษาหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่อธิการบดีเห็นสมควร

31.1.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ของทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

31.1.3 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร โดยทุกรายวิชาไม่เคยได้เกรด F, D, D+ หรือ U และไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใดๆ

31.1.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย และ

31.1.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

31.2 เกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นิสิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

31.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดคือ ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.1 สำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.2 สำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ ตามข้อ 8.3 สำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาที่นิสิตลาพักการศึกษาหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่อธิการบดีเห็นสมควร

31.2.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ของทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.25 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

31.2.3 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร โดยทุกรายวิชาไม่เคยได้เกรด F, D, D+ หรือ U และไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใดๆ

31.2.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย และ

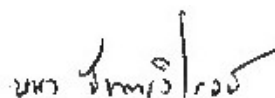
31.2.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาครบตามข้อ 29 ข้อ 30 และหรือข้อ 31 โดยให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษาของนิสิตผู้นั้น และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ 33 การเพิกถอนการสำเร็จการศึกษาและปริญญาบัตร

เมื่อความปรากฏแก่สภามหาวิทยาลัยว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานในการจัดการศึกษาและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจนในกรณีที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด หากผลการพิจารณาปรากฏชัดเจนว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอนปริญญาบัตรของนิสิตผู้นั้น และให้ถือว่าคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2561



(นายพนา จันทรวิโรจน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเนชั่น



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น
ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเนชั่น

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณบดี” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเนชั่น

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง หน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเนชั่นเทียบเท่าคณะวิชาที่ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น

“ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายถึง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

“นิสิต” หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นระดับบัณฑิตศึกษาและให้หมายรวมถึงนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยเนชั่น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานเต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาดังกล่าวของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกกระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 2 รูปแบบ คือ

6.1 แบบในชั้นเรียน

6.2 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา โดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษาและระบบหน่วยกิต

7.1 มหาวิทยาลัย จัดระบบการจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยกำหนดให้หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน กำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

7.2 ระบบหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.2.1 รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้การบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้การฝึกหรือทดลองในห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.3 รายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติ ฝึกงานอาชีพ หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.4 รายวิชาที่ใช้การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.5 รายวิชาสารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.6 รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 กรณีที่มีการจัดการศึกษาในลักษณะเป็นชุดวิชา (Module) หรือทีละรายวิชา หรือในลักษณะอื่น กำหนดให้มีระยะเวลาการศึกษามีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

7.4 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

7.5 หน่วยกิตคำนวณรายภาค หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นิสิตได้รับเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น

7.6 หน่วยกิตคำนวณสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่นิสิตได้รับเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F

7.7 หน่วยกิตที่สอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่นิสิตสอบได้เกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, F S, E หรือ G ในกรณีที่นิสิตสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว

7.8 กรณีที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด เมื่อได้รับเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่ให้นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่มาคำนวณในรายวิชานั้น โดยไม่นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนเดิมมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

8.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

8.2 ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

8.3 ระดับปริญญาเอก แบ่งเป็น

แบบ 1.1 และแบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติหรือ 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

แบบ 1.2 และ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

9.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง ในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

9.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง ในระดับสูงกว่าระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ 10 โครงสร้างหลักสูตร

10.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.3 ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด
ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า
36 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด 4

อาจารย์

ข้อ 11 จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง
วิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา
แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น
ผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี
คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคณบดีปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า หรือคณบดีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทาง
วิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา
แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น
ผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมี
คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคณบดีไม่ต่ำกว่า
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี
ประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการ
เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ
5 ปีซ้อนหลัง

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษต้องมีคณบดีไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของ
จำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้นๆ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไป
ตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.2 ปริญญาโท

11.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระปากเปล่า ชั้นสุดท้าย จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.2.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

11.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.3.3 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4 ปริญญาเอก

11.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

11.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินินนธ์

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และเสนอให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.4.4 อาจารย์สอบคุชฎีนิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคุชฎีนิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุชฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และเสนอให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

11.4.5 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ด้านการสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่รายวิชาสอนไม่ใช่รายวิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 12 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

12.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

12.1.1 รับผิดชอบและควบคุมการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตให้สอดคล้องกับโครงร่างคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับการอนุมัติ

12.1.2 เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

12.1.3 ให้คำปรึกษาและชี้แนะเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด วิธีการวิจัยหรือการศึกษา การเขียน การใช้ภาษา และรวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำคุชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.1.4 ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการการทำ
คุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตจนเสร็จสมบูรณ์

12.1.5 ให้ความเห็นชอบในการขอสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษา
ค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.1.6 ร่วมเป็นกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ของนิสิต

12.1.7 หลังการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่
ปรึกษาหลักต้องดำเนินการให้นิสิตแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์
สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งกำกับดูแลให้นิสิตจัดส่งรายงานและเอกสารอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนดภายในระยะเวลาที่กำหนด และกำกับดูแลให้นิสิตจัดทำบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง
หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

12.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

12.2.1 ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษา
ค้นคว้าอิสระของนิสิตให้สอดคล้องกับโครงร่างคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับ
การอนุมัติ

12.2.2 ร่วมให้คำปรึกษาและชี้แนะเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด วิธีการวิจัยหรือการศึกษา
การเขียน การใช้ภาษา และรวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ
การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

12.2.3 ร่วมติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการการทำ
คุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตจนเสร็จสมบูรณ์

12.2.4 อาจารย์ร่วมเป็นกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้า
อิสระของนิสิต

ข้อ 13 ภาระงานที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หรือ
วิทยานิพนธ์หลัก 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์
ดังต่อไปนี้

| วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวนนิสิตที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก |
|---------------|--------------------|---|
| (1) ปริญญาเอก | อาจารย์ | 5 คน |
| (2) ปริญญาเอก | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 10 คน |
| (3) ปริญญาเอก | รองศาสตราจารย์ | 10 คน |
| (4) ปริญญาเอก | ศาสตราจารย์ | 10 คน |
| (5) ปริญญาโท | รองศาสตราจารย์ | 10 คน |
| (6) ปริญญาเอก | ศาสตราจารย์ | 10 คน |

อนึ่ง หากอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์มีความจำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หรือวิทยานิพนธ์หลักเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่ออนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา และหากจำเป็นต้องอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หรือวิทยานิพนธ์หลักเกินกว่า 15 คนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป

13.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้ไม่เกิน 15 คน

อนึ่ง หากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งคณาจารย์หรือวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำคณาจารย์หรือวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่าได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

หมวด 5

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 14 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

14.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

14.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (2) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (3) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (2) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (3) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.1.3 หลักสูตรปริญญาเอก

- (1) กรณีเข้าศึกษาในข้อ 10.3 แบบ 1.1 หรือแบบ 2.1 ต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ
- (2) กรณีเข้าศึกษาในข้อ 10.3 แบบ 1.2 หรือแบบ 2.2 ต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก
- (3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (4) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร
- (5) เป็นผู้ที่ไม่เคยขึ้นทะเบียนนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นเฉพาะราย

14.2 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนิสิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ลงทะเบียนศึกษารายวิชากับมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้โดยต้องชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตนักศึกษาสถาบันอื่นใดลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 14.1 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบตลอดจนต้องชำระค่าหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

15.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

15.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชานั้น ทั้งนี้หากนิสิตจะโอนย้ายสาขาวิชาหรือเปลี่ยนวิชาเอกในภายหลังจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต

16.1 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

16.1.1 คุณสมบัติของนิสิตที่ขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยได้ คือ นิสิตที่ต้องการย้ายสาขาวิชา นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพนิสิต และนิสิตที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

16.1.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย คือ

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- (4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือได้เกรด S

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้วไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิตต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

16.2 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

16.2.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

- (1) ต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (2) ต้องผ่านหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตของสถาบันการศึกษาระดับ อุดมศึกษาหรือเทียบเท่าใน หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(4) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกหรือให้พ้นสภาพนิสิต ด้วยเหตุถูกลงโทษ ทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

16.2.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

(1) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาใน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่เคยศึกษาอยู่ใน สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองให้ การรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอ เทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ของ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือได้เกรด S หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้ว ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(7) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มี นิสิตศึกษาอยู่หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(8) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น จะต้องใช้ เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ รายวิชาคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(9) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิตต่อสำนักวิชาการให้เสร็จ ล้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

16.3 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตาม อัจฉริยะเข้าสู่การศึกษาในระบบ

16.3.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบและ ประกาศของมหาวิทยาลัย

16.3.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต คือ

(1) การเทียบโอนประสบการณ์และความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตาม หลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) ผลการประเมินของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ ได้ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า หรือเกรด S จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น ทั้งนี้จะไม่มีการนำผลการประเมินมาคำนวณเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade-Point Average : GPA) และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ และประกาศของสภามหาวิทยาลัย

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

16.4 กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตซึ่งมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 16.1 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เทียบโอนรายวิชาที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ 17 ประเภทของสภาพนิสิต มี 2 ประเภท คือ

17.1 สภาพนิสิตตามลักษณะของผู้สมัคร

17.1.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

17.1.2 นิสิตวิสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีเงื่อนไขแบบให้ทดลองศึกษา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกจะต้องสอบได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ก็จะได้รับ การเปลี่ยนแปลงประเภทเป็นนิสิตสามัญ

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญยังมีอาจเปลี่ยนประเภทตามวรรคแรก บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตให้ศึกษาต่ออีก 1 ภาคการศึกษา โดยต้องมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

17.2 สภาพนิสิตตามค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

17.2.1 นิสิตสภาพปกติ ได้แก่

- (1) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

(3) นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
17.2.2 นิสิตสภาพิทยาทันท์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียน

18.1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว

18.2 นิสิตสามัญหรือสภาพิทยาทันท์ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้และเสนอขอการขานเพื่อทราบต่อไป

18.3 นิสิตวิสามัญหรือสภาพิทยาทันท์ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนอขอการขานเพื่อทราบต่อไป

18.4 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนที่สถาบันอื่น และนิสิตต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยเนชั่นได้ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่นเรื่องการศึกษข้ามสถาบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต ข้อ 16

18.5 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตในลักษณะเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย นิสิตอาจกระทำได้ แต่ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษานั้นๆ จะต้องไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสามัญหรือสภาพิทยาทันท์ และไม่เกิน 12 หน่วยกิตสำหรับนิสิตวิสามัญหรือสภาพิทยาทันท์ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 18.2 หรือ 18.3

18.6 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีไป

18.8 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18.2 หรือข้อ 18.3 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 19 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชา (ติด W)

19.1 การขอเพิ่มรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

19.2 การขอลดรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่ขอลดนี้จะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

19.3 การขอลอทรายวิชา (ติด W) กระทำได้หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์ นับจากวันเริ่มการเรียนของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึก W ในรายงานผลการศึกษา

19.4 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอทรายวิชา (ติด W) นั้น จำนวนหน่วยกิตรวมหลังจากการเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา (ติด W) แล้วจะต้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสามัญหรือสหภาพกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตสำหรับนิสิตวิสามัญหรือสหภาพวิทยาทันท์ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 18.2 หรือ 18.3

19.5 การขอเพิ่ม ขอลดรายวิชา จะกระทำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนการ ขอลอทรายวิชาจะกระทำได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยมีความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน รายวิชานั้นประกอบการพิจารณา

19.6 ในกรณีที่จำเป็นนิสิตอาจขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสอนใน สถาบันการศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองหลักสูตรนั้น รายวิชาและหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นต้องสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อนำผล การศึกษาที่ได้รับมาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การลาพักการเรียน

20.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้ในกรณีต่อไปนี้

20.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

20.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามความเห็นของแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวช กรรมชั้น 1 ที่รักษาเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

20.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอื่นๆ ที่อธิการบดีเห็นสมควร

20.1.4 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด เมื่อได้รับอนุมัติ แล้วต้องแจ้งให้สำนักวิชาการทราบ

20.1.5 การลาพักการเรียนให้นิสิตรั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความ จำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

20.1.6 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ใน ระยะเวลาการศึกษาด้วย

20.1.7 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนนิสิตต้องชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม อื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 23.1

หมวด 6

ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 21 นิสิตต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

22.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวคืนได้เต็มจำนวน

22.2 มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ว่ากรณีใดๆ

22.3 กรณีที่นิสิตขอลดรายวิชา (ไม่ติด W) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่ได้โดยไม่ต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

22.4 กรณีที่นิสิตขอถอนรายวิชา (ติด W) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

23.1 ในกรณีที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ว่ากรณีใด ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน นิสิตต้องลงทะเบียนชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะให้พ้นสภาพนิสิต

23.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 4 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 24 เวลาเรียน นิสิตที่มีสิทธิ์จะได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ จะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นิสิตมีเวลาเรียนต่ำกว่าที่กำหนดมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นต้องเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 25 ระบบการประเมินผลการศึกษา

25.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ 4 ระดับคะแนน โดยแบ่งค่าระดับคะแนนเป็น 11 ช่วงคะแนน ดังนี้

| ค่าระดับคะแนน | เกรด | ความหมาย |
|---------------|------|---------------------------|
| 4.00 | A | ดีเลิศ (Exceptional) |
| 3.75 | A- | ดีเยี่ยม (Excellent) |
| 3.50 | B+ | ดีมาก (Very good) |
| 3.00 | B | ดี (Good) |
| 2.75 | B- | ดีพอใช้ (Fairly good) |
| 2.50 | C+ | ค่อนข้างดี (Fair) |
| 2.00 | C | พอใช้ (Satisfactory) |
| 1.75 | C- | อ่อน (Poor) |
| 1.50 | D+ | ค่อนข้างอ่อน (Quite poor) |
| 1.00 | D | อ่อนมาก (Very poor) |
| 0 | F | ตก (Fail) |

โดยจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 25.1.1 ในรายวิชาที่นิสิตเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับชั้น
25.1.2 เปลี่ยนจาก I ก่อนเสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียน
25.1.3 เปลี่ยนจาก IP ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาสารนิพนธ์หรือการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาดุษฎีนิพนธ์

25.2 นอกจากค่าระดับคะแนนระบบ 4 ระดับคะแนนตามข้อ 25.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการศึกษารายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับคะแนนได้ดังนี้

| เกรด | ความหมาย |
|------|--|
| I | ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| O | พอใจมาก (Outstanding) |
| U | ยังไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| E | ดีเยี่ยม (Excellent) |
| G | ดี (Good) |
| P | ผ่าน (Pass) |
| W | ถอนรายวิชา (Withdrawal) |
| WA | รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียน (Waive) |
| IP | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| RF | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ F |
| RD | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D |
| RD+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D+ |
| RC- | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C- |
| RC | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C |
| RC+ | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C+ |
| TR | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน |
| CS | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบมาตรฐาน |
| CE | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน |
| CT | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการประเมินการศึกษาหรือการอบรม |
| CP | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการจัดทำแฟ้มสะสมงาน |

25.3 การให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

25.3.1 การให้เกรด I จะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตยังทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยซึ่งได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลังได้ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาดูด้วยความเห็นชอบของคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องดำเนินการเพื่อขอเปลี่ยนเกรด I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นเกรด I จะเปลี่ยนเป็นเกรด F หรือ U แล้วแต่กรณีโดยอัตโนมัติ

25.3.2 การให้เกรด S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.3.3 การให้เกรด O จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจมากในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.3.4 การให้เกรด U จะกระทำได้เมื่อการประเมินผลไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต หรือรายวิชาที่นิสิตไม่สามารถเปลี่ยนเกรด I ได้ตามกำหนด

25.3.5 การให้เกรด E, G, P หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการสอบพิเศษ คุชกูนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อกำหนดของหลักสูตร

25.3.6 การให้เกรด W จะกระทำได้หลังจากที่นิสิตได้รับการอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 19.3 หรือนิสิตลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

25.3.7 การให้เกรด WA จะกระทำได้เมื่อหลักสูตร หรือประกาศมหาวิทยาลัย ภาวะเปียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของสามารถให้ดำเนินการได้

25.3.8 การให้เกรด IP จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานอย่างต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ

25.3.9 การให้เกรด R จะกระทำได้ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นเนื่องจากผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้เกรด F, D, D+, C-, C หรือ C+ เมื่อผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นใหม่นั้นเป็นเกรด A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D หรือ F ให้เปลี่ยนผลการเรียนในรายวิชาเดิมที่อยู่ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็น RF, RD, RD+, RC-, RC หรือ RC+

25.4 การให้เกรด F นอกเหนือจากข้อ 25.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

25.4.1 ในรายวิชาที่นิสิตไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นตามข้อ 24

25.4.2 เมื่อนิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้เกรด F ตามข้อ 29

25.4.3 เปลี่ยนจากเกรด I หรือเกรด IP

25.4.4 นิสิตที่ขาดสอบและไม่ได้ติดต่อขอสอบทดแทนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.5 การให้เกรด TR จะกระทำได้ในกรณีซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในข้อ 16

25.6 การให้เกรด CS จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

25.7 การให้เกรด CE จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.8 การให้เกรด CT จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตผ่านการฝึกอบรม ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.9 การให้เกรด CP จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานของนิสิต ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

26.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

26.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ ดังนี้

26.2.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade-Point Average : GPA) ให้คำนวณผลการเรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

26.2.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่ใช้คำนวณ

26.3 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้สามารถนำมาปัดเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1 แล้วนับรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่สอง แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ออก

26.4 ในกรณีที่นิสิตได้เกรด I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้รอการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน จนกว่าเกรด I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น

27.1 นิสิตที่ได้รับเกรด D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับเกรดเป็น A, A-, B+, B, C+, C, C- หรือ S

27.2 นิสิตที่ได้รับเกรด D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาเลือก นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้ โดยได้รับการแก้ไขระดับชั้นในรายวิชานั้นเช่นกัน

27.3 นอกจากที่กล่าวมาแล้วในข้อ 25.1 และข้อ 25.2 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับ C-, C, C+ อีกครั้งก็ได้ การลงทะเบียนเรียนตามที่กล่าวนี้เรียกว่า “การเรียนเน้น”

27.4 ในการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น จะได้รับการแก้ไขเกรดในรายวิชานั้น การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คิดค่าระดับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขนั้นแทนโดยคิดคำนวณหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 การจำแนกสภาพนิสิต

28.1 การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนสุดท้ายสำหรับนิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญา เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

28.2 ผลการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนและมีจำนวนหน่วยกิตเพื่อคำนวณในการจำแนกสภาพนิสิต

28.3 การจำแนกสภาพนิสิตให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตสภาพปกติหรือนิสิตสภาพวิฤตตามการจำแนกสภาพนิสิตตามค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ในข้อ 17.2

ข้อ 29 การลงทะเบียนนิสิตผู้กระทำความผิด

29.1 นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด ให้ได้รับเกรด F ในรายวิชาที่กระทำความผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้วให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง และหรือพิจารณาสั่งพักการศึกษานิสิตผู้นั้นอย่างน้อยเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และหรืออาจให้พ้นสภาพนิสิตก็ได้

29.2 ถ้านิสิตกระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงทะเบียนตามควรแก่กรณี โดยคณบดีของคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงทะเบียนตามมติของคณะกรรมการประจำคณะวิชา และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

29.3 การพักการศึกษาของนิสิตตามคำสั่งให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำความผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงทะเบียนต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และนิสิตที่ถูกพักการศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติตามระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องกัน หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 23.1

ข้อ 30 การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ในกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

30.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก โดยได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ อย่างครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

30.3 เมื่อนิสิตสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนในภาคการศึกษาปกติใดภาคการศึกษาหนึ่ง

30.4 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกและนิสิตมีสภาพการเป็นนิสิตเป็นสภาพวิथाทัณฑ์สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

30.5 เมื่อสภาพการเป็นนิสิตมีสภาพวิथाทัณฑ์แล้วมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สองภาคการศึกษาปกติที่มีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตต่อเนื่องกัน

30.6 เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสมที่จะเป็นนิสิตด้วยสาเหตุความประพฤติหรือการทุจริตในการสอบตามข้อ 29.1

30.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

30.8 คัดลอกข้อความหรืองานวิทยานิพนธ์ของผู้อื่นมาเป็นของตนหรือดัดแปลงงานของผู้อื่นโดยมิได้รับอนุญาต

30.9 เมื่อมหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนิสิตตามข้อ 23.1 ที่กำหนดให้นิสิตพ้นสภาพเมื่อนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด

30.10 เมื่อทำผิดระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

30.11 เสียชีวิต

ข้อ 31 การคืนสภาพนิสิต ผู้ที่พ้นสภาพนิสิตโดยการลาออกหรือพ้นสภาพนิสิตเนื่องจากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด ตามข้อ 23.1 มีความประสงค์ที่จะขอกลับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

หมวด 8

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และดุขงฎินิพนธ์

ข้อ 32 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

32.1 นิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาโทตามแผน ข ในข้อ 10.2 ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

32.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ โดยอาจสอบด้วยข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าในสาขาวิชานั้นๆ

32.3 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 4 ของทุกภาคการศึกษาหลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.4 คุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ มีดังต่อไปนี้

32.4.1 สอบผ่านรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกอื่นได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดไว้ และมีผลการเรียนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

32.4.2 ผ่านการตรวจสอบจากบัณฑิตวิทยาลัยว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

32.5 นิสิตที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

32.6 นิสิตที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบใหม่อีกครั้ง แต่ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

32.7 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว หากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร จะถือว่านิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น และให้ดำเนินการเพื่อขอสอบใหม่

ข้อ 33 การทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.1 นิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาโทตามแผน ข ในข้อ 10.2 ต้องทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานศึกษาเพื่อทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระซึ่งทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

33.3 นิสิตอาจเรียบเรียงสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ แต่ต้องมีบทคัดย่อของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

33.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งว่าได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

33.5 ให้นิสิตนำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตที่ยื่นขอสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว

33.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4

33.7 การเสนอรายงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

33.8 ผลงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานสารนิพนธ์หรือศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

33.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่น บันทึกรหัสข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบสารนิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.10 ผลงานสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 34 การทำวิทยานิพนธ์และคุชฎีนิพนธ์

34.1 ระดับปริญญาโท

34.1.1 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก ในข้อ 10.2 ต้องทำวิทยานิพนธ์

34.1.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

34.1.3 นิสิตอาจเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลย พินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีบทความย่อของวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

34.1.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งว่าได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

34.1.5 ให้นิสิตนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตที่ยื่นขอสอบสารวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านทุก รายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว

34.1.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวน คุณวุฒิ และ คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4

34.1.7 การเสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

34.1.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.1.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่นบันทึกข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่ มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

34.1.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

34.2 ระดับปริญญาเอก

34.2.1 นิสิตที่ศึกษาในระดับปริญญาเอกจะต้องทำคุชฎีนิพนธ์

34.2.2 นิสิตอาจยื่นแบบเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัยเพื่อทำดุษฎีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลนิสิต

34.2.3 นิสิตอาจเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แต่ต้องมีบทคัดย่อของดุษฎีนิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

34.2.4 นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งว่า ได้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

34.2.5 ให้นิสิตนำดุษฎีนิพนธ์ที่พิมพ์เสร็จแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ตามข้อ 10.3 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination : QE) จึงจะยื่นขอสอบสารดุษฎีนิพนธ์ได้

สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ตามข้อ 10.3 จะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้หลักสูตรแล้ว โดยผลการศึกษาได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination : QE) จึงจะยื่นขอสอบสารดุษฎีนิพนธ์ได้

34.2.6 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยมีจำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.4.4

34.2.7 การเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ต้องมีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง

34.2.8 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องสำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ตามข้อ 10.3 และอย่างน้อย 1 เรื่องสำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ตามข้อ 10.3 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2.9 ให้นิสิตดำเนินการส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแผ่นบันทึกข้อมูลให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบดุษฎีนิพนธ์

34.2.10 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 35 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

35.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

35.1.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

35.1.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.1.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

35.1.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

35.2.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้

35.2.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.2.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

35.2.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.2.4 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก ทั้งแบบ ก 1 และแบบ ก 2 ตามข้อ 10.2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

35.2.5 นิสิตที่ศึกษาตามแผน ข ตามข้อ 10.2 ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.2.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง และสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

35.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

35.3.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติหรือ 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1.1 และแบบ 2.1 และไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้สำหรับนิสิตที่ศึกษาในแบบ 1.2 และแบบ 2.2

35.3.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

35.3.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

35.3.4 นิสิตที่ศึกษาในแบบ 1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.4.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

35.3.5 นิสิตที่ศึกษาในแบบ 2 ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้น

สุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 11.4.4 มีการเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง ผลงานคุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

35.3.6 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 36 การประกาศเกียรติคุณ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นิสิตด้วยการประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ โดยจะพิจารณาประกาศเกียรติคุณให้แก่นิสิตที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์และได้รับผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) เท่ากับ 4.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 37 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาครบตามข้อ 35 โดยให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษาของนิสิตผู้นั้น และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

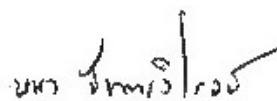
หมวด 10

การเพิกถอนปริญญาบัตร

ข้อ 38 การเพิกถอนปริญญาบัตร

เมื่อความปรากฏแก่สภามหาวิทยาลัยว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานในการจัดการศึกษาและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจนในกรณีที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด หากผลการพิจารณาปรากฏชัดเจนว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอนปริญญาบัตรของนิสิตผู้นั้น และให้ถือว่าคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2561



(นายพนา จันทร์วิโรจน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเนชั่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยวินัยนิสิตและบทลงโทษ พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนิสิตและบทลงโทษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเนชั่น ในคราวประชุมที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ จึงเห็นสมควรตราระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยวินัยนิสิตและบทลงโทษ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยวินัยนิสิตและบทลงโทษ พ.ศ.๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ นิสิตต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบ มหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยวินัยนิสิตและบทลงโทษ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้

แทน

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

| | | |
|-------------------------|-------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “อธิการบดี” | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “นิสิต” | หมายความว่า | นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา” | หมายความว่า | คณาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่นที่ได้รับมอบหมายให้เป็นที่ปรึกษาของนิสิต |
| “อาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก” | หมายความว่า | คณาจารย์มหาวิทยาลัยเนชั่นที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายควบคุมดูแลหอพักนิสิต |

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานวินัยนิสิตโดยการเสนอของส่วนงานกิจการนิสิตและให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๖.๑ สนับสนุนส่งเสริมให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลความเรียบร้อย เพื่อให้ นิสิตประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๖.๒ ประสานงานและร่วมมือกับคณาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ให้การกำกับดูแลให้คำแนะนำและติดตามการพัฒนานวินัยนิสิต

๖.๓ ลงโทษนิสิตตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเสนอลงโทษนิสิตที่กระทำความผิดต่างๆ ซึ่งไม่อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการกิจการนิสิตต่ออธิการบดี

๖.๔ เสนอความเห็นที่เป็นแนวทางในการควบคุมดูแลในการประพฤติปฏิบัติของนิสิต

๖.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนามอบหมาย

วินัยนิสิต

ข้อ ๗ นิสิตต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัด ผู้ใดฝ่าฝืนต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ข้อ ๘ ในการเข้าชั้นเรียน และหรือการเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ นิสิตต้องแต่งกายตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย นิสิตและให้เหมาะสมในลักษณะของสุภาพชน

ข้อ ๙ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติตนในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณทั้งของตนเองและของมหาวิทยาลัย การกระทำที่มีลักษณะเป็นการหลอกลวงหรือเป็นภัยต่อสังคม ถือเป็น การกระทำผิดวินัยร้ายแรง

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก หรือก่อการทะเลาะวิวาท ในระหว่างนิสิตของมหาวิทยาลัยด้วยกัน รวมทั้งสถาบันอื่น และบุคคลทั่วไป การก่อความไม่สงบ การก่อเหตุทะเลาะ วิวาท หรือการแสดงพฤติกรรมในลักษณะ นักเลง อันธพาล ผู้มีอิทธิพล โดยพกพา แสดง หรือใช้อาวุธ ถือเป็น การกระทำผิดวินัยร้ายแรง

ข้อ ๑๑ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของตน มิให้ได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริต หรือไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วกรณีดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ทูจจริตในการศึกษาหรือการสอบ

๑๑.๒ ประพฤติผิด หรือประพฤดิเสื่อมเสียในทางชู้สาว

๑๑.๓ ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีหนี้สินรุงรัง

๑๑.๔ ประพฤติตนหมกมุ่นในการพนัน หรืออบายมุข

๑๑.๕ เสพสุราหรือของมีเมาจนไม่สามารถครองสติได้ และก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น

๑๑.๖ กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้ทรัพย์สิน ประโยชน์ และความเป็นปกติสุขของส่วนรวมได้รับความเสียหาย

๑๑.๗ กระทำความผิดอาญา อันทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๑๑.๘ ประพฤติตนในลักษณะที่เป็นปฏิปักษ์ต่อเกียรติ ศักดิ์ศรีของความเป็นนิสิตหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อ การศึกษา

๑๑.๙ เสพสุราหรือของมีเมาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ได้ตักเตือนแล้ว เป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ตนเองหรือแก่ส่วนรวม

๑๑.๑๐ ลักทรัพย์

๑๑.๑๑ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทถึงขั้นชกต่อยหรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น

๑๑.๑๒ ก่อความสงบเรียบร้อยในบริเวณมหาวิทยาลัย ส่งเสียงดังหรือตะโกนส่งเสียงดังด้วยถ้อยคำ ไม่สุภาพหรือไม่เหมาะสม หรือขับชั้รถจักรยานยนต์ รถยนต์ โดยเร่งเครื่องยนต์ให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่นทั้งเวลาปกติ และยามวิกาล

๑๑.๑๓ ครอบครองอาวุธร้ายแรงโดยสภาพ เช่น มีด ดาบ ปืน ตลอดจนอาวุธที่ใช้ในราชการสงครามและ วัตถุระเบิด

๑๑.๑๔ บุกรุกเข้าไปในที่พักอาศัย หรือที่รโหฐานอันเป็นการรบกวนผู้อื่น ซึ่งอยู่โดยปกติสุข

๑๑.๑๕ กระทำการด้วยประการใดๆ อันมีลักษณะก่อให้เกิดทะเลาะวิวาทระหว่างนิสิตไม่ว่าจะเป็นการใช้
บังคับ ชูเชิญ หรือขู่ข่มขู่เสริม

๑๑.๑๖ ทำให้เสียหาย ทำลาย ทำให้เสื่อมค่า หรือทำให้ไร้ประโยชน์ ซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของส่วนราชการ

๑๑.๑๗ นัดชุมนุม ปลุกระดม เพื่อที่จะให้มีการกระทำความผิดตามข้อ ๑๑.๑๑ ถึงข้อ ๑๑.๑๖

๑๑.๑๘ มียาเสพติดไว้ในครอบครอง

ข้อ ๑๒ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ รวมทั้งต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ด้วยความสุภาพ
อ่อนโยน ไม่แสดงกิริยาอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ หรือแสดงพฤติกรรมใดๆ อันเป็นการดูหมิ่น หรือหมิ่นประมาท
หรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่สมควรประการอื่นๆ

บทลงโทษ

ข้อ ๑๓ นิสิตกระทำความผิดระเบียบวินัย อาจจะถูกพิจารณาลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

๑๓.๑ ตักเตือน ตำหนิโทษเป็นสายลักษณะอักษร

๑๓.๒ ตัดคะแนนความประพฤติ

๑๓.๓ ให้นิสิตและผู้ปกครองทำทัณฑ์บนไว้

๑๓.๔ พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา หรือ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๑๓.๕ ให้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจและขั้นตอนการลงโทษ

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดคะแนนความประพฤติของนิสิตไว้คนละ ๑๐๐ คะแนน ตลอดระยะเวลาที่มี
สภาพเป็นนิสิต

๑๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
มีอำนาจลงโทษนิสิตที่กระทำความผิดระเบียบวินัยตามข้อ ๙ ถึงข้อ ๑๒ ได้ ทั้งนี้สั่งลงโทษตัดคะแนน ความประพฤติได้ไม่
ต่ำกว่า ครั้งละ ๕ คะแนน แต่จะเป็นจำนวนเท่าใด ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจสั่งตัดคะแนนความประพฤติของนิสิต

๑๔.๓ การลงโทษตัดคะแนนความประพฤติเกินครั้งละ ๕ คะแนน และการลงโทษตามข้อ ๙ ถึงข้อ ๑๒
ให้นำเสนอคณะกรรมการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดี

๑๔.๔ การลงโทษตามข้อ ๑๑ จะต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย ลงนามโดยอธิการบดี

๑๔.๕ นิสิตที่ถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินกว่า ๕๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๖๐ คะแนน
ต้องถูกลงโทษพักการศึกษามีกำหนด ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๔.๖ นิสิตที่ถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๖๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๘๐ คะแนน
ต้องถูกลงโทษพักการศึกษามีกำหนด ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๔.๗ นิสิตที่ถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า ๘๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๙๙ คะแนน
ต้องถูกลงโทษพักการศึกษามีกำหนด ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๑๔.๘ นิสิตที่ถูกตัดคะแนนครบ ๑๐๐ คะแนนจะต้องถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่กระทำความผิดร้ายแรงในกรณีดังต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้พ้นสภาพนิสิตของ
มหาวิทยาลัย

๑๕.๑ แสดงออกต่อสาธารณชนในลักษณะที่เป็นการเสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

- ๑๕.๒ ก่อการทะเลาะวิวาท หรือใช้กำลังทำร้ายร่างกายกับนิสิตมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือกับบุคคลภายนอก
- ๑๕.๓ ไม่เคารพเชื่อฟัง หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งอันชอบของผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- ๑๕.๔ กระทำความผิดฐานประทุษร้ายต่อทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือของบุคคลอื่น
- ๑๕.๕ ประพฤติตนในด้านชู้สาว เป็นที่เสื่อมเสียต่อมหาวิทยาลัย
- ๑๕.๖ ถูกศาลพิพากษาลงโทษถึงที่สุดให้จำคุก ซึ่งไม่ใช่ความผิดสุหุโทษ หรือความผิดอันเกิดจากความประมาท ยกเว้นกรณีศาลลดหย่อนโทษให้เป็นรอลงอาญา
- ๑๕.๗ ปลอมแปลงเอกสารของมหาวิทยาลัยหรือบุคคลอื่น
- ๑๕.๘ ประพฤติเป็นพาลเกร เล่นการพนัน พกพาอาวุธ เสพของมีนเมา หรือยาเสพติดมาก่อนหรือในขณะที่อยู่ในเขตมหาวิทยาลัย
- ๑๕.๙ เสพ มีเพื่อเสพ มีไว้ในครอบครอง หรือมีไว้เพื่อจำหน่ายซึ่งยาเสพติดประเภท ๑
- ข้อ ๑๖ นิสิตผู้ใดถูกให้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย หากประสงค์จะขอคืนสภาพนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่ออธิการบดี โดยมีหนังสือรับรองจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครองว่าจะควบคุมดูแลความประพฤติให้อยู่ในระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัดต่อไป การยื่นคำร้องขอคืนสภาพนิสิตตามข้อนี้ จะกระทำต่อเมื่อพ้นกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนิสิต และการพิจารณาให้คืนสภาพนิสิตได้หรือไม่ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี
- ข้อ ๑๗ การยกเว้นไม่ใช้ข้อบังคับข้อใดข้อหนึ่ง หรือการผ่อนผันวิธีปฏิบัติจากการกำหนดไว้ในระเบียบนี้จะกระทำต่อเมื่อมีเหตุผลสมควรหรือจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ผู้อำนวยการที่ดูแลกิจการนิสิต คณะกรรมการพัฒนานิสิต คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก มีอำนาจหน้าที่สอดส่อง ดูแล สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ตามควรแก่กรณี
- ข้อ ๑๙ เมื่อปรากฏว่ามีนิสิตกระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาหอพักกรณีที่นิสิตผู้นั้นพักอยู่หอพักมหาวิทยาลัย และคณบดีที่นิสิตผู้นั้นศึกษาอยู่หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายทำการรวบรวมและสรุปข้อเท็จจริง รวมทั้งพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแล้วรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อทราบโดยเร็ว
- ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การพิจารณาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์(วุฒิจูณ) ดร.นพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิต พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเนชั่น ในคราวประชุมที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ จึงเห็นสมควรตราระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ เครื่องแต่งกายนักศึกษายชาย

เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย กางเกงขายาวทรงสุภาพสีกรมท่า สีเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนยาว ไม่มีลวดลายใดๆ ผูกเนคไทของมหาวิทยาลัยสีน้ำเงิน ชายเสื้อต้องไว้ในกางเกงตลอดเวลา สายเข็มขัดหนังสีดำหรือสีน้ำตาล ดิดหัวเข็มขัดที่มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย ตามแบบและขนาดที่มหาวิทยาลัยกำหนด รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

ข้อ ๕ เครื่องแต่งกายนิสิตหญิง

เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย กระโปรงทรงสุภาพสีกรมท่า สีดำ ไม่มีลวดลาย ห้ามสูงเกินหัวเข่า เสื้อสีขาวคอเชิ้ตแขนสั้น แขนงอกไม่มีกระเป๋าดิดกระดุมโลหะเงินป้อมเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย ๔ ดุม ชายเสื้อต้องไว้ในกระโปรงตลอดเวลา ดิดเครื่องหมายมหาวิทยาลัยกลางอกเสื้อ ด้านซ้าย สายเข็มขัดหนังสีดำหรือสีน้ำตาล ดิดหัวเข็มขัดที่มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัยตามแบบและขนาดที่มหาวิทยาลัยกำหนดรองเท้าคัทชูหนังหุ้มส้นสีดำ ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ให้ใส่รองเท้าผ้าใบสีขาวและถุงเท้าสีขาว

ข้อ ๖ การแต่งกายของนิสิตเฉพาะกรณีการเรียนวิชาปฏิบัติการบางคณะให้นิสิตแต่งกายตามข้อบังคับประกาศการแต่งกายของคณะวิชาหรือภาควิชาอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาชีพของคณะวิชา เช่น คณะเทคนิคการแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้มีการพิจารณาดำเนินงานเป็นไปโดยเรียบร้อย และบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์(วุฒิคุณ) ดร.นพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น

ว่าด้วยสโมสรมักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความเหมาะสมในการดำเนินงานด้านกิจกรรม นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริการกิจการนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเนชั่น ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ จึงเห็นสมควรตราระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยสโมสรมักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่นไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ให้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยสโมสรมักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ยกเลิกระเบียบ วิทยาลัยโยนก ว่าด้วยสโมสรมักศึกษาวิทยาลัยโยนก พ.ศ.๒๕๓๑ และให้ใช้ระเบียบนี้

แทน

บรรดาระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

| | | |
|---------------------|---------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีของมหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “อาจารย์” | หมายถึง | อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ |
| “นักศึกษา” | หมายถึง | ผู้ที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา |
| “คณะวิชา” | หมายถึง | คณะวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเนชั่น |
| “สโมสร” | หมายถึง | สโมสรมักศึกษา |
| “ชมรมคณะวิชา” | หมายถึง | ชมรมของคณะที่เปิดการเรียนการสอน |
| “ชมรมทั่วไป” | หมายถึง | ชมรมตามความชอบความถนัด และความสนใจ |
| “ชั้นปีของนักศึกษา” | หมายถึง | ระยะเวลาของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยนับปีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาปีแรกเป็นปีที่หนึ่ง นักศึกษาที่ได้ศึกษาเกินกว่า ๔ ปี ให้ถือว่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ |

หมวดที่ ๒

สโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป

ข้อ ๔ สโมสร นี้ใช้ชื่อว่า “สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น” มีชื่อย่อว่า ส.ม.น.ช. เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Nation University Student Club” มีชื่อย่อว่า NTSC.

๔.๑ ชมรมคณะวิชา นี้ใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการนักศึกษาคณะ.....” ใช้อักษรย่อว่า “กค. ตามด้วยอักษรย่อของแต่ละคณะวิชา”

ข้อ ๕ เครื่องหมายสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเป็นรูปตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในวงกลม มีชื่อ “สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น” กำกับอยู่ และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาให้มีเครื่องหมาย/ตราสัญลักษณ์บนเครื่องแต่งกายของนักศึกษา

๕.๑ เครื่องหมายชมรมคณะวิชา เป็นรูปตราสัญลักษณ์ของคณะวิชา อยู่ในวงกลม มีชื่อ “ชมรมนักศึกษาคณะวิชา.....มหาวิทยาลัยเนชั่น” กำกับอยู่

๕.๒ เครื่องหมายชมรมทั่วไป เป็นรูปตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงลักษณะของชมรมนั้นๆ

ข้อ ๖ สโมสรนักศึกษา ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยเนชั่น

หมวดที่ ๓

วัตถุประสงค์

ข้อ ๗ เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายใต้ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๗.๑ ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

๗.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่ม และกล้าแสดงออก

๗.๓ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีและคุณธรรมแก่นักศึกษา

๗.๔ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิชาการ วิธีการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการประกอบกิจกรรม

๗.๕ ปลุกฝังและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และเอกลักษณ์ประจำชาติ

๗.๖ พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างพลานามัยแก่นักศึกษา

๗.๗ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

สมาชิกภาพ

ข้อ ๘ นักศึกษาทั้งหมดเป็นสมาชิกของสโมสรนักศึกษา นักศึกษาคณะทั้งหมดเป็นสมาชิกของชมรมคณะวิชา และสมาชิกชมรมทั่วไปเป็นไปตามบัญญัติในหมวด ๗

ข้อ ๙ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

๙.๑ เข้าร่วมในกิจกรรมและใช้บริการต่างๆ ซึ่งสโมสร ชมรมคณะวิชาในแต่ละคณะและชมรมทั่วไปจัดให้มี

๙.๒ เสนอข้อคิดเห็นใด ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและเพื่อความเจริญก้าวหน้า ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

๙.๓ เลือกตั้งกรรมการบริหาร

๙.๔ สมัครหรือรับการเลือกให้ดำรงตำแหน่งทางการบริหาร

๙.๕ มีหน้าที่ให้ความร่วมมือกับสโมสร ชมรมคณะวิชาในแต่ละคณะ และชมรมทั่วไป ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

หมวดที่ ๕

คณะกรรมการสโมสรและคณะกรรมการชมรมคณะวิชา

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการสโมสร ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวนไม่เกิน ๑๐ คน โดยมีตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑๐.๑ นายสโมสร

๑๐.๒ อุปนายสโมสรนักศึกษา

๑๐.๓ เลขานุการ

๑๐.๔ เภรัญญิก

๑๐.๕ ประธานอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑๐.๖ ประธานอนุกรรมการฝ่ายกีฬา

๑๐.๗ ประธานอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

๑๐.๘ ประธานอนุกรรมการฝ่ายศิลปะ และวัฒนธรรม

๑๐.๙ ประธานอนุกรรมการฝ่ายรณรงค์หาทุน

๑๐.๑๐ ประธานอนุกรรมการฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการชมรมคณะวิชา ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวนไม่เกิน ๑๐ คน โดยมีตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ประธาน

๑๑.๒ รองประธาน

๑๑.๓ เลขานุการ

๑๑.๔ เภรัญญิก

๑๑.๕ ประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑๑.๖ ประธานกรรมการฝ่ายกีฬา

๑๑.๗ ประธานกรรมการฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

๑๑.๘ ประธานกรรมการฝ่ายศิลปะ และวัฒนธรรม

๑๑.๙ ประธานกรรมการฝ่ายรณรงค์หาทุน

๑๑.๑๐ ประธานกรรมการฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์

ข้อ ๑๒ คณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๑๓.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายวิชาการ

๑๓.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายวิชาการ และอนุกรรมการ/กรรมการ ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานอนุกรรมการ/ประธานกรรมการ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้คัดเลือก

- ข้อ ๑๔ คณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการฝ่ายกีฬา ประกอบด้วย
- ๑๔.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายกีฬา
 - ๑๔.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายกีฬา และอนุกรรมการ/กรรมการ ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายกีฬาเป็นผู้คัดเลือก
- ข้อ ๑๕ คณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายพัฒนาสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วย
- ๑๕.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์
 - ๑๕.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ และอนุกรรมการ/กรรมการ ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้คัดเลือก
- ข้อ ๑๖ คณะอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- ๑๖.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๑๖.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม และอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้คัดเลือก
- ข้อ ๑๗ คณะอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายรณรงค์หาทุนประกอบด้วย
- ๑๗.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายรณรงค์หาทุน
 - ๑๗.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายรณรงค์หาทุน และอนุกรรมการ/กรรมการ ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานฝ่ายรณรงค์หาทุน เป็นผู้คัดเลือก
- ข้อ ๑๘ คณะอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์
- ๑๘.๑ ประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์
 - ๑๘.๒ รองประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์ และ อนุกรรมการ/กรรมการ ไม่เกิน 5 คน ซึ่งประธานฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์ เป็นผู้คัดเลือก

หมวดที่ ๖

สิทธิและหน้าที่ของคณะกรรมการสโมสร และคณะกรรมการชมรมคณะวิชา

- ข้อ ๑๙ คณะกรรมการสโมสรและคณะกรรมการชมรมคณะวิชา มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้
- ๑๙.๑ บริหารกิจการทั้งปวงเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาตามระเบียบนี้ ร่วมมือประสานงาน ควบคุม และให้ความสะดวกในการดำเนินงานกิจกรรมของสโมสร และ ชมรมคณะวิชา
 - ๑๙.๒ กำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีการศึกษาของสโมสรและชมรมคณะวิชาเสนอต่อมหาวิทยาลัย
 - ๑๙.๓ ร่วมประชุมชี้แจงต่อมหาวิทยาลัยทุกครั้งที่มีการเรียกประชุม
- ข้อ ๒๐ หน้าที่ของคณะกรรมการสโมสรและคณะกรรมการชมรมคณะวิชา
- ๒๐.๑ นายสโมสรและประธานชมรมคณะวิชา
 ๑. เป็นผู้แทนนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของสโมสร/ชมรม คณะวิชา
 ๒. เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการสโมสร/ชมรมคณะวิชา
 ๓. เป็นผู้เสนอขออนุมัติโครงการดำเนินงาน และงบประมาณของคณะกรรมการสโมสร/ ชมรมคณะวิชา

๔. รับผิดชอบในการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสร/ชมรมคณะวิชา ซึ่งได้อนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
 ๕. เป็นผู้เสนอให้อธิการแต่งตั้ง หรือถอดถอนกรรมการสโมสร/ชมรมคณะวิชา
- ๒๐.๒ อุปนายกสโมสรและรองประธานชมรมคณะวิชา
๑. ดำเนินงานตามที่นายกสโมสรและประธานชมรมคณะวิชา มอบหมาย
 ๒. ปฏิบัติงานแทนนายกสโมสรและประธาน ในกรณีที่นายกสโมสรและประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
- ๒๐.๓ เลขานุการ
๑. โต้ตอบหนังสือ
 ๒. จัดทำงบประมาณของฝ่าย
 ๓. รวบรวมโครงการดำเนินงาน และงบประมาณเสนอมหาวิทยาลัย
 ๔. จัดทำระเบียบวาระการประชุม
 ๕. บันทึกและทำรายงานการประชุมคณะกรรมการ และแจ้งให้อาจารย์ปรึกษาทราบ ก่อนมีการประชุมครั้งต่อไปอย่างน้อย ๓ วัน
 ๖. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๒๐.๔ เھرรัญญิก
๑. ควบคุมการรับจ่ายเงินทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อการตรวจสอบอย่างน้อยเดือนละครั้ง
 ๓. จัดทำงบประมาณ
 ๔. ส่งมอบบัญชีการเงินทั้งหมด ให้กับคณะกรรมการชุดต่อไปในกรณีที่พ้นตำแหน่ง
 ๕. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๒๐.๕ ฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ภูมิคม และประชาสัมพันธ์
- ด้านพัสดุ
๑. จัดทำบัญชีรายการพัสดุต่างๆ
 ๒. จัดทำบัญชีชมรมและควบคุมทะเบียนชมรม ให้เป็นไปตามระเบียบ
 ๓. รับผิดชอบและประสานงานด้านวารสารทุกประเภท
 ๔. จัดซื้อพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 ๕. ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ
 ๖. จัดทำงบประมาณของฝ่าย
 ๗. จัดหาทุนอุดหนุนเพิ่มเติมสำหรับวารสารที่พิมพ์เผยแพร่และประสานงานกับฝ่ายรณรงค์หาทุน
 ๘. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ด้านการประชาสัมพันธ์
๑. รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ทุกประเภท โดยเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายและการดำเนินงาน ตลอดจนกิจกรรมและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาและบุคคลภายนอกทราบ
 ๒. รับผิดชอบงานด้านศิลปกรรม การออกแบบ การสร้างสรรค์งาน ของสโมสร
 ๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- ด้านสวัสดิการทุกประเภท

ดำเนินงานรับรองและบริการงาน
ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ข้อ ๒๑ ให้ประธานอนุกรรมการและประธานกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่ดังนี้
- ๒๑.๑ เป็นกรรมการสโมสร และกรรมการชมรมวิชาคณะ โดยตำแหน่ง
 - ๒๑.๒ รวบรวมโครงการดำเนินงาน และงบประมาณทั้งปีของชมรมต่างๆ ในฝ่ายนั้นๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสโมสร
 - ๒๑.๓ รับผิดชอบการดำเนินงานของชมรมต่างๆ ในฝ่ายนั้นๆ

หมวดที่ ๗

การจ้ดตั้งชมรมทั่วไป และสิทธิและหน้าที่

ข้อ ๒๒ ชมรมทั่วไปของนักศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันมีลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อสังคม และต่อมหาวิทยาลัย และต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการสโมสร/ชมรมคณะ หรือตามที่อธิการเห็นสมควร

ข้อ ๒๓ ชมรมทั่วไป ที่จัดตั้งขึ้นจะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะและจะต้องมีระเบียบของชมรม ซึ่งไม่ขัดกับระเบียบนี้

- ข้อ ๒๔ ในการขอจัดตั้งชมรมทั่วไป จะต้อง
- ๒๔.๑ มีจำนวนนักศึกษาผู้ขอ ไม่น้อยกว่า ๕ คน ลงชื่อกันยื่นคำร้องขอ
 - ๒๔.๒ มีกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา และชมรมคณะวิชา ที่มีอยู่แล้ว
 - ๒๔.๓ เปิดรับสมัครสมาชิกทุกคน โดยไม่จำกัดจำนวน
 - ๒๔.๔ ให้ยื่นคำร้องขอต่อคณะกรรมการสโมสร หรือชมรมคณะวิชา หรือตามที่อธิการเห็นสมควร เมื่อพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดตั้ง

ข้อ ๒๕ ชมรมทั่วไป ของนักศึกษาแต่ละชมรมให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมละ ๑ ท่าน อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๑ ปี แต่อาจแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไปได้ โดยมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๒๕.๑ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่จัดไว้ในนามของชมรมทั่วไป
- ๒๕.๒ เป็นผู้ควบคุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของชมรมที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเงิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒๕.๓ ในกรณีที่ชมรมทั่วไป เสนอเรื่องโครงการขอจัดกิจกรรม โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย เพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยนั้นๆ อาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายจะต้องพิจารณาลงนาม พร้อมด้วยเหตุผลและเสนอต่อคณะกรรมการสโมสร/คณะกรรมการชมรมคณะ เพื่อนำเสนอต่องานกิจการนักศึกษา และมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๒๖ ชมรมทั่วไปของนักศึกษาแต่ละชมรมให้มีคณะกรรมการชมรม ประกอบด้วยสมาชิกแต่ละชมรมเลือกให้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- ๒๖.๑ ประธานชมรม
- ๒๖.๒ รองประธานชมรม
- ๒๖.๓ เลขานุการ
- ๒๖.๔ เทร่ญญิก
- ๒๖.๕ นายทะเบียน
- ๒๖.๖ พัสดุ

๒๖.๗ ประชาสัมพันธ์

๒๖.๘ กรรมการอื่นๆ ที่คณะกรรมการเห็นสมควรจะต้องไม่เกิน ๑๐ คน และกรรมการชมรมหนึ่งจะต้องดำรงตำแหน่ง ตามข้อ ๒๙ ของชมรมอื่นอีกไม่ได้ในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๒๗ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชมรม มีดังนี้

๒๗.๑ บริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของชมรม

๒๗.๒ กำหนดนโยบายร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณทั้งปี นำเสนอประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายนั้น ๆ ภายใน ๒๙ วันหลังจากเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป

๒๗.๓ รับผิดชอบดูแลรักษาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ ของชมรม และเมื่อจะหมดวาระ ให้ทำบัญชีเสนอ

๒๗.๔ พิจารณาการกระทำของสมาชิกที่ฝ่าฝืนระเบียบของชมรม หรือทำความเสื่อมเสียมาสู่ชมรม มติของคณะกรรมการที่ให้สมาชิกระงับการใช้สิทธิ์ หรือถอนออกจากการเป็นสมาชิกของชมรมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการชมรมทั้งหมด

ข้อ ๒๘ ให้คณะกรรมการชมรมดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกขึ้นดำรงตำแหน่งกรรมการชมรมให้เสร็จสิ้นก่อนปิดปลายปีการศึกษา ๒๙ วัน และ มอบงานแก่คณะกรรมการชุดใหม่ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง

ข้อ ๒๙ ทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้มาในนามของชมรมทั่วไป ถือว่าเป็นสมบัติ และอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ชมรมทั่วไป สิ้นสุดลงโดยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๐.๑ มีสมาชิกทั้งหมดไม่ถึง ๒๐ คน

๓๐.๒ ไม่มีผลงานของชมรมเป็นที่ปรากฏในรอบปี ในกรณีที่ชมรมไม่มีรายงานประเมินผลการดำเนินงานของชมรมในรอบปี เสนอต่อคณะกรรมการสโมสร/คณะกรรมการชมรมคณะ ให้ถือว่าไม่มีผลงานปรากฏ

๓๐.๓ สมาชิกชมรมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ขอให้ยุบชมรม

๓๐.๔ เมื่อมีเหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการคณะกรรมการสโมสร/คณะกรรมการชมรมคณะ เห็นว่าสมควรให้ยุบ โดยได้รับความเห็นชอบจากทางมหาวิทยาลัย

๓๐.๕ เมื่อมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ยุบชมรม

๓๐.๖ ออกตามวาระ

หมวดที่ ๘

การพิจารณาโครงการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ ๓๑ ระเบียบการพิจารณาโครงการดำเนินงานและงบประมาณ

๓๑.๑ ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณต้องแบ่งเป็นหมวด ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะกรรมการสโมสร/ชมรมคณะวิชา

๒. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายวิชาการ

๓. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณ ของคณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายกีฬา

๔. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

๕. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม

๖. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายรณรงค์หาทุน
๗. ร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณของคณะอนุกรรมการ/กรรมการฝ่ายฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์ พัสดุ สวัสดิการ ปฏิคม และประชาสัมพันธ์

๓๑.๒ โครงการดำเนินงานและงบประมาณดังกล่าว ต้องจัดเตรียมลำดับก่อนหลังโดยมีรายละเอียดประกอบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการดำเนินงาน
๒. รายละเอียดและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๓. งบประมาณค่าใช้จ่ายหรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
๔. กำหนดเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๓๑.๓ ให้สโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป จัดทำร่างโครงการดำเนินงาน และงบประมาณ ทั้งปีส่งให้เลขานุการภายใน ๑๕ วันหลังจากเปิดภาคการศึกษา

๓๑.๔ ให้เลขานุการสโมสร นำร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณดังกล่าวของทุกฝ่ายที่พิจารณาข้างต้น แล้วเสนอต่อคณะกรรมการสโมสร ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป ๒๐ วัน

๓๑.๕ ให้นายกสโมสรนำร่างโครงการดำเนินงานและงบประมาณ ตามข้อ ๓๑.๑ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการสโมสรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมแล้ว ให้นายกสโมสรนำเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๓๑.๖ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินงาน นอกเหนือจากโครงการดำเนินงาน ประจำปีให้นายกสโมสร นำเข้าปรึกษาหารือในที่ประชุมคณะกรรมการสโมสร เพื่อขอความเห็นชอบเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้เสนออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ ทั้งนี้ให้เสนอขออนุมัติไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนดำเนินงาน

ข้อ ๓๒ ทรัพย์สินใดๆ ที่ได้มาในนามของสโมสรนักศึกษา ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป ถือว่าเป็นทรัพย์สินของทางมหาวิทยาลัยและอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของมหาวิทยาลัยหรือตามที่อธิการบดีให้ความเห็นชอบ

หมวดที่ ๙

คุณสมบัติของกรรมการ

- ข้อ ๓๓ คุณสมบัติผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป มีดังนี้ คือ
๑. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่าชั้นปีที่ ๒ ของปีการศึกษาถัดไป หรือลงทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา
 ๒. ไม่เคย มีประวัติความประพฤติเสียหาย หรือถูกสั่งลงโทษทางวินัยร้ายแรง
 ๓. ผู้สมัครรับเลือกตั้งดำรงตำแหน่ง ทุกตำแหน่ง จะต้องมีความประพฤติดีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

หมวดที่ ๑๐

การเลือกตั้งและการแต่งตั้ง

ข้อ ๓๔ นายกสโมสร ได้มาจากการประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน (Consensus) จากประธานชมรม คณะวิชา เพื่อเลือกประธานจาก ชมรม คณะวิชาใด คณะวิชาหนึ่งดำรงตำแหน่งนายกสโมสร

ประธานชมรมคณะวิชา ได้มาจากการเลือกตั้งลงคะแนนเสียง หรือ โหวตประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน (Consensus) จากสมาชิกนักศึกษาภายในคณะวิชา เพื่อเลือกประธาน ในการดำรงตำแหน่ง หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่อธิการบดีเห็นสมควร

เลขานุการสโมสร ได้มาจากการประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน (Consensus) จากเลขานุการของชมรม คณะวิชา เพื่อเลือก เลขานุการจากชมรมคณะวิชาใดคณะวิชาหนึ่งดำรงตำแหน่งเลขานุการสโมสร

ข้อ ๓๕ กรรมการในตำแหน่งต่างๆ ในสโมสรได้มาจากการประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน (Consensus) จากกรรมการชมรมคณะวิชา ดำรงตำแหน่งกรรมการในตำแหน่งต่างๆ

กรรมการฝ่ายต่างๆ และตำแหน่ง ในคณะกรรมการชมรมคณะ ได้มาจากการเลือกตั้งลงคะแนนเสียง หรือ โหวตประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน (Consensus) จากสมาชิกนักศึกษาภายในคณะวิชา ในการดำรงตำแหน่ง หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่อธิการบดีเห็นสมควร

ข้อ ๓๖ อนุกรรมการและกรรมการอื่น ๆ ได้มาโดยการพิจารณาแต่งตั้งของประธานอนุกรรมการ/กรรมการ ฝ่ายนั้น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย

ข้อ ๓๗ ให้สโมสรนักศึกษา และชมรมนักศึกษาคณะ ดำเนินการสรรหาและแต่งตั้ง ตำแหน่งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา ชมรมคณะวิชาภายในก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น และให้เสนอผลการเลือกตั้งให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จการสรรหาหรือการเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี

หมวดที่ ๑๑

การพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๓๘ คณะกรรมการสโมสร และ คณะกรรมการชมรมคณะวิชา มีวาระการทำงาน ๑ ปีการศึกษา เริ่มต้นตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ไปจนสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ตามประกาศว่าด้วยปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ คณะกรรมการสโมสร และ คณะกรรมการ ชมรมคณะวิชา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

๓๙.๑ ออกตามวาระ

๓๙.๒ ตาย

๓๙.๓ ลาออกโดยยื่นใบลาออกต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสโมสร โดยผ่านนายกสโมสร และอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิชา/หลักสูตรหรือชั้นปี

๓๙.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๓ แห่งระเบียบนี้

๓๙.๕ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดในคณะกรรมการสโมสร และ คณะกรรมการนักศึกษาชมรม คณะ ไม่ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการ คณะกรรมการเสนอชื่อกรรมการสโมสรเป็นรายบุคคลให้ทาง มหาวิทยาลัย พิจารณาถอดถอนกรรมการผู้นั้นออกจากตำแหน่ง โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิก คณะกรรมการ

๓๙.๖ เมื่อมีเหตุผลอื่นใด ที่คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาหรือสำนัก/งานกิจการนักศึกษา เห็นสมควรให้ยุติหรือสิ้นสุดการทำหน้าที่ ด้วยความเห็นชอบจากอธิการบดี

หมวดที่ ๑๒

การสรรหาคณะกรรมการ ทดแทนในตำแหน่งที่ว่างลง

ข้อ ๔๐ ถ้าตำแหน่งใด ในคณะกรรมการสโมสร และ ชมรมคณะ วิชาว่างลง ให้คณะกรรมการเลือกผู้ที่เหมาะสมสมควรเข้ารับราชการแทน โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการร่วมกันเพื่อเสนอชื่อพิจารณาความเห็นชอบลงมติร่วมกัน และเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาตามลำดับ วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการที่เลือกมาแทนเริ่มตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศแต่งตั้งและสิ้นสุดลงตามวาระของกรรมการในปีการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๔๑ ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษา/หัวหน้างานกิจการนักศึกษาหรือตามที่อธิการบดีเห็นชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง

ข้อ ๔๒ ให้อาจารย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการดูแลงานกิจกรรมนักศึกษาของแต่ละคณะวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมนักศึกษาในระดับคณะวิชา โดยตำแหน่ง

ข้อ ๔๓ อำนาจและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารสโมสร คณะกรรมนักศึกษาในระดับคณะวิชา มีดังต่อไปนี้

๔๓.๑ เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรม

๔๓.๒ ควบคุมดูแลการเงิน โดยจัดให้มีการตรวจสอบบัญชี และเสนอรายงานการเงินต่อมหาวิทยาลัย เป็นรายภาคการศึกษา

๔๓.๓ ให้คำปรึกษา และแนะนำต่อคณะกรรมการสโมสร ชมรม ในกรณีทั่วไป และมีอำนาจสั่งระงับการกระทำใด ๆ เป็นการชั่วคราว เมื่อพิจารณาเห็นว่าเป็นการขัดต่อระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับของสโมสรนักศึกษาหรืออาจเป็นการเสียหายต่อมหาวิทยาลัยแล้ว รีบรายงานต่ออธิการบดี

หมวดที่ ๑๔

การประชุม

ข้อ ๔๔ การประชุมแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๔๔.๑ การประชุมสามัญ

๔๔.๒ การประชุมวิสามัญ

ข้อ ๔๕ การประชุมสามัญ หมายถึง การประชุมใหญ่โดยคณะกรรมการสโมสรร่วมกับสมาชิกนักศึกษาทั้งหมด

๔๕.๑ นายกสโมสรเป็นประธานในที่ประชุม

๔๕.๒ การประชุมสามัญที่ ๑ ต้องประชุมหลังเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อย ๑๕ วัน

ข้อ ๔๖ การประชุมวิสามัญ หมายถึง การประชุมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาร่วมกับ กรรมการ ชมรม คณะวิชา /หลักสูตร/ชั้นปี ซึ่งการประชุมวิสามัญนี้จะเกิดขึ้นได้ตามกรณีดังต่อไปนี้

๔๖.๑ อธิการบดีเรียกประชุม

๔๖.๒ นายกสโมสรเรียกประชุม

๔๖.๓ คณะกรรมการสโมสรลงชื่อขอเปิดการประชุม โดยมีคะแนนเสียงครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหาร

๔๖.๔ ในกรณีที่นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ยื่นขอเสนอ และลงชื่อต่อนายกสโมสรขอเปิดการประชุม

ข้อ ๔๗ การลงมติในที่ประชุม

๔๗.๑ ให้ถือคะแนนเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์

๔๗.๒ ในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานที่ประชุมทบทวนมติเดิมอีกครั้ง และเปิดอภิปรายเพื่อลงคะแนนเสียง ถ้าคะแนนยังเท่ากันอีกให้ประธานในที่ประชุมเป็นผู้ชี้ขาด

ข้อ ๔๘ การนัดการประชุมทุกครั้ง เลขานุการคณะกรรมการจะต้องแจ้งระเบียบ วาระการประชุม กำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่แน่นอน ให้คณะกรรมการ ทราบอย่างน้อย ๗ วัน ก่อนเปิดการประชุมสามัญ หรือวิสามัญ

ข้อ ๔๙ การประชุมสามัญ หรือวิสามัญ ต้องมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมเกินกว่าครึ่งหนึ่งขององค์ประชุมทั้งหมดจึงจะเปิดประชุมได้ ในกรณีที่ไม่ถึงครึ่งหนึ่งขององค์ประชุม ให้สมาชิกในที่ประชุมออกเสียงรับรององค์ประชุม โดยมีเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของการประชุมนั้น

ข้อ ๕๐ ในกรณีที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งของคณะกรรมการสโมสร หรือชมรม ไม่เข้าประชุมติดต่อกัน ๓ ครั้ง โดยไม่แจ้งให้เลขานุการคณะกรรมการทราบ ให้เลขานุการคณะกรรมการสโมสรนำเรื่องเสนอต่อนายกสโมสร เพื่อพิจารณาถอดถอนออกจากตำแหน่ง แล้วทำการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งบุคคลอื่นเข้ามารับหน้าที่แทนต่อไป

ข้อ ๕๑ ในกรณีที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งในคณะกรรมการสโมสรไม่สามารถเข้าประชุมได้ จะต้องแจ้งบันทึกเหตุผลให้เลขานุการคณะกรรมการสโมสร ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

ข้อ ๕๒ ให้คณะกรรมการชมรมนักศึกษาคณะ และชมรมทั่วไป ให้ใช้รูปแบบการประชุมเช่นเดียวกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

หมวดที่ ๑๕

การเงิน

ข้อ ๕๓ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของกรรมการสโมสร กรรมการชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๔ รายได้ของสโมสรนักศึกษา ชมรม คณะวิชา และชมรมทั่วไป คือ

๕๔.๑ เงินงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

๕๔.๒ เงินบริจาคโดยปราศจากเงื่อนไข

๕๔.๓ ทุนอุดหนุนเพิ่มเติมที่ทางสโมสรจัดให้

ข้อ ๕๕ รายได้เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ของสโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไปจากเงินงบประมาณมหาวิทยาลัย ให้ฝ่ายการเงินของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เก็บรักษา

ข้อ ๕๖ ให้มีการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินภายในและพัสดุของสโมสร ชมรมคณะวิชาและชมรมทั่วไปอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยบุคคลที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น

ข้อ ๕๗ โครงการดำเนินงานใดที่ได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานส่งรายงานผลการดำเนินงาน และ รายงานการใช้จ่ายเงิน ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมนั้นแล้ว

หมวดที่ ๑๖

ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสโมสร

ข้อ ๕๘ สโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของอธิการบดีหรือผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๕๙ การดำเนินงานของสโมสร ชมรมคณะวิชา และชมรมทั่วไป อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา หรืออย่างอื่นตามที่อธิการบดีเห็นสมควร

ข้อ ๖๐ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีอำนาจเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ในสโมสร คณะกรรมการนักศึกษาคณะ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำแนะนำและดูแลการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีให้เป็นการขัดต่อระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยตลอดจนป้องกันมิให้มีการกระทำใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ คณะอนุกรรมการแต่ละฝ่ายของสโมสรนักศึกษา มีอาจารย์ประจำเป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย ๑ คน

ข้อ ๖๒ มหาวิทยาลัยมีอำนาจที่จะสั่งงดกิจกรรมใด ๆ ที่เห็นว่าไม่เหมาะสม

หมวดที่ ๑๗

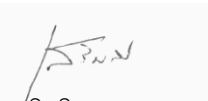
การแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๖๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม หรือยกเลิกระเบียบนี้ อาจกระทำได้โดยคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้เสนอเป็นร่างระเบียบฉบับแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกระเบียบนี้ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๖๔ ให้คณะกรรมการสโมสร คณะกรรมการนักศึกษาในระดับคณะวิชา และคณะกรรมการชมรมนักศึกษาที่ได้รับการเลือกตั้ง และได้รับแต่งตั้งอยู่แล้ว ในวันก่อนใช้ข้อบังคับนี้ คงเป็นกรรมการสโมสรและกรรมการชมรมต่อไปจนกว่าจะถึงวาระการสรรหาตามระเบียบนี้

ข้อ ๖๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปโดยเรียบร้อย บรรลุเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘


(นายเสริมสิน สมะลาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น
เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบ

เพื่อให้การดำเนินการสอบของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงเห็นสมควร กำหนดแนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบ ดังนี้

1. นักศึกษาต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา
2. นักศึกษาต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดงทุกครั้ง กรณี ไม่มีบัตรประจำตัวนักศึกษา นักศึกษาสามารถใช้บัตรอื่นที่ทางราชการออกให้แทนได้ นักศึกษาที่ไม่มีบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรอื่นที่ทางราชการออกให้ กรรมการคุมสอบไม่อนุญาตให้เข้าสอบ
3. นักศึกษาที่ไปถึงห้องสอบหลังจากเริ่มดำเนินการสอบไปแล้วเกิน 30 นาที จะไม่มีสิทธิเข้าห้องสอบ และไม่อนุญาตให้นักศึกษาออกจากห้องสอบก่อนเวลา 30 นาที นับตั้งแต่กำหนดเวลาเริ่มการสอบ
4. นักศึกษาต้องนั่งสอบตามเลขที่นั่งที่กรรมการคุมสอบจัดไว้ให้
5. นักศึกษาต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบอย่างเคร่งครัดและลงลายมือชื่อเข้าสอบ และรับทราบแนวปฏิบัติว่าด้วยการสอบ
6. นักศึกษาจะต้อง ไม่นำตำรา หนังสือ บันทึกข้อความ อุปกรณ์ช่วยคิดคำนวณหรือวัสดุอุปกรณ์ใด ๆ เข้าไปในห้องสอบ เว้นแต่กรรมการคุมสอบอนุญาตตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดในข้อสอบ กรณีที่นักศึกษานำโทรศัพท์มือถือ หรือเครื่องมือติดต่อสื่อสารมาด้วย จะต้องปิดเครื่องและวางไว้ในที่ที่กรรมการคุมสอบกำหนด นักศึกษาที่ฝ่าฝืนถือว่าส่อทุจริตในการสอบ
7. กรณีที่นักศึกษานำตำรา หนังสือ บันทึกข้อความ อุปกรณ์ช่วยคิดคำนวณ วัสดุอุปกรณ์ใด ๆ โทรศัพท์มือถือ หรือเครื่องมือติดต่อสื่อสารเข้าไปในห้องสอบและใช้ในการสอบโดยไม่ได้รับอนุญาต ถือว่าทุจริตในการสอบ
8. ในระหว่างการสอบ ห้ามนักศึกษาพูดหรือส่งสัญญาณกับผู้อื่น ดูหรือคัดลอกคำตอบจากผู้อื่น หรือยอมให้ผู้อื่นดูหรือคัดลอกคำตอบของตน หากมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับข้อสอบให้สอบถามจากกรรมการคุมสอบ นักศึกษาที่ฝ่าฝืนถือว่าทุจริตในการสอบ
9. นักศึกษาที่กระทำการอันส่อทุจริตในการสอบ หรือทุจริตในการสอบรายวิชาใด จะได้รับผลการเรียน F ในรายวิชานั้น และพักการเรียน 1 ภาคการศึกษา
10. ให้ยกเลิกประกาศหรือแนวปฏิบัติใดที่ขัดแย้งกับประกาศนี้ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม)
อธิการบดี



ประกาศ มหาวิทยาลัยเนชั่น
เรื่อง การเทียบแทนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

.....

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2562 ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรที่จะเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2562 และเพื่อให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลางเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว จึงเห็นควรให้นักศึกษาทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ใช้หลักสูตร ปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 โดยให้ทำการเทียบแทนรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 ดังรายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฏา ตันเปาว์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเนชั่น

การเทียบแทนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562

| หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 | | | | หลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 | | |
|--|----------|---------------------------------|----------|--|---------------------------------|----------|
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต | | | | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต | | |
| 1 | CIVI 100 | อารยธรรมและประวัติศาสตร์ศิลป์ | 2 | | | |
| 2 | ECON 100 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 2 | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 |
| 3 | LAWS 102 | กฎหมายทั่วไป | 2 | | | |
| 4 | SOCU 100 | สังคมและวัฒนธรรม | 2 | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม | 3 |
| 5 | TAPS 100 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา | 2 | TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา | 3 |
| กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต | | | | กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต | | |
| 1 | ENCO 101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| 2 | ENCO 102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| 3 | ENCO 201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 | ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| 4 | ENCO 202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 | ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| 5 | THAC 101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 |
| 6 | THAC 102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 | | | |
| 7 | THAC 201 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 | | | |
| 8 | THAC 202 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 | | | |
| 9 | ASEN 101 | ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | | | |
| 10 | ASEN 102 | ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | | | |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต | | | | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต | | |
| 1 | MATH 100 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 2 | MAT1001 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3 |
| 2 | TECH 100 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 |
| 3 | SCIE 100 | สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 2 | STA1001 | สถิติพื้นฐาน | 3 |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 หน่วยกิต | | | | | | |
| 1 | LEAC 100 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 | 1 | | | |
| 2 | LEAC 200 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 | 1 | | | |

เงื่อนไข 1. นักศึกษาทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ให้ใช้หลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562
2. ยกเลิกเงื่อนไข การเรียนการสอนในกลุ่มวิชาภาษา ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
29 มีนาคม 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ 5 “ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือเห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจจะพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป” อาศัยอำนาจตามมาตรา 43(1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ฉบับแก้ไข) ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2560

ข้อ 4 ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจะจัดให้นิสิตทุกคนได้มีการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาโดยเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยแนวปฏิบัติ การทดสอบดังนี้

ข้อ 5.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตจะต้องลงทะเบียนการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 5.2 นิสิตผู้ผ่านการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าในระดับ B1 (B1.2) เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นผู้มีความสมบัติตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยจะออกประกาศนียบัตรสำหรับผู้ผ่านข้างต้น

ข้อ 5.3 นิสิตที่เรียนจนครบหลักสูตรแล้วแต่ยังมีผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับ B1 (B1.2) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความก้าวหน้าของคะแนนสอบต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ประกอบการพิจารณาตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ขาดความต่อเนื่องในการทดสอบภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง จะไม่ได้รับการพิจารณาในประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือนกันยายน พ.ศ.2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ตันเปาว์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเนชั่น

ตารางแนบท้ายประกาศ

- เรื่อง 1. รายชื่อสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน
เรื่อง 2. เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ ของแต่ละสถาบัน

| ศบ. | TOEIC | TOEFL | TOEFL | TOEFL | IELTS | Cambridge Exam | CEFR | ระดับ |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Paper | CBT | IBT | | | | การศึกษา |
| 0-110 | 0-110 | 0 – 310 | 0 – 30 | 0 – 8 | 0 – 1.0 | | | |
| 110-250 | 110-250 | 310-343 | 33-60 | ก.ย.-18 | 1-1.5 | | A1 | |
| | | 347-393 | 63-90 | 19-29 | 2.0-2.5 | | A1 | ป.6 |
| | | 397-433 | 93-120 | 30-40 | 3.0-3.5 | PET (IELTS 3.0) | A2 | ม.3 |
| 255-400 | 255-400 | | | | | PET (IELTS 3.5) | B1 (B1.1) (IELTS 3.5) | ม.ปลาย |
| | | 437-473 | 123-150 | 41-52 | 4 | PET | B1 (B1.2) | ป.ตรี จนท.ป.ตรี |
| 405-600 | 405-600 | 477 – 510 | 153 – 180 | 53 – 64 | 4.5 – 5.0 | PET (IELTS 4.5) | FCE (IELTS 5.0) | ป.โท/ป.เอก จนท.ป.โท |
| | | | | | | FCE (IELTS 5.0) | B2 (B2.1) (IELTS 5.0) | |
| 605-780 | 605 – 780 | 513 – 547 | 183 – 210 | 65 – 78 | 5.5 – 6.0 | FCE | B2 (B2.2) | อาจารย์ ทั่วไป |
| | | 550 – 587 | 213 – 240 | 79 – 95 | 6.5 – 7.0 | CAE | C1 | อาจารย์ ภาษาอังกฤษ |
| 785-990 | 785 – 990 | 590 – 677 | 243 – 300 | 96 – 120 | 7.5 – 9.0 | CPE | C2 | |
| TOP Score | TOP Score | TOP Score | TOP Score | TOP Score | TOP Score | TOP Score | TOP Level | |
| 990 | 990 | 677 | 300 | 120 | 9 | | | |



ประกาศ มหาวิทยาลัยเนชั่น
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา 43(1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ฉบับแก้ไข) ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2560

ข้อ 4 ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจะจัดให้นิสิตทุกคนได้มีการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาโดยเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีแนวปฏิบัติ การทดสอบ ดังนี้

ข้อ 5.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตจะต้องลงทะเบียนการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 5.2 นิสิตผู้ผ่านการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าในระดับ B2 (B2.1) เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยจะออกประกาศนียบัตรสำหรับผู้ผ่านข้างต้น

ข้อ 5.3 นิสิตที่เรียนจนครบหลักสูตรแล้วแต่ยังมีผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับ B2 (B2.1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความก้าวหน้าของคะแนนสอบต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ประกอบการพิจารณา ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ขาดความต่อเนื่องในการทดสอบภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง จะไม่ได้รับการพิจารณาในประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือนกันยายน พ.ศ.2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฏา ตันเปาว์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเนชั่น



ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น
เรื่อง หลักเกณฑ์การทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง หลักเกณฑ์การทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ”
๒. ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
๓. มหาวิทยาลัย จะจัดให้นิสิตได้รับการทดสอบโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔. มหาวิทยาลัยจะออกหนังสือรับรองผลการทดสอบเมื่อนิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. เกณฑ์การทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้มี ๒ รูปแบบ ซึ่งนิสิตสามารถเข้ารับการทดสอบ เพื่อวัดระดับทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศว่าผ่านในระดับที่จำเป็น

รูปแบบที่ ๑ เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล ดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกภาคการศึกษาโดยข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ส่วนคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และ ส่วนที่ ๒ ส่วนสมรรถนะดิจิทัล
- ๒) นิสิตต้องได้คะแนนทั้งสองส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การทดสอบโดยจะตรวจข้อสอบส่วนที่ ๑ ก่อน หากผ่านเกณฑ์จึงจะตรวจในส่วนที่ ๒ ต่อไป
- ๓) คุณสมบัติของผู้เข้าสอบจะต้องเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

รูปแบบที่ ๒ เกณฑ์มาตรฐานของคณะหรือหลักสูตรที่เทียบเคียงได้กับ “แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี”

ประกาศฉบับใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ ให้ยกเลิกและใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา ตันเปาว์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเนชั่น



www.nation.ac.th